

**HUBUNGAN SUPERVISI AKADEMIK DENGAN DISIPLIN KERJA
GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
(MTsN) 3 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**INAS IRHAMNI
2014030006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertandatangan dibawah ini:

Nama : Inas Irhamni

NIM : 2014030006

Tmp tgl lahir : Talago Sarik, 15 Januari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Supervisi Akademik Dengan Disiplin kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana semestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan

Padang, 7 Februari 2025

Yang menyatakan,



Inas Irhamni
NIM. 2014030006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan Supervisi Akademik Dengan Disiplin kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman**” oleh **Inas Irhamni, NIM 2014030006**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, M. Pd

NIP.197201042000032002

Pembimbing II



Dr. Aprizal Ahmad, M. Pd

NIP. 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Hubungan Supervisi Akademik Dengan Disiplin Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman” yang disusun oleh **Inas Irhamni**, NIM 2014030006 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 27 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 4 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

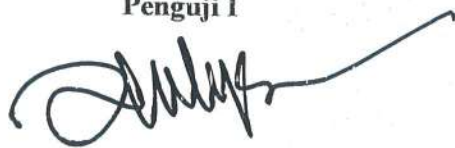

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris


Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I



Dr. Dra. Luli Sari Yustina, M. Pd
NIP. 196607172006042012

Penguji II



Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196203101992031001

Penguji III



Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV



Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Inas Irhamni Nim 2014030006, dengan judul skripsi “**Hubungan Supervisi Akademik Dengan Disiplin Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman**” Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi karena masih terdapat beberapa guru yang belum menegakkan disiplin dan kesibukan yang dialami oleh kepala madrasah sehingga waktu pelaksanaan supervisi menjadi terbatas yang menyebabkan masih terdapat guru yang kurang disiplin dalam bekerja. Batasan masalah dari penelitian ini adalah difokuskan pada hubungan supervisi akademik dengan disiplin kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan supervisi akademik dengan disiplin kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 kota pariaman. Hipotesis yang diajukan yakni apakah terdapat hubungan antara supervisi akademik dengan disiplin kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 kota pariaman. Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas supervisi akademik dan variabel terikat disiplin kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan korelasional, yaitu untuk menguji apakah terdapat hubungan antara variabel X dan variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 kota pariaman yang sudah pernah disupervisi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *total sampling*. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solutional* (SPSS) versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel X (supervisi akademik) dan variabel Y (Disiplin Kerja Guru) dengan nilai koefisien sebesar 0.554. Dengan perolehan nilai tersebut, hubungan antara kedua variabel dikategorikan hubungan positif signifikan dengan kategori yang cukup/sedang. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan Y ialah korelasi yang tergolong sedang/cukup. Hasil prhitungan data yang diperoleh dilapangan menyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Disiplin Kerja Guru*

ABSTRACT

Inas Irhamni Nim 2014030006, with the thesis title "The Relationship between Academic Supervision and Teacher Work Discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Pariaman City" Islamic Education Management Study Program (MPI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This thesis research is based on the fact that there are still some teachers who have not upheld discipline and the busyness experienced by the head of the madrasah so that the time for implementing supervision is limited which causes there are still teachers who lack discipline in their work. The limitation of the problem of this study is that it is focused on the relationship between academic supervision and teacher work discipline in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Pariaman City.

This study aims to determine the relationship between academic supervision and teacher work discipline in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 pariaman city. The hypothesis proposed is whether there is a relationship between academic supervision and teacher work discipline in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Pariaman City. This study has two variables, namely the independent variable of academic supervision and the variable bound by teacher work discipline.

This study uses a quantitative approach using correlation, namely to test whether there is a relationship between variable X and variable Y. The population in this study is all teachers in Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Pariaman cities who have been supervised. Sampling in this study was carried out using a total sampling technique. The data was processed using the statistical product and service solutional (SPSS) version 30 program.

The results showed that there was a positive relationship between variable X (academic supervision) and variable Y (Teacher Work Discipline) with a coefficient value of 0.554. With the acquisition of these values, the relationship between the two variables is categorized as a significant positive relationship with a sufficient/moderate category. Thus, it can be stated that the correlation between variables X and Y is a correlation that is classified as moderate/sufficient. The results of the data calculation obtained in the field stated that H_a was accepted and H_0 was rejected

Keywords: Academic Supervision, Teacher Work Discipline

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Hubungan Supervisi Akademik Dengan Disiplin kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Imam Negeri (UIN) Bonjol Padang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa, penulis menyampaikan terimakasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Soni Rajlis dan Ibunda Suhermita. Terimakasih atas semua cinta dan kasih yang tak pernah usai, untuk semua doa-doa yang Ayah dan Ibu langitkan, sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Teristimewa juga kepada abang Akhlish Baihaqi dan adik Alma Syafira yang telah mendoakan atas kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan dukungan kepada penulis terutama disaat penulis merasa terpuruk.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Pembimbing I beserta Bapak Dr. Aprizal Ahmad, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan

mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Ibu Dr. Luli Sari Yusnita, M. Pd, M. Pd selaku Penguji I beserta Bapak Usdarisman, S. Sos., M. Pd selaku penguji II.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. BAZNAS Kota Pariaman yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Bapak Aprilius, S.Ag, M.A selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 3 Kota Pariaman dan Bapak/Ibu Guru beserta staf tata usaha yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data dalam penyusunan skripsi.

9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak dan berdo'a semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah SWT, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, Aamiin Ya Rabbal'Aalamiin.

Padang, Februari 2025



Inas Irhamni
NIM. 2014030006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12
1. Supervisi Akademik	12

a. Pengertian Supervisi Akademik	12
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	14
c. Ruang Lingkup Supervisi Akademik	15
d. Prinsip Supervisi akademik.....	17
e. Siklus Supervisi Akademik	19
f. Instrumen Supervisi Akademik	28
g. Langkah-Langkah Pelaksanaan Supervisi Akademik	29
h. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	38
2. Disiplin Kerja	40
a. Pengertian Disiplin Kerja.....	40
b. Macam-macam disiplin.....	42
c. Prinsip-Prinsip disiplin.....	43
d. Indikator Disiplin Kerja	44
e. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin.....	47
3. Hubungan Supervisi Akademik Dengan Kedisiplinan Guru	50
B. Penelitian Relevan.....	51
C. Kerangka Berfikir.....	53
D. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	59

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	64
G. Teknik analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
B. Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan.....	85
D. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA