

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap ayat-ayat tahfidzul Quran ditinjau dari perspektif Al-Maraghi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Landasan Epistemologis Tahfidzul Quran

Tahfidzul Al-Quran bertujuan untuk menjaga kelestarian Al-Quran dengan metode bertahap dan doa untuk penambahan ilmu (QS Al-Isra'/17:106, QS Thaha/20:114). Tahapannya meliputi pengulangan dan penghafalan dalam shalat malam (QS Al-Furqon/25:32, QS Al-Muzammil/73:1-4), dengan karakter ideal penghafal yang beriman, yakin akan kemudahan Al-Quran, dan memperbaiki akhlak (QS Al-Ankabut/29:49, QS Al-Qamar/54:17, QS Al-A'la/87:6-7). Landasan epistemologisnya adalah keyakinan bahwa Al-Quran adalah wahyu yang dijaga oleh Allah (QS Al-Hijr/15:9), menjadikan tahfidzul Al-Quran sebagai upaya untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat dan mendalam.

2. Panduan & Motivasi Tahfidzul Quran Perspektif Maraghi

Imam Maraghi memberikan panduan dalam tahfidzul Al-Quran yang mencakup menghafal dengan kebahagiaan dan kesabaran, memperhatikan tajwid, memperbanyak murajaah, serta mempelajari bahasa Arab untuk memahami makna ayat. Beliau juga menekankan pentingnya doa, usaha berkelanjutan, dan ibadah seperti shalat malam untuk memperkuat hafalan. Motivasi beliau menegaskan bahwa penghafal Al-Quran dihargai oleh Allah SWT dan memperoleh manfaat spiritual besar. Dengan mengikuti panduan ini, setiap muslim dapat menghafal dan menjaga Al-Quran sebagai amalan yang mendekatkan diri kepada Allah, dengan kesabaran, ketekunan, dan ketulusan sebagai kunci utama.

3. Refleksi Kritis Terhadap Temuan

Tahfidzul Al-Quran semakin diminati di kalangan masyarakat, dengan berbagai metode seperti Talaqqi, Tafhim, dan TIKRAR yang diperkenalkan untuk mempermudah proses menghafal. Namun, tantangan muncul dengan program tahfidz instan yang mengabaikan pentingnya murajaah dan pengulangan hafalan, yang justru diperlukan untuk menjaga hafalan dan pemahaman yang mendalam. Imam Maraghi menegaskan bahwa tujuan menghafal Al-Quran adalah untuk menjaga Al-Quran dan mendekatkan diri kepada Allah, bukan untuk mencari penghargaan duniawi. Beliau juga mengingatkan pentingnya menghafal dengan perlahan sesuai tajwid, serta melakukan murajaah secara teratur, dengan proses yang bertahap untuk merasakan manfaat spiritual yang sesungguhnya.

B. Keterbatasan Studi

Penelitian ini hanya menganalisa lebih lanjut tentang tahfidzul Quran perspektif Maraghi dan mengaitkan dengan landasan epistemologis serta panduan dan motivasi dalam menghafal Al-Quran. Penulis hanya menampilkan 10 ayat yang memiliki indikator tahfidzul Quran. Peneliti belum menganalisa keseluruhan ayat-ayat Al-Quran yang memiliki kemungkinan makna atau penafsiran tahfidzul Quran.

C. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya masih banyak celah untuk melakukan pembahasan lebih mendalam tentang tahfidzul Quran ini, karena peneliti masih terbatas pada penafsiran tahfidzul Quran dalam Tafsir Al-Maraghi, dan masih banyak tafsir lain yang bisa ditemukan di dalamnya pembahasan tentang hal yang sama.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih banyak sumber dan referensi yang berkaitan dengan tahfidzul Quran, sehingga penelitian yang dilakukan menjadi lebih komprehensif dan berkualitas



