



**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI
EDPUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *CRITICAL
THINKING* SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 1
RAMBATAN**

Tesis

Oleh:

Juwi Chahnia : 2320010021

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Jurusan Pendidikan Agama Islam,
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya juga, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 3 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan



JUWI CHAHNIA
NIM. 2320010021

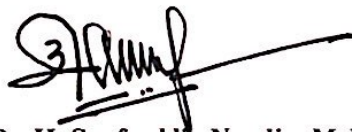
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini dengan judul "Pengembangan Vidio Interaktif Berbantuan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMPN 1 Rambatan", yang ditulis oleh Juwi Chahnia, NIM. 2320010021, Program Studi Pendidikan Agama Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah untuk dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

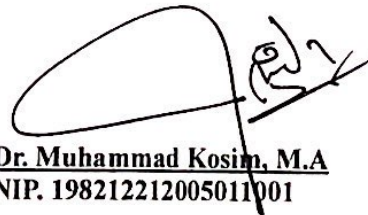
Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M. Pd
NIP. 195111071986031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 1 Rambatan”. Yang disusun oleh Juwi Chahnia NIM 2320010021 Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi syarat ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran tim penguji sidang munaqasyah pada hari/tanggal: Rabu/26 Februari 2025 jam 08.00-10.00 di Ruang Rapat Lantai 2 Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 4 Maret 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah Tesis

Penguji I / Ketua


Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

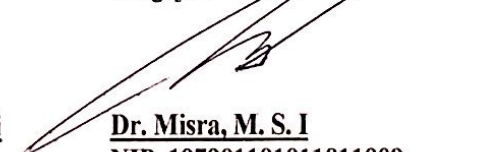
Penguji 2 / Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji 3


Prof. Dr. Nana Seprivanti, S. Pd, M. Si
NIP. 197809012005012002

Penguji 4


Dr. Misra, M. S. I
NIP. 197901101011011009

Penguji 5 / Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP. 195111071986031001

Penguji 6 / Pembimbing 2


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Firdaus, M. Ag
NIP. 197403011995031001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena hanya berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul **Pengembangan Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 1 Rambatan.**

Shalawat dan salam senantiasa dicurahkan oleh Allah SWT. kepada Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan. Selama proses penyusunan tesis ini telah banyak mendapatkan bantuan, sokongan, motivasi, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati., M. Pd yang telah memberikan segala fasilitas kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang bapak Prof. Dr. Firdaus, M. Ag
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Ibu Dr. Juliana Batubara., M.Pd. Kons
4. Ibu Dr. Rehani., M. Ag selaku Penasehat Akademik (PA) yang terus memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis dan membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin., M. Pd dan Bapak Dr. Muhammad Kosim., MA selaku pembimbing yang terus memberikan motivasi, nasehat dan dorongan kepada penulis dan membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
6. Bapak Dr. Muhammad Zalnur., M. Ag, Bapak Rilci Kurnia Illahi, M. Pd, Ibu Prof. Dr. Nana Sepriyanti., S. Pd, M. Si, dan Bapak Dr. Misra., M. S. I sebagai penguji yang sudah memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai, ayah Juhairil dan bunda Susihas Dewi yang selalu berjuang untuk

melakukan segala sesuatu yang terbaik sehingga penulis sampai ke titik ini. Rela berkorban tanpa henti dan selalu memberikan support, nasehat dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perjuangan ini.

8. Kepada saudara penulis yang penulis sayangi Reyhan Sugandi dan Adinda Ramadhani yang selalu memberikan dukungan, semangat, hiburan, motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan perjuangan ini
9. Ibu Cici Faauziah, S. Pd. sebagai pembimbing lapangan di SMPN 1 Rambatan yang telah memberikan arahan masukan dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini
10. Bapak Drs. Nasrizal selaku Kepala sekolah SMPN 1 Rambatan yang membolehkan penulis untuk melakukan penelitian ini, meberikan dukungan, arahan, dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan tesis ini

Mudah-mudahan Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah di sisi-Nya dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal ‘alamin. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi calon guru dan praktisi pendidikan dalam upaya menyelenggarakan proses pembelajaran yang lebih baik. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, 14 Januari 2025
Penulis,



JUWI CHAHNIA
NIM. 2320010021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwi Chahnia
NIM : 2320010021
Prodi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Video Interaktif Berbantuan Aplikasi
Edpuzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan *Critical
Thinking* Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 1
Rambatan

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk
kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 3 Februari 2025

Membuat Pernyataan



JUWI CHAHNIA
NIM. 2320010021

ABSTRAK

Juwi Chahnia, NIM. 2320010021, Judul Tesis Pengembangan Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 1 Rambatan, Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 2025

