

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL
TERHADAP BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
KELAS V MIN 6 PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SISKA JUWITA PUTRI
NIM.2014070078**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Siska Juwita Putri
IM : 2014070078
tempat, Tanggal Lahir : Inderapura, 26 November 2001
program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
akultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V MIN 6 Pesisir Selatan” adalah benar-benar karya hasil saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 20 Januari 2025

Saya yang menyatakan



Siska Juwita Putri
NIM. 2014070078

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Berfikir Kreatif Peserta Didik Kelas V M^{IN} 6 Pesisir Selatan"**, disusun oleh Siska Juwita Putri, NIM 2014070078 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

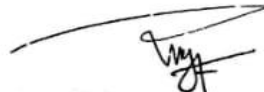
Padang, 6 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Samsi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V MIN 6 Pesisir Selatan”, yang disusun oleh Siska Juwita Putri NIM 2014070078 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Iman Bonjol Padang. Pada hari Rabu 19 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP 196511241994032001

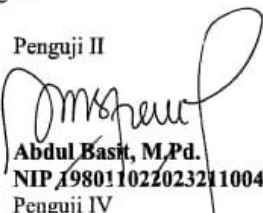

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 1992204042018011003

Anggota

Penguji I

Penguji II


Drs. H. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP 196105251987031007


Abdul Basit, M.Pd.
NIP 198011022023211004

Penguji III

Penguji IV


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP 196511241994032001


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 1992204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Kata Persembahan



“Alhamdulillah rabbi ‘alamiin” atas izin Allah SWT, sang pemilik alam semesta, sang pemilik langit dan bumi, rasa kasih dan sayang yang tiada terukur kepada hambaNya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan cinta dan kasih-Nya yang telah memberikan kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW panutan serta junjungan penulis dalam menjalani hidup dengan sunnah-sunnahnya.

Hidaya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang di sekeliling Siska

Untuk Orang Tua Tercinta

(ALMH) Jelmawati. Seseorang yang sudah melahirkan penulis yang biasa penulis sebut (Mama), yang sangat penulis cintai, sayangi, dan paling berarti dalam hidup penulis. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana, penulis yakin mama melihat semua proses yang telah penulis lalui untuk sebuah karya tulis sederhana ini, walaupun penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa mama temani lagi.

Gelar S,Pd ini untuk MAMA.

Untuk Abang dan Adik

Abang Jeri Antoni saputra, Adik Fauzan yang selalu ada bagi penulis yang selalu memberikan doa dan segala dukungan untuk penulis selama masa pendidikan ini. Terimakasih Abang, Adik yang selama ini saling menguatkan.

Untuk keluarga

Kakek, Nenek yang telah menjadi rumah cemaara bagi penulis yang tidak luput dengan kasih sayang dan cinta untuk penulis, terimakasih sudah menjadi saksi kehidupan penulis.

Jendra Putra Dino, adik bungsu mama yang penulis sebut (Abang), terimakasih telah selalu jadi garda terdepan penulis terutama untuk pendidikan penulis, yang selalu mengusahakan setiap kebutuhan penulis tanpa mengatakan tidak. Terimakasih didikan dan nasehat yang selama ini diberikan kepada penulis serta kasih sayang untuk penulis.

Teruntuk keluarga mama, terimakasih selalu memberikan doa dan segala dukungan dalam masa pendidikan ini.

Untuk Seseorang

Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam penulisan karya tulis sederhana ini. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung dan menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, serta memberi semangat untuk pantang menyerah.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada orang tua sekaligus penasehat di kampus Ibu Dr.Hj. Sasmi Nelwati,M.Pd dan bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku dosen pembimbing yang tidak pernah lelah dalam meluangkan waktu dan membimbing penulis sampai berhasil mendapatkan gelar sarjana.

Teruntuk Sahabat

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada para sahabat yang kebersamai Penulis melewati suka duka perkuliahan. Dila Okta Belia, Sasri Wahyuni, Rahayu Nuraisyah, Sherly Oktavia, Amalina Febriadipa, Bintang Rani, Mia Zahra Kholila dan Hidayatul Jannah. Support dan dukungan yang kalian berikan akan tetap penulis ingat sebab kalian lah yang selalu ada dan memahami penulis, sehingga kita semua bisa bersama-sama menikmati hasil dari proses yang berliku dan sulit ini.

Teruntuk Temana-teman PGMI 20

Salam perjuangan untuk kita semua dan tetap semangat. Terimakasih telah memberikan kenangan termanis di masa perkuliahan

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V MIN 6 Pesisir Selatan”**, ditulis oleh **Siska Juwita Putri, NIM 2014070078**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik dikarenakan peserta didik kurang aktif dan dalam proses belajar mengajar, masih banyak peserta didik yang takut untuk menanyakan pelajaran yang belum mereka pahami dan mereka juga takut untuk berpendapat. Selain itu media pembelajaran yang jarang digunakan sehingga kurangnya antusias dari peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi. Tujuan untuk mengatasi rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik tersebut peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap berpikir kreatif peserta didik di kelas V khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi dan angket praktikalitas. Uji validasi media *wordwall* diberikan kepada 4 orang validator yang terdiri dari validator instrumen dan validator ahli dinilai dari aspek bahasa, materi dan media. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 20 orang peserta didik di MIN 6 Pesisir Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan media *wordwall* valid dan praktis terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Media *wordwall* dinyatakan valid dari segi bahasa, materi dan media diperoleh dari rata-rata 93% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media *wordwall* oleh pendidik dan peserta didik diperoleh rata-rata 94% oleh pendidik dengan kategori Sangat praktis dan 88% oleh peserta didik dengan kategori Sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap berpikir kreatif peserta didik kelas V di MIN 6 pesisir selatan dikategorikan sangat valid dan sangat praktis serta dapat mengatasi kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamiin penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 6 Pesisir Selatan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga pada umatnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dan dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis juga bermaksud menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr.Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, masukan dan waktunya untuk membimbing penulis.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustanti, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Bapak Dr. Yasmadi M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang memudahkan segala perijinan penelitian serta selalu memberikan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Validator Instrumen yaitu Bapak Abdul Basit M.Pd, Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi M.Pd dan Bapak Oki Eka Putra, S.Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahapeserta didikan.
6. Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga pendidikan serta peserta didik di MIN 6 Pesisir Selatan yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.

Teristimewa, penulis menyampaikan terimakasih kepada segenap keluarga tercinta penulis, yaitu terima kasih mama, abang, adik, dan mamak penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis dan tidak lupa pada sahabat dan teman-teman penulis yang setia menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sembangsih dalam menyelesaikan permasalahan terhadap kemampuan pemecahan masalah Bahasa Indonesia dalam bidang pendidikan khususnya ditingkat sekolah dasar. Aammin Ya Rabbal ‘Alamin

Padang, 01 Februari 2025

Penulis,



Siska Juwita Putri

NIM. 2014070078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
H. Asumsi dan Batasan	15
I. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Media Pembelajaran	18
2. <i>Wordwall</i>	26
3. Berpikir Kreatif.....	29
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	33
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47

B. Model dan Prosedur Pengembangan	47
C. Uji Coba Produk.....	54
D. Subjek Uji Coba Produk	56
E. Jenis Data	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	62
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	72
B. Hasil Uji Coba Produk	73
C. Revisi Produk.....	86
D. Pembahasan.....	87
E. Keterbatasan Produk.....	92
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100