

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan”, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan uji hipotesis maka diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 81,25 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yaitu 71,88. Berdasarkan perhitungan didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,31 > 1,67$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori di kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025.
2. Setelah dilakukan uji hipotesis maka diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 79,30 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yaitu 70,83. Berdasarkan perhitungan didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,01 > 1,67$

maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori di kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidik matematika kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan dan pendidik matematika lainnya diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis peserta didik.
2. Pada penerapan model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) dalam pembelajaran matematika yang dilakukan penulis selanjutnya diharapkan dapat memberikan perlakuan yang seimbang antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Pada saat penerapan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) penulis selanjutnya diharapkan dapat merancang alokasi waktu sebaik mungkin, dikarenakan model pembelajaran ini memerlukan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Suharto dan Maidatina. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (*Pair Check*)", *Edumat*, 3(1).
- Agustin, S., Fitraini, D., Rahmi, D., & Fitri, I. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 43.
- Alya, Qonita. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Indah Jaya Adipratama.
- Ardianti, N. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Conceptual Understanding Procedures (Cups) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Inspiramatika*, 5(1), 34–42.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asria, Vingky Zulfa & Suci Nurhayati. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SSCS untuk Menganalisis Kemampuan Berpikir Aljabar dan Pemahaman Konsep dan Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1), 104-109.
- Azzahra, Bilqis Aulia., Rozi Fitriza., & Fitria Mardika. 2023. Analisis *Self Efficacy* Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share*. *Math Educa Journal*, 7(2).
- BSNP. 2016. Permendikbud No 21 tentang Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Damayanti, Firsia dan Intan Sari Rufiana. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal EDUPEDIA Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2).
- Diar veni rahayu dan ekasatya aldila afriansyah. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no 1.

- Fauziyah, I., Rukmigarsari, E., & Faradiba, S. S. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, Share* (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan *Self Efficacy* Kelas VII Mtsn Batu Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JP3*, 18(12).
- Hadi, S dan Kasum, M. U. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (*Pair Checks*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haniyyah, L., Khairida Iskandar., & Isna Rafianti. (2020). Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives*, 4 (1), 97-110.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Isro'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Sinar Grafika Offise.
- Karwono & Heni Murlasih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kusumawati, Elli, dan Muhammad S.Khair. (2015). Impelementasi Model Pembelajaran *Problem Based Instructions* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dalam:EDU-MAT*, Vol.3(2), 213-223.
- Latifah, Teli and Ekasatya Aldila Afriansyah, "Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Statistika," *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* Vol.3 No. (2021): 137.
- Lestari, D. I., & Waluya, S. B. (2020). Mathematical Literacy Ability And Self Efficacy Students in Search Solve Create and Share (SSCS) Learning with Contextual Approaches. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 9(2), 156–162.

- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, Pusti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa. *Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Luthfiah, A., dkk. 2021. Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*.
- Marsigit. 2008. *Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Melalui Model-Model Pembelajaran Lesson Study dan PTK Melalui Peningkatan Peran MGMP*. Yogyakarta: FPMIPA UNY.
- Martunis, Ikhsan, M., & Rizal, S. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 75-84.
- Md, M. R. 2019. 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 64-71.
- Mulyana, Yuli., Priyatno, S., Dewi, N. R. 2018. Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika UMS 2018*, 225-232.
- N. P. E. F. Astuti, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9 (2), 84-95.
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2).
- Nurafni, N., Miatun, A., & Khusna, H. 2018. Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent dan Field. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 175-192.
- Oemar Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Periartawan, Eka dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV digugus

- XV Kalibukbuk. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Prawironegoro, Pratiknyo. 2005. *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta: CV. Fortuna.
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahmawati, J dan Kurniasih. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(3).
- Rismayanti, T.A., & Pujiastuti, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 183-190.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Sari, M. Y., Rohana., & Yunika L. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 91-102.
- Satriawan, Rody. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada Materi Pokok Persamaan Linear Dua Variabel terhadap Prestasi, Kemampuan Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar Siswa SMP, S2 Thesis, UNY.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Edited Nita Nur M. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto, A & Syaveta, R. A. 2018. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Missori Mathematics Project* (MMP) Disertai Strategi *Think-Talk-Write* (TTW) di SMP Negeri 2 Lembang Pesisir Selatan,” *Math Educa Journal*, 2 (1), 104.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, Andi. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Model *Reciprocal Teaching* (Rt) dan Model *Auditory Intellectually Repetition* (Air). *Math Educa Journal*, 3(2), 219–230.
- Susanto, Andi. 2020. ‘Strategi Mathematical Habits Of Mind, Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berfikir Kritis Matematis’, *Math Educa Journal*, 4(2).
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya
- Suyuno dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Verina, Imelda dan Darhim, D. 2023. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Topik Persegi Panjang. *Jurnal Aksioma*, 12(2).
- Wardhani, I, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yarmayani, Ayu. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal ilmiah dikdaya*.
- Yulianty, N. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65.
- Zulkarnain, Zulnaldi, H., Heleni, S., & Syafri, M. 2021. Effects Of SSCS Teaching Model On Students ’ Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Efficacy. *International Journal of Instruction*. 14(1), 475–488.