

AGENDA : B. 43. Un. 13/PTK/PP.00.9/02/25	
TGL. TERIMA: 3/2-25	PADANG: f

**ETOS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII SMP NEGERI 24
KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**RAJA HARAHAHAP
2014010042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Etos Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang”** adalah benar hasil karya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 30 Januari 2025
Yang Menyatakan,



Raja Harahap
Nim 2014010042

AGENDA : B.62.Un.13/FTK/PP.00.9/02.125	
TGL. TERIMA: 3/2-25	PARAF: f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Etos Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang” disusun oleh Raja Harahap 2014010042 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 30 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd
NIP: 197201282000032001

Pembimbing II



Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP : 7105282005012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Etos Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP) di Kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang” disusun oleh Raja Harahap, NIM. 2014010042, Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 14 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag,M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Marhamah, S.Ag,M.Pd
NIP.197105282005012003

Penguji I

Prof. Dr. H. Daski Samad, M.Ag
NIP.196007181992031001

Anggota:

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi
NIP.19840129009122003

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag,M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Dr. Marhamah, S.Ag,M.Pd
NIP.197105282005012003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Etos Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang”** Disusun oleh Raja Harahap NIM 2014010042 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pentingnya, *pertama*, etos belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. *Kedua*, Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan etos pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. *Ketiga*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat etos pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. Berdasarkan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan tiga komponen: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/validasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah *pertama*, gambaran etos belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Perkerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. *Kedua*, bagaimana upaya guru dalam meningkatkan etos belajar PAI dan Budi Perkerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. *Ketiga*, apa faktor pendukung dan penghambat etos belajar PAI dan Budi Perkerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang.

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah mendiskripsikan dan menggambarkan secara umum etos belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang. Namun penulis mempunyai asumsi bahwa ada faktor-faktor pendukung dan penghambat Etos belajar peserta didik SMP Negeri 24 Kota Padang.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya Etos belajar peserta didik di SMP Negeri 24 Kota Padang meliputi ada beberapa hal yaitu: *pertama*, minat baca peserta didik, harus ada kemauan peserta didik dalam proses pembelajaran sedang berlangsung di dalam kelas, Peserta didik harus bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran didalam kelas. *Kedua*, tanggung jawab, menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap proses pembelajaran pada Peserta didik, Peserta didik SMP Negeri 24 Kota Padang Ketika diberikan tugas oleh guru PAI peserta didik bertanggung jawab mengerjakannya dengan baik dan benar. *Ketiga* Kemandirian belajar Mengasah kemandirian dalam belajar, termasuk kemampuan untuk mencari sumber pembelajaran dan mengatur waktu belajar secara mandiri. *Keempat*, Keberanian menghadapi tantangan peserta didik harus berani menghadapi tantangan yang diberikan oleh guru PAI baik tugas di sekolahmaupu di rumah. dan faktor pendukungnya adalah faktor internal yaitu dorongan untuk peserta didik untuk memberikan motivasi kepada peserta didik, sedangkan faktor eksternal yang dapat mendukung adalah guru, orang tua dan masyarakat.

ABSTRACT

The title of this thesis is "Students' Learning Ethos in Islamic Education and Character Learning in class VIII SMP Negeri 24 Padang City" Compiled by Raja Harahap NIM 2014010042 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background to the problem of this research is to describe and describe in general the learning ethos of students in PAI and Character learning in class VIII SMP Negeri 24 Padang City. However, the author assumes that there are supporting and inhibiting factors for the learning ethos of students at SMP Negeri 24 Padang City.

The formulation of the problem in this research is One, a description of the learning ethos of students in learning PAI and Budi Perkerti in class VIII SMP Negeri 24 Padang City. Two what are the teacher's efforts to improve the learning ethos of PAI and Ethics in class VIII of SMP Negeri 24 Padang City. Three, What are the supporting and inhibiting factors for the learning ethos of PAI and Budi Perkerti in class VIII of SMP Negeri 24 Padang City.