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PAI yang terjadi di kelas 7 SMPN 1 Rambatan khususnya pada elemen SKI materi Umayyah masih berpusat pada guru, karena pembelajaran masih dilakukan dengan metode yang konvensional dan media yang masih kurang kreatif dan belum menggunakan media yang interaktif sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik dan membosankan bagi siswa, sehingga siswa menjadi kurang aktif didalam kelas, dan hasil belajar siswa cenderung kurang maksimal. Sehingga yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menguji validitas, praktikalitas dan efektivitas video interaktif berbantuan aplikasi edpuzzle untuk meningkatkan keterampilan *critical thinking* siswa pada pembelajaran PAI di SMPN 1 Rambatan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu R&D (*Research and Development*) dengan model 4D, penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Rambatan dengan sampel penelitian guru PAI dan siswa kelas 7, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis validitas menggunakan persentase kelayakan, sedangkan analisis praktikalitas menggunakan persentase praktikalitas dan analisis efektivitas menggunakan uji *Independent t Test Sample* dan uji *N-Gain Score*.

Hasil yang diperoleh dari persentase kelayakan dari validasi ahli media sebesar 97,26%, dan validasi ahli materi sebesar 93,38% sedangkan pada ahli bahasa 94,99% yang semuanya terkategori “sangat valid” untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Lalu hasil uji praktikalitas yang dilakukan diperoleh rata-rata dari uji praktikalitas oleh kelompok kecil sebesar 90,77%, praktikalitas oleh kelompok besar diperoleh 86,69% sedangkan praktikalitas oleh guru PAI 86,93% yang semuanya terkategori “sangat praktis” yang artinya produk yang dikembangkan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil evaluasi menggunakan uji independen *t test sample* diperoleh signifikansi sebesar 0,019 pada kolom Sig. (2-tailed) artinya nilai tersebut $<0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima dan hasil analisis uji *N-Gain Score* didapatkan nilai g yaitu 0,6078 yang artinya $0,3 \leq 0,6078 < 0,7$ yang dikategorikan sedang, dengan *N-Gain* sebesar 60.7766%. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan video pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi edpuzzle dapat meningkatkan *critical thinking* siswa sebesar 60.78% dengan kategori sedang, atau juga bisa dikatakan cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan *critical thinking*

Kata Kunci: Video Interaktif, Edpuzzle, Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penulisan.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Manfaat dan Luaran Penelitian.....	11
H. Defenisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Video Pembelajaran Interaktif.....	14
B. Aplikasi Edpuzzle.....	18
C. Keterampilan abad 21.....	23
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
E. Penelitian Relevan.....	29
F. Kerangka Berfikir.....	35
G. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Pengembangan.....	38

B. Model Pengembangan.....	39
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Jenis Data.....	41
E. Prosedur Pengembangan.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	126
B. Rekomendasi.....	127
C. Implikasi.....	128
D. Keterbatasan Studi.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VII	
Pada Materi Umayyah.....	4
Tabel 3.1 Tabel Tahapan Penelitian Beserta Langkah Dan Instrumen	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktikalitas	52
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan	54
Tabel 3.7 Kategori Praktikalitas	55
Tabel 3.8 Kategori N-Gain	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Fase D.....	61
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Kelas Yaitu Kelas VII	61
Tabel 4.3 Analisis Tujuan Pembelajaran Kelas 7	63
Tabel 4.4 <i>Stoyboard</i> video interaktif berbantuan aplikasi edpuzzle	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	93
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	95
Tabel 4.8 Saran Ahli dan Perbaikan	96
Tabel 4.9 Uji Praktikalitas Kelompok Kecil	100
Tabel 4.10 Uji Praktikalitas Kelompok Besar	101
Tabel 4.11 Uji Praktikalitas Oleh Guru PAI	102
Tabel 4.12 Tests of Normality	104
Tabel 4.13 Test of Homogeneity of Variances	105
Tabel 4.14 Group Statistics.....	105
Tabel 4. 15 Independent Samples Test	106
Tabel 4.16 <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.17 <i>N-Gain</i> Indikator <i>Critical Thinking</i> Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.18 <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	109
Tabel 4.19 <i>N-Gain</i> Indikator <i>Critical Thinking</i> Kelas Kontrol	111
Tabel 4. 20 Persentase Uji Validitas Seluruh Ahli	112

