

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri mahasiswa tingkat akhir di UIN Imam Bonjol Padang yang berjumlah 307 responden. Memiliki tingkat konsep diri negatif yang dominan pada mahasiswa tingkat akhir
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial mahasiswa tingkat akhir di UIN Imam Bonjol Padang yang berjumlah 307 responden. Mahasiswa tingkat akhir memiliki dukungan sosial berkategori rendah yang dominan .
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi mahasiswa tingkat akhir di UIN Imam Bonjol Padang yang berjumlah 307 responden. Maka resiliensi menunjukkan bahwa responden lebih dominan memiliki tingkat resiliensi akademik rendah.
4. Berdasarkan hasil penelitian hipotesis, hasil uji regresi linier berganda variabel dukungan sosial menunjukkan variabel konsep diri dan dukungan sosial berpengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap resiliensi akademik. Bahwa pengaruh variabel konsep diri dan dukungan sosial terhadap variabel resiliensi akademik sebesar 51% sedangkan sisanya, yaitu 49% (100%-51%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam model dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi agar dapat mengembangkan lebih baik hasil penelitiannya.
2. Bagi orang tua diharapkan selalu memberikan perhatian dan dukungan khususnya pada mahasiswa tingkat akhir yang sangat membutuhkan hal tersebut.
3. Bagi Universitas diharapkan dapat digunakan untuk pemberian masukan atau informasi kepada universitas untuk mengadakan penyuluhan yang membahas tentang konsep diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII (Vol. 8). Universitas Ahmad Dahlan.
- Agustiani, H. (2006). *Pendekatan eksologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung : Refika Aditama
- Ahyani, L. N. & Kumalasari, F. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan. Kudus: Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21-31.
- Al-Qurthubi,(2007) Syaikh Imam. *Tafsir Al-Qurthubi*. Vol. 2. 20 vol. Jakarta: Pustaka Azzam, t.t.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Edisi keempat. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Calhoun, F dan Acocella, Joan Ross. 1990. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* (edisi ketiga). Semarang: IKIP Semarang Press
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure*. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development Of A New Resilience Scale: The ConnorDavidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal Of Depression And Anxiety*, 18, 76-82.
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner/Mazel.
- Daulay, Nurussakinah, (2014) . Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Quran Tentang Psikologi. Jakarta: Kencana.
- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres.*Jurnal Ilmu Kebidanan Dan kesehatan*,10(2),88–97.
<https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/5>
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group Support Dan SelfEsteem Terhadap Resilience Pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1-20.
- Everall, R.D, Jessica, K and Paulson. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescent. *Journal of Counseling and Development*,84(1), 461-470.Diakses dari
(<http://www.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>).

- Febriarta, N. R. (2018). Hubungan Konsep Diri Pengguna Gadget Dengan Kecenderungan Perilaku Nomophobia Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Universitas 17 Agustus 1945.
- Gibson, J.T. 1980. *Psychology for the classroom*, Englelewood, New Jersey: Prentice-Hall Inc
- Gizir, C. A. (2004). Academic Factors Contributing to the Academic Achievement of Eight Grade Student of Proverity. *Thesis Departement Educational Science of Middle East*.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penelitian Universitas Diponegoro: Semarang
- Hartaji, D. A. (2012). *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Hardy, M. Dan Hayes, S. 1979, *Beginning Psycholgt*. London: Hill Book Company
- Hidayati, S. T. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Al-Yasini Pasuruan (Doctoral Dissertation). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Terjemahan (edisi kelima). Jakarta: Erlangga
- Makarim, F. (2019). "Mahasiswa ITB Bunuh Diri, Stres Belajar Bikin Depresi?". Dalam Halodoc, edisi 05 September 2019. Diakses 4 Mei 2019 dari <https://www.halodoc.com/mahasiswa-itb-bunuh-diri-stres-belajar-bikindepresi>.
- Mehrad, A. (2018). Mini literature review of self-concept. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 5(2) 62. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v5i2.6036>.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Rahakratat, B. B., Wuisang, M., & Tendeau, A. F. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Stress pada Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi di Fakultas Keperawatan UNKLAB*.3(2), 10–16. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn/article/view/573>
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi komunikasi*. Remaja Rosdakarya
- Ramadhani, A. N. *Mahasiswa Malang bunuh diri gegara depresi skripsi tak selesai*. Diakses 27 November 2024 dari https://www.detik.com/jatim/berita/d_7132997/motif-mahasiswa-malang-bunuh-diri-gegara-depresi-skripsi-tak-selesai
- Rana, A., Gulati, R., & Wadhwa, V. (2019). Stress Among Students: An Emerging Issue. *Integrated Journal of Social Sciences*, 6(2), 44-48.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The recilience factor*. New York: Broadway Books
- Ritandiyono dan Retnaningsih. 2006. *Seri Diktat Kuliah, Aktualisasi Diri*. Jakarta: Universitas Gunadarma Press.
- Rizka, Yeni. (2024). *"Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada mahasiswa Rantau di Yogyakarta yang sedang Mengerjakan*

- Skripsi*". Prosiding Seminar Nasional 2024 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Sarafino, Edward. P., Timothy W. Smith. (2011). *Healty Psychology Biopsychosocial Interactions* Seventh edition. United States of America.
- Sianturi, V. (2019). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Resiliensi Akademis pada Mahasiswa Teknik* di Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setyoso, Thomas. A. (2013). *Bukan Arek Mbeling*. Yogyakarta: Indie Book Corner.
- Smet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Pustaka Setia.Bandung.
- Stanley dan Beare. (2007). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta, EGC
- Sugiyono. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparni & Astutik, (2016). *Menopause masalah dan Penanganannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaryo. (2002). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Syahidah, H dan Usmi karyani. (2019). *Hubungan konsep diri dan dukungan sosial dengan resiliensi penyintas covid-19 ditinjau dari jenis kelamin*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Taufiq, Muhammad Izzudin. (2006). *Panduan Lengkap dan Praktis Psikologi Islam*. Jakarta: Gema Insani
- Taylor, Shelley E. (2012). *Health Psychology* (ed.8). New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Wibowo, U. F. (2018). *Resiliensi Akademis Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. (Disertasi)*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Widodo, P. B. (2006). *Konsep Diri Mahasiswa Jawa Pesisir Dan Pedalaman. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol. 3, No. 2, 1-10. Semarang: Universitas Diponegoro
- Yahya, Jaya, (2016). *“Wawasan Profesional Bimbingan Dan Konseling”*. Padang; Hayfa Press Padang