

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa pendampingan pembinaan perilaku anak dengan metode ABCD di Taman Baca Tanah Ombak memberikan dampak positif yang signifikan. Pendekatan berbasis aset tidak hanya memberdayakan anak-anak, tetapi juga komunitas secara keseluruhan. Pendampingan pembinaan perilaku anak oleh Taman Baca Tanah Ombak di Purus III, Padang, dengan metode *Asset-Based Community Development* (ABCD) terbukti efektif dalam menciptakan perubahan positif pada anak-anak. Melalui kegiatan literasi, seni, dan permainan edukatif yang berbasis pada potensi lokal, Taman Baca mampu meningkatkan nilai-nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, minat anak-anak terhadap pendidikan dan yang terpenting merubah perilaku atau akhlak anak-anak disana menjadi baik dan membuat anak-anak disana menjadi generasi muda yang santun, ramah, cerdas, berprestasi, dan memiliki perilaku yang baik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian terdapat beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Kepada seluruh masyarakat di Purus III Kecamatan Padang Barat, diharapkan mampu mengembangkan aset-aset yang sudah dimilikinya serta mampu mengembangkan mutu sumberdaya manusia baik dari bantuan

pemerintahan setempat maupun melalui non-pemerintahan secara berkelanjutan.

2. Kepada Taman Baca Tanah Ombak. Adanya komunitas Tanah Ombak ini diharapkan bisa mengajak masyarakat Purus III dalam mendorong partisipasi aktif untuk membangun perilaku positif pada anak sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat Purus III dimasa yang akan datang. Melalui potensi yang mereka miliki, dan menjadikan Taman Baca Tanah Ombak ini tidak hanya tempat pembinaan terhadap perilaku anak saja, tetapi sebagai ladang ilmu bagi masyarakat untuk saling berbagi pengetahuan.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adib, M. (2012). Agen dan struktur dalam pandangan Pierre Bourdieu. *BioKultur*, 1(2), 91–110. Revisi 20 Okt 2012.pdf>. Adib. <<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-01>>
- Alfian. (2020). Bimbingan agama dalam pembinaan perilaku anak jalanan oleh komunitas Laskar Berani Hijrah di Terminal Depok. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2), 1–4.
- Amsariah, dikutip dalam Marsella, W., Setiawan, R., & Lindawati, Y. I. (2024). Upaya Pembentukan Habitus Remaja (Studi Kasus di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1). *Padaringan Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 6(1), 42–57. < DOI: <https://doi.org/10.20527/pn.v6i01.10544>>
- Anton Priyo Nugroho, *Metode Pengumpulan Data*, 2022 (Bandung, 2022)
- Ardiansyah, R., Jailani, M. S., & Risnita. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <DOI:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>>
- Athifah, C. (2023). *Peran Komunitas Rumah Pelangi dalam pembinaan akhlak pada anak jalanan di Kota Bandung (Studi deskriptif di Terminal Leuwi Panjang Bandung)*, Thesis, Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
- Azmi, M., Sani, A., & Suwanto, S. A. (2018). Pembinaan Minat Baca Masyarakat Melalui Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat Desa Kemasan Klepu, Semarang, Jawa Tengah. *Jurnal ANUVA*, 2(2), 165–176.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmad, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Bumi Aksara 2017) h. 41
- Christopher Dureau, *Pembaharu dan Kekuatan Lokal Untuk Pembangunan*, ...hal 133
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Taman Bacaan Masyarakat : Pedoman Penyelenggaraan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Diadopsi dari Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3091 Tahun 2020 Tentang Paradigma Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2020, Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 08 Juni 2020, h. 33-34
- Direktorat Bantuan Sosial, Pedoman Pendamping Pada Rumah Perlindungan dan trauma center, (Jakarta: Departemen Sosial, 2007), hal.66
- Eka Ningtiyas (2015). Pierre Bourdieu, Language And Symbolic Power, *Poetika*, III(2)
- Fadila, A. (2020). Taman Baca Tanah Ombak Dalam Meningkatkan Literasi Baca Anak Di Pantai Purus, *Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Universitas Negeri Padang, N-JILS*, 3(1) <DOI: <https://doi.org/10.30999/n-jils.v3i1.806>>
