

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS
VII DI MTSN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh
Tegar Muhammad Iqbal
NIM. 2014090041

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tegar Muhammad Iqbal

NIM : 2014090041

Tempat, Tanggal Lahir : Alahan Panjang, 30 April 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan

Padang, 26 Februari 2025

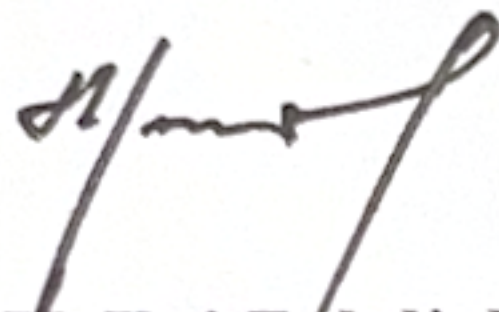


Tegar Muhammad Iqbal
NIM. 2014090041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

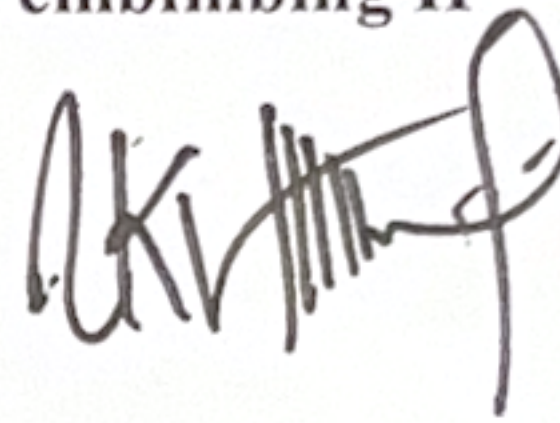
Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman**" yang disusun oleh Tegar Muhammad Iqbal, NIM 2014090041, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. H. Ilpi Zulkadi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Pembimbing II



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

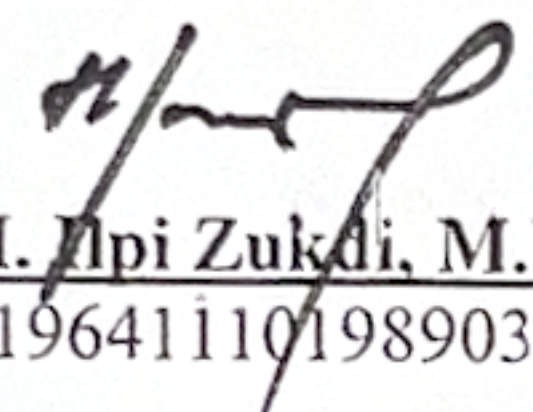
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman" yang disusun oleh Tegar Muhammad Iqbal, NIM 2014090041, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 19 Februari 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

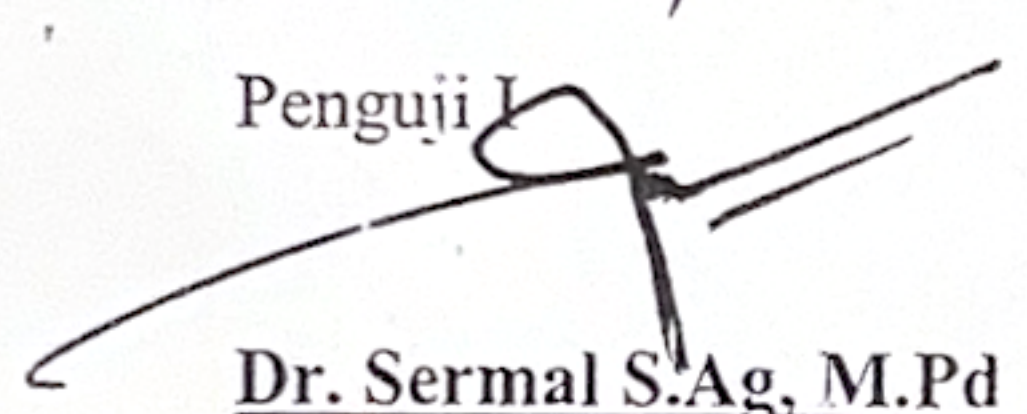

Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota:

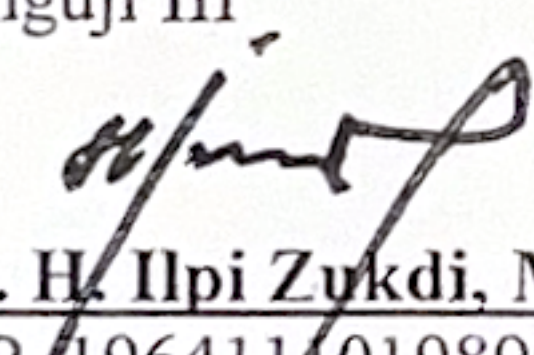
Penguji I


Dr. Sermal S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II


Silvia Anggreni, BP., M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III


Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji IV


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Tegar Muhammad Iqbal**, NIM **2014090041**, dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman**" Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Imam Bonjol Padang, Tahun 1446 H/2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Penggunaan model pembelajaran yang kurang inovatif oleh pendidik sehingga peserta didik kesulitan menerima pesan pembelajaran, Kurang memperhatikan faktor pendekatan belajar saat mengajar, Kurang mengkaitkan fenomena saat mengajarkan Ilmu Pengetahuan Sosial dan tidak interaktif saat mengajar yang berdampak kepada hasil belajar peserta didik yang rendah. Salah satu yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media *Flash Card* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 1 Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2024/2025, 2). Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pada peserta didik yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, 3) Untuk mengetahui interaksi antara model *Snowball Throwing* berbantuan media *Flash Card* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh Peserta Didik kelas VIII MTsN 1 Kota Pariaman tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, dengan sampel yaitu kelas VIII.4 Dengan menggunakan Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pre-test* hasil belajar IPS kelas eksperimen adalah 55,22 dan rata-rata nilai *post-test* hasil belajar IPS kelas eksperimen adalah 81,67. Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh α sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000, maka diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Oleh karena itu dapat dikatakan Ha diterima, artinya terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu AlQur'an dan Sunnah, Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Iman Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teristimewa dan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Aliasman dan Ibunda Nuryasmi Wati yang telah memberikan kepercayaan hingga saat ini. Terimakasih banyak atas curahan kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moril maupun materil dan ucapan

terimakasih kepada seluruh keluarga, penulis yang telah memberikan doa terbaik dan dukungan sepenuhnya agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M. Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Rahmawati. M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag. M.Pd selaku wakil Dekan III.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak Tarmizi, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Pariaman, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di MTsN 1 Kota Pariaman dan memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Ibu Zelmi, S.Pd, selaku pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII MTsN 1 Kota Pariaman, serta pendidik-pendidik MTsN 1 Kota Pariaman, yang

telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di MTsN 1 Kota Pariaman.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, Februari 2025



Tegar Muhammad Iqbal
NIM. 2014090041

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	14
1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Snowball Throwing</i> berbantuan media <i>Flash Card</i>	14
2. Hasil Belajar	23
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	31
B. Kajian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel.....	49
E. Variabel Penelitian	49
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51

G. Validitas dan Reliabilitas Data	54
H. Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	57
I. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75