The purpose of this research is to determine the importance of, One The learning ethos of students in Islamic Education and Character learning in class VIII SMP Negeri 24 Padang City. Two, to determine the teacher's efforts to improve the learning ethos of PAI and Characteristics in class VIII of SMP Negeri 24 Padang City. Three, to determine the supporting and inhibiting factors for the learning ethos of Islamic Education and Characteristics in class VIII of SMP Negeri 24 Padang City. Based on data collection carried out using observation, interview and documentation techniques. Meanwhile, for data analysis, researchers used three components: data reduction, data presentation, and conclusions/validation.

Based on the findings and discussion, it can be concluded that the learning ethos of students at SMP Negeri 24 Padang City includes several things, namely: One, students' interest in reading. Two, responsibility. Three, learning independence. Four, csayangourage to face challenges. and the supporting factors are internal factors, namely encouragement for students to provide motivation to students, while external factors that can support are teachers, parents and the community.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta tidak lupa shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Etos belajar peserta didik pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang”** Skripsi ini tidak akan bisa tuntas tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dukungan dan kontribusi dari banyak pihak. Olehnya, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S,Ag, M.Pd, selaku pembimbing satu, dan Ibunda Dr. Marhamah,S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M,Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol padang, dan Bapak ibu Wakil dekan satu dua dan tiga serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
3. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul,M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai tenaga kependidikan Program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak ibu seluruh dosen dan staf pengajar pada program studi Pendidikan Agama Islam segala arahan dan motivasi, ilmu pengetahuan, bimbingan, wawasan, dan pengalaman yang mendorong penulis selama menempuh studi.
5. Bapak ibu seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa Penulis sangat berterima kasih kepada Bapak Zalalluddin Harahap dan Ibu Megawati Siregar atas segala doa kepercayaan, pendidikan, semangat, kesabaran, pengorbanan, harapan dan sehingga mengantarkan penulis pada kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk adik-adikku, Siti Rain Harahap, Iman Harahap, Amin Harahap dan Nursailan Harahap, aku sayang pada kalian semua nya.

Padang, 30 Januari 2025

Penulis



Raja Harahap
2014010042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Etos Belajar	13
a. Pengertian Etos Belajar	13
b. Gambaran Etos Belajar Peserta Didik.....	13
c. Aspek-aspek yang terdapat dalam Etos Belajar	14
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Etos Belajar	20
e. Indikator Etos belajar Peserta Didik	21
f. Upaya Peningkatan Etos Belajar Peserta Didik	27
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	28
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI dan BP)	28
b. Aktivitas pembelajaran (PAI dan BP).....	32

c. Media pembelajaran (PAI dan BP)	33
d. Evaluasi pembelajaran (PAI dan BP).....	34
3. Peran Guru (PAI dan BP) dalam Meningkatkan Etos Belajar	34
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI-BP).....	30
b. Pemimpin pembelajaran.....	35
c. Fasilitator Belajar	35
4. Peran Guru (PAI dan BP)	35
a. Pemimpin Pembelajaran	36
b. Fasilitator Belajar	36
c. Moderator Pembelajaran	36
5. Etos belajar pada Pembelajaran (PAI dan BP)	36
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode penelitian	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan waktu penelitian	37
B. Teknik pengumpulan data	37
1. Observasi	37
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	38
C. Uji keabsahan data.....	38
D. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data.....	39
2. Penyajian Data	40
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
a. Gambaran Etos belajar peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI dan BP) di Kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang.....	41

b. Upaya Guru dalam Meningkatkan Etos belajar (PAI dan BP) di Kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang	46
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Etos Belajar (PAI dan BP) di Kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang	49
B. Pembahasan Penelitian	51
1. Gambaran Etos belajar Peserta didik Pada Pembelajaran PAI dan BP di Kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang	51
2. Upaya Guru dalam meningkatkan Etos Belajar PAI dan BP di Kelas VIII SMP Negeri 24 Kota Padang	67
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Etos Belajar PAI dan BP di Kelas VIII SMP Negeri 24 kota Padang	75
BAB V PENUTUP	75
a. Kesimpulan.....	75
b. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	77