Tabel 4. 21 Persentase Keseluruhan Uji Praktikalitas	115
Tabel 4. 22 N-Gain Kelas Kontrol	121
Tabel 4. 23 N-Gain Kelas Eksperimen	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan 4D.....	43
Gambar 4.1 Ilustrasi Yang Digunakan Dalam Video Interaktif.....	67
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Video Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle.....	67
Gambar 4.3 <i>Opening</i> Video.....	75
Gambar 4.4 <i>Opening</i> Video.....	76
Gambar 4.5 <i>Background</i> Video.....	77
Gambar 4.6 <i>Background</i> Video.....	77
Gambar 4.7 <i>Background</i> Video.....	77
Gambar 4.8 <i>Animasi</i> Video.....	78
Gambar 4.9 <i>Animasi</i> Video.....	78
Gambar 4.10 <i>Animasi</i> Video.....	79
Gambar 4.11 <i>Animasi</i> Video.....	79
Gambar 4.12 Penambahan Ilustrasi Video.....	80
Gambar 4.13 Penambahan Ilustrasi Video.....	80
Gambar 4.14 Penambahan Ilustrasi Video.....	81
Gambar 4.15 Penambahan Ilustrasi Video.....	81
Gambar 4.16 Teks Materi Pada Video.....	82
Gambar 4.17 Teks Materi Pada Video.....	82
Gambar 4.18. Teks Materi Pada Video.....	83
Gambar 4.19 Kolom Untuk Media Interaktif.....	83
Gambar 4.20 Penugasan Dalam Video.....	84
Gambar 4.21 Animasi Penutup Dalam Video.....	85
Gambar 4.22 Penyesuaian Animasi Dengan Teks.....	85
Gambar 4.23 Pengimputan <i>Audio</i> dan <i>Backsound</i>	86
Gambar 4.23 Pengimputan <i>Audio</i> dan <i>Backsound</i>	86
Gambar 4.25 Proses Unduh Video.....	87
Gambar 4.26 Proses <i>Add</i> Video ke Edpuzzle.....	88
Gambar 4.27 Proses <i>Add</i> Video ke Edpuzzle	88
Gambar 4.28 Proses <i>Add</i> Video ke Edpuzzle.....	88

Gambar 4.29. Penambahan Media Interaktif.....	89
Gambar 4.30 Penambahan Media Interaktif.....	90
Gambar 4.31 Penambahan Media Interaktif	90
Gambar 4.32 Penambahan Media Interaktif	90
Gambar 4.33. Proses Penyimpanan Video Interaktif	91
Gambar 4. 34 Grafik Validasi Ahli Media	93
Gambar 4.35 Grafik Validasi Ahli Materi	94
Gambar 4.36 Grafik Validasi Ahli Bahasa	95
Gambar 4. 37 Grafik Uji Praktikalitas Kelompok Kecil	100
Gambar 4.38 Grafik Uji Praktikalitas Kelompok Besar	101
Gambar 4.39 Grafik Uji Praktikalitas Guru PAI	103
Gambar 4. 40 Grafik Persentase <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	108
Gambar 4.41 Grafik Persentase <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	110
Gambar 4.42 Grafik Validasi Seluruh Ahli	113
Gambar 4.43 Grafik Uji Praktikalitas.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi Pembelajaran.....	138
LAMPIRAN 2 Pedoman Observasi Pembelajaran.....	140
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi wawancara.....	141
LAMPIRAN 4 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Uji Kelayakan Ahli Media.....	142
LAMPIRAN 5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Uji Kelayakan Ahli Materi.....	143
LAMPIRAN 6 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	144
LAMPIRAN 7 Kisi – Kisi Instrumen Praktikalitas.....	145
LAMPIRAN 8 Kisi – Kisi Soal PAI Kelas VII.....	147
LAMPIRAN 9 Uji Validitas Soal.....	150
LAMPIRAN 10 Uji Reliabilitas Soal.....	152
LAMPIRAN 11 Soal PAI Kelas 7.....	153
LAMPIRAN 12 Rekap Nilai Siswa.....	157
LAMPIRAN 13 Lembar Pengsahan Instrumen Validasi.....	158
LAMPIRAN 14 Validasi Angket Uji Kelayakan Ahli Media.....	159
LAMPIRAN 15 Validasi Uji Kelayakan Ahli Media.....	161
LAMPIRAN 16 Validasi Angket Uji Kelayakan Ahli Materi.....	164
LAMPIRAN 17 Validasi Uji Kelayakan Ahli Materi.....	166
LAMPIRAN 18 Validasi Angket Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	169
LAMPIRAN 19 Validasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	171
LAMPIRAN 20 Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	174
LAMPIRAN 21 Angket Praktikalitas Oleh Siswa.....	177
LAMPIRAN 22 Modul Ajar.....	183
LAMPIRAN 23 Surat Izin Penelitian.....	191
LAMPIRAN 24 Surat Keterangan Penelitian.....	192
LAMPIRAN 25 Dokumentasi.....	193