

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan di SMP 3 Batang Anai disimpulkan bahwa:

- 1) Sekolah menyikapi dinamika perubahan sosial yang terjadi pada era sekarang (media sosial) bahwa dinamika perubahan sosial yang terjadi pada siswa SMP 3 Batang Anai termasuk dalam perubahan yang dikategorikan cepat, kenapa dikatakan cepat karena perubahan sosial yang terjadi pada siswa SMP 3 Batang Anai disebabkan adanya dorongan sebuah revolusi atau dorongan yang disebabkan dari perkembangan dari media sosial (gadget) yang menimbulkan perubahan sosial secara cepat.

Perubahan sosial tersebut menyebabkan siswa mudah terpengaruh dari perubahan sosial yaitu media sosial. media sosial ini memiliki dampak positif dan dampak negatif, dampak positif penggunaan medsos secara nyata telah membawa pengaruh terhadap perubahan sosial siswa kearah yang lebih baik, tetapi dampak negatif cenderung perubahan sosial siswa yang menghilangkan nilai-nilai atau norma didalam sekolah.

- 2) Peran guru ataupun sekolah sigap dalam menangani ataupun menanggapi akan perubahan sosial (media sosial) siswa baik dalam berinteraksi ataupun dalam penggunaan media sosial. karena guru selalu memberikan wawasan, tanggapan, ilmu, dan selalu memberikan ocehan (ceramah) setiap hari dalam mengenai penggunaan media sosial yang baik.

- 3) Dampak media sosial yang dapat terjadi bagi siswa baik itu dampak positif ataupun dampak negatif. Dampak positif yang bisa terjadi yaitu siswa dapat mengakses ilmu atau pendidikan sesuatu yang tidak dapat diketahui menjadi tau melalui media sosial. sebaliknya dampak negatif yang dapat terjadi yaitu siswa mengakses media sosial terutama dalam hal meningkatkan tekanan sosial dan risiko cyberbullying. Dampak kecanduan media sosial terhadap kesehatan mental dan interaksi sosial. penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menyebabkan depresi, stres, dan penurunan interaksi sosial langsung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SMP 3 Batang Anai, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih ketat dalam menyikapi pada dinamika perubahan sosial terutama pada era digital (media sosial).
2. Kepada pendidik di SMP 3 Batang Anai diharapkan selalu senantiasa dan membantu siswa dalam penggunaan media sosial yang baik dalam interaksi sosial nya dalam berkomunikasi baik secara dunia sosial nyata ataupun dari media sosial.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk selalu antusias dalam menyikapi dan memahami dalam penggunaan media sosial dengan benar, agar tidak terjadi salah guna dalam media sosial supaya tidak terjadi masalah ataupun konflik.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Sudaryo. (2023). Dinamika pendidikan islam di indonesia. *interdisiplin: journal of qualitative and quantitative research*, 1(1), 1–9.
- Amanah Fatiha, K. A., Sari, E. K., & Dewi, M. (2024a). Peran pendidikan dalam perubahan sosial di sekolah. *De facto : journal of international multidisciplinary science*, 2(1).
- Amanah Fatiha, K. A., Sari, E. K., & Dewi, M. (2024). Peran pendidikan dalam perubahan sosial di sekolah. *De facto : journal of international multidisciplinary science*, 2(1), 52–61.
- Baitur Rohmah & Thorik Aziz. (2024). Perkembangan bahasa anak usia dini di era digital: Dampak media youtube, peran pengasuhan, dan perubahan sosial. *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 213–229.
- Christyastari, W. & Rusmawan. (2023). Interaksi sosial siswa autisme di sekolah inklusi. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti*, 1(2), 127–138.
- Eliyani, F. (2023). *Dinamika budaya dan pengaruh teknologi dalam transformasi masyarakat kontemporer*.
- Ella Putri Febria & Ima Nia Uliasari. (2024). Mengembangkan kemampuan interaksi sosial dengan kegiatan renang pada anak usia dini. *Student scientific creativity journal*.
- Fitriyani, F. (2024). Ilmu dan Perubahan Sosial. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23(2).
- Ginting, D. C. A. (2024). *Analisis Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial di Era Digital*.
- Gunawan, D. (t.t.). *Pengaruh social media campaign dan online promotion terhadap purchase intention pada gojek indonesia di surabaya*.
- In'am, A., Luthfia Amany, D. A., Adila, P., & Pratiwi, K. (2022). Social media as learning resources: Teacher creativity in society 5.0. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 2(2), 51–56.
- Khafifatu Syahraini, Askari Zakariah1, & Novita Novita. (2024). Peran Media Sosial terhadap Perilaku Peserta Didik di Era Globalisasi. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 118–128.
- Kristianto, I. (2019). *Kesenian reyog ponorogo dalam teori fungsionalisme*. 1(2).

- Masitoh, I., Ramdani, I., & Nurjamiludin, I. (2024). *Psikologi sosial dalam pendidikan perilaku bullying antar siswa dan interaksi sosial dinamika sosial*. 2.
- Mulyadi, Y. Y., & Liauw, F. (2020). Wadah interaksi sosial. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(1), 37.
- Muslim, A. (2013). *Interaksi sosial dalam masyarakat multietnis*. 1.
- Pasha, M. K. (t.t.). *Sosiologi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas lampung 2023*.
- Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2017). Interaksi Sosial Anggota Komunitas LET'S HIJRAH dalam Media Sosial Group LINE. *Jurnal The Messenger*, 9(2), 143.
- Prasetyo, N. A., Riyadi, Q. P., Fandila, F. B., Maruti, A. F., & Nadia, N. (t.t.). *Dampak buruk kecanduan penggunaan media sosial di era 5.0 pada kesehatan mental dan interaksi sosial*.
- Puspita, A., & Handayani, A. N. (2022). Dampak Teknologi Digital Terhadap Perilaku Sosial Masyarakat 5.0. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 2(10), 446–451.
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan media sosial sebagai media promosi. *Jurnal common*, 3(1), 71–80.
- Sariyanti, L., Chadijah, D. I., & Umar, U. T. (2023). *Lato-lato : sebuah fenomena perubahan sosial di tinjau dari teori siklus*. 3.
- Septia, R., & Fienda, T. E. (t.t.). *Dinamika sosial dan kebijakan dari pengenalan energi nuklir berbasis thorium di kabupaten bangka tengah*.
- Suryani, I., Handar, M., & Ekasuci, R. (2020). *Pemanfaatan media sosial sebagai media promosi bagi radio mersi 93.9 fm*. 11.
- Wahyuni, R., & Harmaini, H. (2018). Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 22. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2717>
- Wahyuni, W., Normuslim, N., & Bakar, A. (2021). Interpretasi pada sistem sosial pendidikan islam dan analisis teori struktur fungsional. *Jurnal hadratul madaniyah*, 8(2), 13–20.
- Wijaya, S., Nursodah, S., Budiman, A., Felix, M., & Primagraha, U. (2024). *Perubahan sosial dan kemajuan masyarakat*. 6(1).
- Yusuf, F., Rahman, H., Rahmi, S., & Lismayani, A. (t.t.). *Pemanfaatan media sosial sebagai sarana komunikasi, informasi, dan dokumentasi: pendidikan di majelis taklim annur sejahtera*.

Zuldin, M. (2019). Ketimpangan sebagai penyebab konflik: kajian atas teori sosial kontemporer.
Temali : jurnal pembangunan sosial, 2(1), 157–183.

