

AGENDA : B.24.Un.13: PP.00.9/01/25	
TGL. TERIMA: 20/1-25	PARAF:

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW BERBANTUAN POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS
VIII SMPN 27 PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

RAISA FITRI RAHMADANI

2014010032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

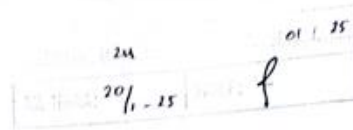
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VIII SMP 27 Padang”** adalah benar hasil karya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 20 Januari 2025

Yang Menyatakan



Raisa Fitri Rahmadani
NIM 2014010032



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas VIII SMP 27 Padang" disusun oleh Raisa Fitri Rahmadani 2014010032 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 06 Januari 2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Basmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II

Dr. Nini, M.A
NIP. 19651230199032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 27 Padang” disusun oleh Raisa Fitri Rahmadani, NIM. 2014010032, telah diuji dalam sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 10 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 04 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Anggota

Penguji I

Dr. Zulvia Trinova, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 19651124199403200

Penguji IV

Dr. Nini, M.A
NIP. 196512301994032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 27 Padang”**, ditulis oleh Raisa Fitri Rahmadani NIM 2014010032, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini yaitu berdasarkan studi pendahuluan dalam bentuk observasi bahwa tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 27 Padang masih sangat rendah yang disebabkan oleh beberapa factor diantaranya, ketika proses pembelajaran berlangsung, siswa kurang memiliki semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran, kemudian tidak adanya feedback dari siswa ketika sesi Tanya jawab, serta siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga berpengaruh kepada hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh dari model pembelajaran jigsaw berbantuan poster terhadap hasil belajar siswa, agar dapat melihat bagaimana hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui cara meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Jenis penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu quasi experiment dan dengan rancangan one group pretest posttest. Data yang diperoleh sesudah dilakukan observasi pertama (posttest) terlebih dahulu sebelum diberikan intervensi, setelah itu diberikan intervensi (perlakuan), setelah itu observasi yang kedua (posttest) sesudah diberikan intervensi sehingga dapat mengetahui perubahan-perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau intervensi.

Hasil penelitian yaitu dalam mencapai peningkatan hasil belajar melalui pengembangan suasana belajar yang kondusif dan berkualitas, yang dapat mendorong siswa untuk lebih aktif, kreatif, dan termotivasi. Uji hipotesa maka H_1 diterima karena $t_{hitung} (22,167) > t_{tabel} (2,008)$ dan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ sedangkan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Jigsaw berbantu media poster dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Jigsaw, Pembelajaran, Poster

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Cooperative Implementing the Poster-Assisted Type of Jigsaw Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Learning for Class VIII of SMPN 27 Padang", written by Raisa Fitri Rahmadani NIM 2014010032, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this study is based on a preliminary study in the form of observation that the level of student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class VIII of SMPN 27 Padang is still very low which is caused by several factors including, when the learning process takes place, students lack enthusiasm in the learning process, then there is no feedback from students during the Q&A session, and students are less active in the learning process so that it affects student learning outcomes.

The purpose of this study is to determine the effect of the poster-assisted jigsaw learning model on student learning outcomes, in order to see how student learning outcomes are in Islamic Religious Education subjects, to find out how to improve student learning outcomes in learning.

The type of research uses quantitative research. The research design used is quasi experiment and with a one group pretest posttest design. The data obtained after the first observation (posttest) was conducted before the intervention was given, after that the intervention (treatment) was given, after that the second observation (posttest) after the intervention was given so that the changes that occurred before and after the treatment or intervention could be known.

