

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL
UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs)* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN
SELF ESTEEM PESERTA DIDIK KELAS
XI IPA MAN 2 PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**WALY AYU NENGSIH
NIM. 2114040013**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Waly Ayu Nengsih

Nim : 2114040013

Tempat/Tgl Lahir : Perawang, 25 Mei 2002

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Esteem* Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan”** adalah hasil penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis telah mencantumkan sumber secara jelas.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak sesuai dengan kenyataan maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dari penulisan skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Padang, Februari 2025
Yang Menyatakan,



Waly Ayu Nengsih
NIM. 2114040013

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Esteem* Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan yang ditulis oleh Waly Ayu Nengsih NIM. 2114040013, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang pada hari Senin tanggal 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Matematika.

Padang, 27 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua



Andi Susanto, S. Si., M. Sc.
NIP. 197905122006041003

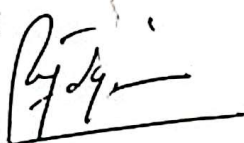
Sekretaris



Christina Khaidir, M. Pd.
NIP. 198309282011012009

Anggota

Penguji I



Dr. Rivdya Eliza, S. Si., M. Pd.
NIP. 197808072003122003

Penguji II



Fitria Mardika, M. Pd.
NIP. 199303302019032019

Penguji III



Andi Susanto, S. Si., M. Sc.
NIP. 197905122006041003

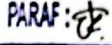
Penguji IV



Christina Khaidir, M. Pd.
NIP. 198309282011012009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

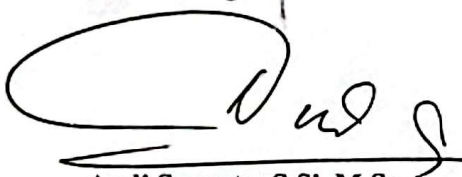


AGENDA : B.17/In.02/FTK/PP.00.9/ITM/2/2025	
TGL TERIMA : 14-02-2025	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Esteem* Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan”, yang disusun oleh Waly Ayu Nengsih NIM 2114040013 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP.197905122006041003

Padang, 14 Februari 2025

Pembimbing II



Christina Khaidir, M.Pd
NIP. 198308282011012009

ABSTRAK

Waly Ayu Nengsih
NIM. 2114040013

Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Esteem* Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *self esteem* peserta didik kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan. Salah satu penyebabnya adalah model yang digunakan belum mampu mengembangkan kemampuan komunikasi dan memperbaiki *self esteem*. Usaha yang dilakukan yaitu diterapkan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs). Tujuan penelitian untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis dan *self esteem* peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematis dan *self esteem* peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung di MAN 2 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian adalah *quasy exsperiment* dengan *randomized control grup only design*. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan tahun ajaran 2024/2025. Selanjutnya, pemilihan sampel dengan *random sampling* data dianalisis dengan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata. Terpilih kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self esteem*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t.

Berdasarkan hasil tes, diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis kelas eksperimen 84,63 dan kelas kontrol adalah 74,07. Uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,49$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Untuk nilai rata-rata *self esteem* kelas eksperimen 81,21 dan kelas kontrol adalah 76,22. Uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,64$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Sehingga berdasarkan hal di atas hipotesis yang diajukan diterima. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis dan *self esteem* peserta didik pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematis dan *self esteem* peserta didik pada kelas kontrol yang diajar menggunakan model pembelajaran pembelajaran langsung di MAN 2 Pesisir Selatan.

Kata Kunci: Model CUPs, Kemamuan Komunikasi Matematis, *Self Esteem*

ABSTRACT

Waly Ayu Nengsih
NIM. 2114040013

**Application of Learning Model
Conceptual Understanding Procedures
(CUPs) on Mathematical
Communication Skill and *Self Esteem* of
Class XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan**

This study was motivated by the low ability to understand mathematical communication skills and *self esteem* of class XI IPA students at MAN 2 Pesisir Selatan. One of the causes is that the model used has not been able to develop communication skills and improve self esteem. The efforts are being made to correct the low ability to understand mathematical communication skills and *self esteem* students is to apply the *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) learning model. The purpose of the study was to determine the ability to understand the mathematical communication skills and self-esteem of students taught using the *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) learning model is higher than those taught using direct instruction learning model at MAN 2 Pesisir Selatan.

This type of research is a quasy experiment with randomized control group only design. The population is all students of class XI IPA MAN 2 Pesisir Selatan in the 2024/2025 school year. Furthermore, selecting samples using random sampling, data were analyzed using tests of normality, homogeneity, and similarity of averages. The selected samples were class XI IPA 2 as the experimental class and XI IPA 3 as the control class. The instruments used were mathematical communication skills test and *self esteem* questionnaire. The technique of analyzing data used was the t-test.

Based on the test results, it was found that the average value of the mathematical communication skills of the experimental class = 84.63 and the control class = 74.07. Hypothesis testing obtained $t_{\text{count}} = 3.49$ dan $t_{\text{table}} = 1.66$. That the average value of the *self esteem* of the experimental class = 81.21 and the control class = 76.22. Hypothesis testing obtained $t_{\text{count}} = 2.64$ dan $t_{\text{table}} = 1.66$, this also means that the proposed hypothesis is accepted. It can be concluded that the mathematical communication skills and self esteem of students in the experimental class taught using the *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) learning model are higher than the mathematical communication skills and self esteem of students in the control class taught using the direct learning learning model at MAN 2 Pesisir Selatan.

Keywords: CUPs Model, Mathematical Communication, Self Esteem

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Esteem* Peserta Didik Kelas XI IPA MAN Pesisir Selatan”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penghargaan dan ucapan terimakasih, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Andi Susanto, S.Si., M.Sc selaku Ketua Prodi Tadris Matematika sekaligus Pembimbing I serta validator instrumen penelitian.
2. Ibu Christina Khaidir, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Tadris Matematika sekaligus Pembimbing II serta validator instrumen penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Asdi, M. Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Pesisir Selatan.
4. Ibu Artita Salmi, M. Pd selaku Guru Matematika MAN 2 Pesisir Selatan serta validator instrument penelitian.

5. Bapak Mai Vandra, S. Pd selaku Guru Bimbingan Konseling MAN 2 Pesisir Selatan serta validator instrument.
6. Ibu Dr. Rivdya Eliza, S. Si., M. Pd Selaku Penguji I dan Ibu Fitria Mardika, M. Pd selaku Penguji II sidang *munaqasyah*.
7. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
9. Bapak dan Ibu Pegawai Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
10. Bapak dan Ibu Majelis Guru beserta Karyawan/ti MAN 2 Pesisir Selatan.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Tadris Matematika umumnya angkatan 2021 dan terkhusus T-MTK 21A.

Teristimewa kepada kedua orangtua, Ayahanda Farizal dan Ibunda Leni Yusmayeni dan saudara kandung Gema Ramadhani Putra, Alam Rasyid Almuiz serta Keluarga Besar yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, do'a dan motivasi yang tidak terhingga sampai saat ini.

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh kemampuan, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Kritik dan saran dapat dikirim ke walyayunengsih25@gmail.com penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin ya rabbal'almin.*

Padang, Februari 2025
Penulis,



Waly Ayu Nengsih
NIM: 2114040013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
B. Penelitian Relevan.....	52
C. Kerangka Konseptual	57
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	62
D. Variabel Penelitian	75
E. Prosedur Penelitian.....	75

F. Instrumen Penelitian.....	85
G. Teknik Analisis Data.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
A. Deskripsi Data.....	109
B. Analisis Data	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
D. Keterbatasan Penelitian.....	148
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	158
BIODATA PENULIS.....	312