

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis dengan judul Etos belajar peserta didik pada pembelajaran PAI-BP DI Kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. Dari hasil yang diperoleh penulis melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Etos belajar Peserta didik pada pembelajaran PAI -BP di kelas VIII SMP Negeri 24 kota padang yaitu:

1. Etos belajar Peserta didik pada PAI -BP di kelas VIII Di SMP Negeri 24 Kota Padang.

Meliputi beberapa hal yaitu : Disiplin adalah membangun kedisiplinan dalam proses pembelajaran. Kerja keras adalah mengembangkan semangat kerja keras peserta didik, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul selama proses belajar berlangsung. Tanggung jawab adalah menumbuhkan rasa tanggung jawab bagi peserta didik terhadap proses pembelajaran serta hasil baik. Kemandirian adalah mengasah kemandirian peserta didik dalam proses belajar. kemampuan untuk mencari sumber pembelajaran dan mengatur waktu belajar secara mandiri.

2. Upaya guru PAI-BP dalam meningkatkan Etos Belajar PAI -BP di SMP Negeri 24 Kota Padang.

Upaya guru dalam meningkatkan Etos belajar peserta didik di SMP Negeri 24 Kota meliputi beberapa hal: Motivasi, kreativitas, Rasionalitas

3. Untuk meningkatkan faktor pendukung Etos Belajar Peserta didik Di SMP Negeri 24 Kota Padang.

Faktor dari orang tua, harus ada dorongan dari orang tua supaya peserta didik lebih bersungguh –sungguh dalam proses pembelajaran di dalam kelas ,faktor lingkungan adalah mempengaruhi bagi Peserta didik untuk meningkatkan proses pembelajaran didalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan di lapangan, penulis dapat memberikan saran dan masukan yang mungkin berguna bagi institusi sekolah (SMP Negeri 24 kota Padang). Yang menjadi subjek peneliti.

Artinya dapat dijadikan motivasi dan masukan untuk meningkatkan keinginan belajar Peserta didik. Sehubungan dengan hal tersebut penulis menyarankan saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik/guru, guru Pendidikan Agama Islam (PAI-BP) dan kepala sekolah dapat memberikan motivasi tambahan kepada peserta didik untuk aktif belajar dan ikut berpartisipasi di dalam kelas ketika guru PAI

dan BP menjelaskan materi di depan kelas dengan cara mengajarkan pembelajaran yang lebih baik.

2. Diharapkan agar peserta didik termotivasi untuk belajar lebih giat, dan bersungguh-sungguh memperbanyak membaca buku, dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar kelompok maupun belajar individu. Di rumah atau di perpustakaan.
3. Upaya peningkatan Etos belajar Peserta didik SMP Negeri 24 kota Padang dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan harapan dan tujuan SMP Negeri 24 kota Padang dapat di upayakan melalui peningkatan motivasi dan pemberdayaan Peserta didik SMP Negeri 24 kota padang melalui pelatihan yang di selenggarakan di luar jam pembelajaran.
4. Bagi penulis, tidak ada sesuatu pun di muka bumi ini yang sempurna. Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini dan hendaknya dapat memberikan alternatif sebagai solusi untuk meningkatkan Etos Belajar Peserta didik pada pembelajaran PAI- BP dan BP di kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, 2008: 232. Tohirin, 2007: 111.

Abdul Majid, 2012: 42. Umar Tirta Rahardja, 2010 : 52.

Abdul Rachman Shaleh, Pendidikan Agama dan Keagamaan, Visi, Misi, dan Aksi. Cet. I. (Jakarta: Gemawindu Pancaperkasa 2000).

Ahamad Sabri, Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching. Cet. II. (Jakarta: Quantum Teaching, 2007).

Ahmad Sabri, Strategi Belajar. 2016

Ahmad Tanzeh dan Suyitno, "Dasar-dasar Penelitian", (Surabaya: Elka, 2006).

Ainiyah, 2013, : 26. Hari Priatna, 2013 : 144.

Amri, 2013 : 167. M. Ramli, 2015 : 67. M. Ramli, 2015 : 68.

