

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات

أ. الخلاصات

من نتائج البحث السابق، فالحلاصات المأخوذة هي ما تلي :

١. كانت قدرة مهارة القراءة الصامتة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة

العالية الأهلية الفلاح بادانج بادانج قبل استخدم استراتيجية PQ4R في

الصف الضابط (٢) ١٠ هي ٦٠،٦ (غير ناجحة) والصف التجريبي

(١) ١٠ هي ٥٨،٤٣ (غير ناجحة).

٢. وكان استخدام استراتيجية PQ4R في تدريس مهارة القراءة الصامتة لدى

طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج، متكونا من

ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهدية والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة

الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة

العالية الأهلية الفلاح بادانج في عملية التعليم والتعلم باستخدام استراتيجية

PQ4R كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ٨٦ وهذا بمعنى جيد

جدا.

٣. كان استخدام استراتيجية PQ4R يؤثر في تدريس مهارة القراءة الصامتة لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج، كما دلت النتائج قبل استخدام استراتيجية PQ4R هي ٥٨،٤٣ وبعد استخدامها هي ٨٠،١ استنادا على تحليل إختبار عادي وإختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الاختبار أن إختبار "تاء" يشير إلى نتائج تاء الحساب (١٤،٥٤٤) أكبر من نتيجة تاء الجدول (٢،٠٤٥). ونتيجة (Sig.(2-tailed) هو ٠،٠٥ أكبر من ٠،٠٠١ فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية العملية (H_a) مقبولة.

ب.الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات وهي ما تلي:

١. ترجو الباحثة إلى معلمة اللغة العربية أن تستخدم استراتيجية التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة القراءة، مثل استخدام استراتيجية PQ4R وغيرها.
٢. على طلبة أن يجتهدوا في تعليم مهارة القراءة الصامتة وتعلمها حتى يفهموها فهما سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

٣. ترجو الباحثة رئيسة المدرسة العالية الأهلية الفلاح بادانج ومساعديه أن

يهتموا اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل

إرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات

علمية وورشات علمية وغيرها.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- ابولويس مألوف، المنجد في اللغة، (بيروت : للمطبعة الكاثوليكية، ١٩٥٦
- احمد رشدي طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين عماد (مصر : الرباط)، ١٤٨٩
- إرفياني رزق ورداني، عالية استخدام استراتيجيات الفحص، اسأل، اقرأ، سمع، راجع (PQ4R) في تعليم
- مهارة القراءة عن بعد، الرسالة العلمية، (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية
- الحكومية جاكرتا)، ٢٠٢١
- حسن جعفر الخليفة، فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائي - متوسط - ثانوي، (الرياض :
- مكتبة الرشد)، ٢٠٠٤
- رعد مهدي رزوقي وآخرون، نظرية التلقي والاستراتيجيات المنبثقة منها، (لبنان : دار
- الكتاب العلمية)، ٢٠٢٢
- زيد سليمان العدوان ومحمد فؤاد الحوامدة، تصميم التدريس بين النظريات والتطبيق، (دار المسيرة
- للنشر والتوزيع والطباعة)، ٢٠١١
- زين العارفين، اللغة العربية طرائق تعليمها والتعلمها، (بادنخ: هيفا فريس)، ٢٠٢٠
- زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها، (بادنخ: هيفا فريس)، ٢٠٢١
- سمير شريف استيتية، علم اللغة التعلّمي، (الأردان : دار الامل)، ١٩٩٥
- صالح بن حمد العساق، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، (الرياض: مكتبة العبيكان)،
- ٢٠٠٠
- محمد عبد السلام، استراتيجيات التدريس الحديثة، (مكتبة نور)، ٢٠٢١
- محمد عيسى أبو سمور، مهارات التدريس الصفّي الفعّال والسيطرة على المنهج الدرامي عمان

الأردن الطبعة الأولى، (دار دجلة)، ٢٠١٥

محمد محمود عبد الله، أساسيات التدريس طرائق-استراتيجيات-مفاهيم تربوية، (مصر: دار غيداء

للنشر والتوزيع)، ٢٠١٣

محمود كامل الناقة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها (مصر : جامعة عين

شمس)، ١٩٨٥

نورة عموشان، دور استراتيجيات مرحلة رياض الأطفال والمرحلة التحضيرية في تنمية

المهارات اللغوية، (دور المهارات اللغوية في تعليم اللغة: جامعة باجي مختار

الجزائر)، ٢٠١٤

Agus Suprijono, *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2009

Amin, *164 Model Pembelajaran Kontemporer*, (Bekasi : Pusat Penerbitan LPPM), 2022

Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia). 1998

Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta). 2013

Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2006

Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*, (Jakarta: PT Bumi Aksara), 2011

Hanafi dan Amrina, *Mengkontruksi Guru Bahasa Arab yang Profesional dan Kompetitif*, (Batusangkar: STAIN Batusangkar Press), 2014

Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 2012

Inta Noviana, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Materi Teks Cerita Wayang Mahabarata Mata Pelajaran Bahasa Jawa Melalui Strategi PQ4R di Kelas IV SD Negeri Karangturi*, Skripsi (purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto), 2018

Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Bumi Aksara), 2013

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3302 Tahun 2024 Tentang *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*

- Mashudi, dkk, *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teori dan Praktis)*, (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press), 2013
- Masrukhin, Bahasa Arab MTs Kelas VIII, (Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah), 2020
- Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Halal Pustaka), 2010
- Neneng Afrida, *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R dengan Media Komik Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi KINGDOM ANIMALIA di SMA Negeri 1 Lhoknga Aceh Besar*, Skripsi (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry), 2017
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press), 2011
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pres), 2010
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta), 2016
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (Yogyakarta: Alfabeta), 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta), 2017
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), 2002
- Syukri Ibrani, *Mendidik*, (Jakarta: Bina Ilmu), 1962
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berinteraksi Konstryktivist*, (Jakarta: Prestasi Pustaka), 2007
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri), 2013
- Zainal Asril, *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Lapangan*, (Jakarta : Rajawali Pers), 2010