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abbas, Fadl Hasan. (2016). *Tafsir wal Mufasirun Asasiyatuhu wa Ittihajatuhu wa Manahijuhu fil 'Asril Hadits*. Darun Nafais, Yordania.
- Abduh, M. (2012). *Tafsir al-Manar*. Dar al-Fikr.
- Abdul Aziz Abdul Rauf. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media, Cet. 4, hlm. 4.
- Ahmad Falah. (2009). *Materi dan Pembelajaran Agama Islam MTs-MA*. Kudus: STAIN Kudus.
- Ahmad Tafsir. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahsin W. Al-Hafidz. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Hilali, Syaikh Salim bin 'Ied. (1430 H). *Bahjah An-Nazhirin Syarh Riyadh Ash-Shalihin*. Penerbit Dar Ibnul Jauzi.
- Al-Azizi, Aunul Ma'bud. (1996). *Syarah Sunan Abi Dawud*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Baidhawi. (1996). *Anwar at-Tanzil wa Asrar at-Ta'wil*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Baihaqi. (1997). *Syu'abul Iman*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Bukhari, Imam. (2002). *Shahih Al-Bukhari*. Riyadh: Darussalam.
- Al-Bukhari. (1997). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Darimi. (2004). *Musnad ad-Darimi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Ghazali. (2000). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Haitsami. (1996). *Majma' az-Zawa'id*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Hakim. (2002). *Mustadrak al-Hakim*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Maqdisi, Syamsud Diin Muhammad Ibn Muflih. (2015). *Al-Adab Asy Syar'iyah wal Minah Al Mar'iyah*. Muassasah Risalah.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi*. Kairo: Mustafa Al-Babi Al-Halabi.

- Al-Mawardi, Abu al-Hasan. (2006). *Al-Nakhlah al-Misbah al-Qur'an*. Cairo: Dar al-Turath.
- Al-Māwardī, Abul Hasan. (2008). *al-Nukat wa al-'Uyūn*. Darul Kutub Ilmiyah.
- Al-Qari. (1995). *Mirqat al-Mafatih*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Al-Qarni, M. (2017). *Al-Quran dan Psikologi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qattan, Manna. (2005). *Mabahith fi Ulum al-Quran*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2015). Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama RI.
- Al-Rāzī, Fakhr al-Dīn. (2008). *Mafātih al-Ghaib*. Darul Fikr.
- Al-Siba'i, M. (2009). *Tafsir Al-Quran: Al-A'raf*. Dar Al-Ilm Lilmalayin.
- Al-Suyuti, Jalaluddin. (2008). *Al-Itqan fi Ulum al-Quran*. Kairo: Dar al-Hadits.
- Al-Tabari, Muhammad Ibn Jarir. (1405 H). *Tafsir al-Tabari*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Tabari, Muhammad. (1998). *Tarikh al-Rusul wa al-Muluk*. Beirut: Dar al-Tahrir.
- Al-Tirmidzi. (2003). *Sunan al-Tirmidzi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- An-Nawawi, Imam. (1999). *At-Tibyan (Syarah Shalawat dan Salam kepada Nabi Muhammad SAW)*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Anis, Ibrahim, dkk. (1392 H). *Al Mu'jam al-Wasith*. Mesir: Dar al-Ma'arif.
- Armai Arif. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- As-Sa'di, Abdur Rahman bin Nasir. (2013). *Taisir al-Karim al-Rahman*. Riyadh: Maktabah Darus Salam Lin Nasyri wat Tauzi'.
- As-Sindi. (2001). *Hasyiyah as-Sindi 'ala Ibni Majah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- As-Suyuthi, Al. (2011). *Al-Jami' as-Saghir*. Kairo: Maktabah asy-Syamilah.
- As-Suyuthi, J., & Al-Mahalli, M. (2010). *Tafsir Al-Jalalain (Terjemahan)*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Attaki, H. (2018). *Memahami dan Menghafal Al-Quran dengan Mudah*. Hikmah.
- Audi, R. (2010). *Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Routledge.

