

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan batasan masalah pada penelitian tentang "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman" terlihat bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* bisa memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* menjadi model pembelajaran dan media yang menunjang proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif, menciptakan suasana belajar yang kondusif dan aktif sehingga membuat konsentrasi peserta didik terjaga dan suasana kelas fokus. Hal ini akan membuat peserta didik fokus dan bisa memahami materi pembelajaran dengan bagus dan akan tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik, tentunya hal ini berdampak positif pada hasil belajar peserta didik yang akan meningkat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Setelah dilakukan uji hipotesis atau uji t versi 20 terbukti bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* terdapat pengaruh yang signifikansi terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis dipeoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka dapat diambil kesimpulan bahwa $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_a diterima, bahwa terdapat "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil

Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* terdapat pengaruhnya dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPS kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Kepada kepala sekolah, agar memberi Pelatihan Model Pembelajaran dan media pembelajaran kepada pendidik, khususnya pembuatan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* agar dalam proses pembelajaran lebih aktif, kreatif, dan efektif.
2. Kepada pendidik, khususnya pendidik pada mata pelajaran IPS agar menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran dan tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, salah satunya yaitu dengan menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card*
3. Bagi para pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA.

- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Aminah, M. S. (2013). *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Baba Himpunan Dikelas VII SMP Negeri 9 Kota Cirebon* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Arikunto, S. (2014). *Pendekatan Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aris, S. (68). model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-ruzz media*.
- Astutik, Y., Hariani, L. S., & Muzammil, L. (2021). Hasil belajar: snowball throwing dan motivasi belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Ips*, 15(2), 128-134.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4034-4040.
- Bagiyono, B. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian
- Budyartati, S. (2014). Problematika pembelajaran di sekolah dasar.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*, 175.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108-116.
- Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167-182.
- Gunawan, R. I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Materi Bagian Tubuh Hewan Peserta Didik Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda Tahun Ajaran 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Hamalik, H. O. (2019). Dasar-dasar pengembangan kurikulum.
- Hamalik, O. (2019). Kurikulum serta pembelajaran. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- HR, H. S. C. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan dan pendidikan*. Penebar Media Pustaka.

- Huda, M. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran kontekstual. Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Marlina, L. (2015). *Peningkatan Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Melalui Model Snowball Throwing* (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Muhammad Nazmi, Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman. Wawancara Langsung, 22 Februari 2024
- Musyarofah, A. A., & Suma, N. N. (2021). Konsep Dasar IPS.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Samudra Biru.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.
- Parwanti. (2020) *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Puspaningtyas, N., Prasetyo, K. H., & Farahsanti, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing dengan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24.
- Ramlah, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XII Sman 9 Pekanbaru. *Jurnal Pajar*, 1(1), 66-72.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Sadiman. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhartono, S., & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Supardi. (2017). *Statistic Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono. (2016). *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Syatra, N. Y. (2013). *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Buku Biru, 180.
- Zahra, R., & Rina, N. (2018). Pengaruh celebrity endorser Hamidah Rachmayanti terhadap keputusan pembelian produk online shop mayoutfit di Kota Bandung. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 43-55.
- Zelmi, S.Pd, Diwawancarai Oleh Penulis, 15 januari, 2024