The results of the study are in achieving increased learning outcomes through the development of a conducive and quality learning atmosphere, which can encourage students to be more active, creative, and motivated. Hypothesis testing then H_1 is accepted because $t_{count} (22.167) > t_{table} (2.008)$ and the significance value (2-tailed) < 0.05 while H_0 is rejected. So it can be concluded that the Jigsaw learning model assisted by poster media can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Jigsaw, Learning, Poster

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'aalamiin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 27 Padang”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nini, M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Zulvia Trinova S.Ag. M. Pd. selaku validator media dan Bapak Zefri Wahyudi selaku validator Materi yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin.
3. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di SMPN 27 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada Ananda untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Mama tercinta Nilawati dan Papa tercinta Almarhum Sabar dan Ibu tercinta Almarhumah Hj Iti dan Ayah Tercinta Almarhum H Sabli yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan memberikan yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moral maupun materil serta selalu sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada Abang-abang Tersayang

Abang Rahmat Saputra, Abang Babur Rahman Rizki, Abang Ramadhani Fitrah dan Abang Abdul Aziz Dan Adik-Adik Tersayang Nadila Dwi Sabri, Annisa Najwa Sabila dan Hayinul Khairan Husna selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk perkuliahan penulis. Terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman Seska Febri, Liza Azalia Nur Aisyah Agustin Bakhri dan Isnaini Ibna Fadhilah prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 20, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam-A yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, dan bernilai pahala yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala, Aamiin ya Rab'Aalamiin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Padang, 20 Januari 2025
Penulis



Raisa Fitri Rahmadani
NIM 2014010032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran Jigsaw.....	15
1. Pengertian Jigsaw	15
2. Kelebihan dan Kekurangan	17
3. Langkah dan Penerapan Model Jigsaw	18
4. Tujuan dan Manfaat Model Jigsaw.....	21
C. Media Poster.....	21
1. Pengertian Media Poster	21
2. Kelebihan dan Kekurangan	22

2. Kelebihan dan Kekurangan	22
3. Kriteria Poster	24
4. Tujuan dan Manfaat Media Poster.....	24
5. Pentingnya Poster Sebagai Media Pembelajaran Jigsaw.....	25
D. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Ciri-Ciri Belajar	26
3. Aspek Belajar	27
4. Prinsip Belajar	29
5. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	30
E. Kajian Penelitian Relevan	36
F. Kerangka Berfikir.....	42
G. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	49
G. Uji Validitas dan Reabilitas	50
H. Teknik Analisa Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII di SMPN 27 Padang	54
2. Cara meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran	59
3. Pengaruh dalam penerapan model pembelajaran jigsaw berbantuan poster pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam	59
C. Pembahasan.....	60

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII di SMPN 27 Padang	60
2. Cara meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran	63
3. Pengaruh dalam penerapan model pembelajaran jigsaw berbantuan poster pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
D. Keterbatasan Penelitian	76
1. Keterbatasan Pada Instrument Pembelajaran	76
2. Keterbatasan Responden Penelitian	77
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar nilai keseluruhan Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMPN 27 Padang	7
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pre-Test Data Hasil Belajar	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pre-Test Hasil Belajar	56
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Post-Test Data Hasil Belajar.....	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Post-Test Hasil Belajar	58
Tabel 4. 5 Uji Hipotesa.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media Poster	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pre-Test Belajar.....	56
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Post-Test Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-kisi Instrumen.....	84
LAMPIRAN 2 RPP	86
LAMPIRAN 3 Modul Ajar	92
LAMPIRAN 4 Uji Validitas	102
LAMPIRAN 5 Uji Reabilitas.....	104
LAMPIRAN 6 Tabulasi Angket	105
LAMPIRAN 7 Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	107
LAMPIRAN 8 Uji Paired Test	107
LAMPIRAN 9 Surat Seminar Proposal	108
LAMPIRAN 10 Berita Acara Sempu	109
LAMPIRAN 11 SK Pembimbing	110
LAMPIRAN 12 Validitas Penelitian	111
LAMPIRAN 13 Surat Ijin Penelitian Surat Ijin Penelitian Kampus.....	112
LAMPIRAN 14 Surat Ijin Penelitian Dinas.....	113
LAMPIRAN 15 Kartu Bimbingan Skripsi.....	114
LAMPIRAN 16 SK Sidang Munaqasyah	115
LAMPIRAN 17 Hasil Belajar Siswa	117
LAMPIRAN 18 Dokumentasi Penelitian	119
LAMPIRAN 19 Biodata Penulis.....	119