- Descartes, R. (2007). *Meditations on First Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Elgawhary, T. (2013). *The Beauty of Quranic Recitation*. Dar al-Fikr
- Fadhlullah, D. (2010). *The Quran and its Science*. Islamic Publishing House.
- Fillah, S. A. (2016). *Kiat-kiat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Hasan Langgulang. (2000). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Husna Zikra.
- Ibn Kathir, I. (2001). *Tafsir Al-Quran Al-Azim (Tafsir Ibn Kathir)*. Pustaka Arafah.
- Ibn Kathir, I. (2006). *Tafsir Ibn Kathir (Terjemahan)*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Ibn Khaldun. (2006). *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn Majah. (2004). *Sunan Ibn Majah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ibn Manzur. (2003). *Lisan al-'Arab*. Dar al-Hadits, Cairo.
- Ibn Qudamah. (2002). *al-Mughni*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Ibnu Hajar. (2005). *Fathul Bari (Syarah Shahih al-Bukhari)*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Ilham, M. A. (2015). *Sukses Menghafal Al-Quran: Dari Teori ke Praktek*. Trans Media.
- Kant, I. (2001). *Critique of Pure Reason*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Modul Ajar Al-Quran Hadis Kelas XI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- M. Arifin. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud Yunus. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Musthafa, M. I. (2015). *Sejarah Perkembangan Al-Qur'an dan Penjagaannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Naik, Z. (2012). *Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan: Perspektif Sains Islam*. International Islamic Publishing House.
- Nasution, H. (2018). *Epistemologi Islam: Pendekatan Rasional dan Empiris*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Qutb, S. (2005). *Fi Zilal al-Qur'an (In the Shade of the Qur'an)*. Dar al-Shuruq.

Rida, R. (2011). *Tafsir al-Manar: The Interpretation of the Qur'an*. Dar al-Fikr

Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.

Somad, U. (2019). *Mudahnya Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Skripsi/Tesis

Arif, M. (2018). *Riya' dalam Al-Qur'an perspektif tafsir Al-Maraghi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Azim, M. (2020). *Reform thoughts in Tafsir al-Maraghi by Shaykh Ahmad Mustafa al-Maraghi*. Academia.edu.

Faizah. (2018). *Metode Tafsir dalam Kitab Tafsir Al-Maraghi dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Tesis Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Farid Wajdi. (2008). *Tahfidz Al-Quran dalam Kajian Ulum Al-Quran (Studi Atas Berbagai Metode Tahfidz)*. Tesis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Haironi, Adi. (2016). *Metode Tahfizul Quran "Sabaq, Sabqi, Manzil" di Marhalah Mutawasithah dan Tsanawiyah Putri Pondok Pesantren Imam Bukhari Tahun Pelajaran 2010-2014*. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hakim, Alwi. (2020). *Penerapan Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Quran dan Implikasinya terhadap Kekuatan Hafalan pada Pelajar Boarding School di SMP Menara Al-Quran Parakan Tahun Ajaran 2019/2020*. Tesis Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Hasanah, U. N. (2020). *Manajemen program tahfidzul Qur'an dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Madiun*. IAIN Ponorogo.

Kurniawati, Ari. (2021). *Implementasi Program Tahfidzul Quran dengan Metode Tabarak dan Metode Zahrawain untuk Anak Usia Dini*. Tesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ma'mun, Sukron. (2019). *Metode Tahfiz Al-Quran Qurani*. Tesis Institute PTIQ Jakarta.

Nurhayati. (2021). *Strategi pembelajaran tahfidzul Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Kalianda Lampung Selatan*. Universitas Muhammadiyah Metro.

Rahmawati. (2017). *Kajian Tematik dalam Tafsir Al-Maraghi: Studi tentang Tafsir Ayat Hukum*. Tesis Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Rikardo, R. (2020). *Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Qur'an Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah*. IAIN Bengkulu.

Samad, A. (2021). *Implementasi program tahfidzul Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SD-IT Al-Imam Asy-Syafi'i Pagesangan Timur*. Universitas Islam Negeri Mataram.

Uḥībah, A. Ş. (n.d.). *Manhaj al-Maraghi fi al-Tafsir*. Goodreads.

Jurnal/Artikel

Atabik, Ahmad. (2014). "The Living Quran; Potret Budaya Al-Quran di Nusantara." *Jurnal Penelitian*, 8(1).

Falahudin, I. (2014). "Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widyaiswara*.

Yunus, Muhammad. (2022). "Hafidz Al-Quran Perspektif QS Al Hijr: 9 (Suatu Perspektif Tahlili)." *Jurnal IAIN Kendari*.

Website

<https://www.aljebaan.com/play.php?catsmktba=1080>

<https://www.hafalquransebulan.com/mengungkap-rahasia-teknik-cepat-menghafal-al-quran-dalam-sebulan/#page-content>