Arif, 2002

Bambang Warsita. 2008. Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta. h. 265. Muhibbin Syah. 2000. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Bapak Ibu Seluruh dosen dan staf pengajar pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI DAN BP-BP) segala arahan dan motivasi, ilmu pengetahuan, bimbingan, wawasan, dan pengalaman yang mendorong penulis selama menempuh studi. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Daryanto, S.S, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya : Apollo, 1998).

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci alQur'an, 1992).

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya,

Diennaryati Tjokro Suprihatono, Kaitan Intelegensia, Kreativitas dan Pengikat diri terhadap tugas dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri. Tesis Pasca sarjana Universitas Indonesia, 1990.

Dr Muhammad Rajab MA Gr guru SMP Negeri 24 kota Padang Kelas VIII, pada tanggal 22 Desember 2024

Emi Zulaifah, Budaya Pembelajar dan Pemimpin Organisasi, (Psikologika Nomor 11 Tahun VI, 2001).

Eveline Siregar den Hartini Nara. Teori Belajar las Pembelajaran, (Bogor: Ghafia Indonesia,

Imam Gunawan, "metodologi penelitian kualitatif teori dan praktek"(cet. IV), (Jakarta: PT Bumi Akasara, 2016).

Jamil Suge hatiningrum rutege Pembelais and Jogjakarta: Ar Razmeča 2016

Khotim, A. K., & Werdiningsih, W. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Etos belajar Peserta Didik di MAN 1 Madiun. Edumanagerial.

Khotim, A. K., & Werdiningsih, W. (2022). Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Etos belajar Peserta Didik di MAN 1 Madiun. Edumanagerial,

Michael Amstrong, Seri Pedoman Manajemen Sumber Daya Alam, (Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 1990).

MP Negeri 24 kota Padang, Hasyuni harti,M.pd.Tanggal 22 Desember 2024.

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008).

Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurmahni Harapan, Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. Jurnal. Visipena. Vol.V. No 1. Januari-Juni 2014.

Nurul Astuty Yensy, B Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMPN 1 Argamakmur. Jurnal Exacta, Vol. X No. 1 Juni 2012.

Purwanto,2010 :61. Abdul Aziz, 2001:37.

Reni Akbar, 2004 :22,23. Abdul Majid,2014 :2070

Ricardi S Adnan, Potret Suram Bangsaku (Gugatan alternatif desain pembangunan),(Depok : UI Press, 2006).

Rusmiati, 2017:68. Slameto, 2010:188.

Sardiman. 2000. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Simbolon 2014. Marleni , 2016 Oemar Hamalik, 2014 :122

Siwi Widiastuti, Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 1, Edisi 1, Juni 2012.

Soka Kuki Amela Page TU Madraoh, Wawancara, MisN 6 Kota Padang Pata
tangga Oktober 2022

Sugiyono, “Memahami Penelitian”, (Bandung: CV Alfabeta, 2005).

Sugiyono, “Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D”,(Bandung: Alfabeta ,
2016).

Tanjung, 2021. Mahardika dan Setyaningrum 2020.

Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*, (Jakarta: Gema Insan Press, 2002).

Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*.

Toto Tasmara, *Membudayakan Etos Kerja Islami*.

Wahyono, S. B., Hardianto, D., & Miyarso, E. (2014). Pengukuran indeks etos belajar siswa di Daerah Istimewa Yogyakarta. Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran.

Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 24 kota Padang Hastuti, harti M.pd
Tanggal 22 Desember 2024.

Wawancara dengan guru PAI DAN BP Bapak deno Saputra, S.pd SMP Negeri 24 kota
Padang. Tanggal 25 Desember 2024

Wawancara dengan peserta didik SMP Negeri 24 kota Padang Devina putri, Billy, Putra
andika Tanggal 23 Desember 2024.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*.
Jakarta: Bumi Aksara

**Kementerian Agama RI. (2013). Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI
DAN BP-BP) dan Budi Pekerti.**

Wawan cara dengan peserta didik SMPN Negeri 24 Kota Padang yang Bernama : Putra
Adila ,Aulia Winata, Quensya Rizwanti.