- Fatmawati, N. I., & Sholiki, A. (2020). *Pierre Bourdieu dan konsep dasar kekerasan simbolik. Madani Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 12(1), 1-13. <<https://doi.org/10.52166/madani.v12i1.3280>>
- Ginting, H. S. P., & Hilarion, G. (2019). Novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata: Analisis habitus dan modal dalam arena pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 13(1), 47-56.
- Hafshah, S., & Nurizzati. (2018). *Pembuatan komik panduan pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat Tanah Ombak Kota Padang. Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan*, 7(1)
- Jene, O. C. (2013). *Peran Taman Bacaan Masyarakat dalam menumbuhkan budaya baca anak di Taman Bacaan Masyarakat "MORTIR" Banyumanik-Semarang. Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 3., <<http://www.ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jip/article/viewFile/3101/2960>>.
- Kafabih, A. (2023). Pendampingan optimalisasi aset untuk pengembangan pariwisata berkelanjutan. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 53–63.
- Mangihut, S. (2016). *Teori "Gado Gado" Pierre Felix Bourdieu. Jurnal Studi Kultural*, 1(2), 79–82.
- M Arifin, Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama (Jakarta: Bulan Bintang, 2008), h. 30.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3).<<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>
- Milles, B & Huberman. Terjemahan : Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia Pers
- Moridu, I., & others. (2023). Edukasi keberlanjutan lingkungan melalui program komunitas hijau untuk menginspirasi aksi bersama. *Community Development Journal*, 4(4), 7121-7128. <<https://doi.org/10.31004/cdj.v4i4.18699>>
- Nurfatimah, S. N., & Sari, M. M. K. (2019). *Partisipasi Komunitas Rumah Belajar Pandawa dalam memberikan bimbingan perilaku prososial pada anak jalanan di Surabaya. Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2), 691–705.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan sekolah dalam membentuk perilaku sosial siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902.
- Nurul Anam, Buku Pedoman Kuliah Kerja Mahasiswa..h. 9-10
- Prayogo, A., & Syahputra, H. (2022). Peran taman bacaan masyarakat dalam meningkatkan budaya literasi. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 6(2)
- Pramudyo, G. N., Ilmawan, M., Azizah, B., Anisah, M., & Deo, Y. (2018). Inovasi kegiatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM). *Lentera Pustaka*, 4(1), 29-38.
- Prionanda, D., & Marjito, E. R. (2021). Internalisasi nilai-nilai budaya masyarakat keturunan Palembang di Kota Pontianak tahun 2000-2005. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*, 1(2), 1-14.
- Rahman. (2021). *Pemberdayaan terhadap pengembangan kualitas aset SDM santri pada komunitas Santripreneur Pondok Pesantren Al-Qodiri Jember dalam memasarkan hasil kreativitas santri secara efektif dan efisien. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(1), 6.
- Ramadhani, Y., & Saputra, A. (2022). Pemberdayaan komunitas Rumah Baca Cendekia dengan pendekatan Asset Based Community Development (ABCD) guna meningkatkan minat baca pada anak. *Jurnal Pengabdian kepada*

- Masyarakat*, 1(1), 1-10 <<https://doi.org/10.30631/lokomotifabdimas.v1i1.1528>>
- Richard Harker, et. al, 2009, (Habitus x Modal) + Ranah = Praktik; Yogyakarta: Jalasutra, h. 13
- Sa'idah, N. K., Fajriyah, K., & Cahyadi, F. (2019). Studi kasus perilaku menyimpang siswa di SD Negeri Gayamsari 01. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 2(2), 117.
- Septiono, T., Zauhar, S., & Syaifuddin, S. (2019). *Peran aktif Taman Bacaan Masyarakat dalam pembentukan pengetahuan: Studi kasus Perpustakaan Anak Bangsa, Kabupaten Malang. Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan*, 21(2) <<https://doi.org/10.7454/JIPK.v21i2.004>>
- Sriyanto, A., Sutrisno, S. & Hartati, S. (2022). Perkembangan dan ciri-ciri perkembangan pada anak usia dini. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 26–33. <<http://www.ejournal.stitmuahngawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/39>>
- Subekti, N., & Nurrahima, A. (2019). Gambaran keadaan mental emosional anak usia prasekolah di daerah pesisir. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(2), 10-15. <<https://doi.org/10.32584/jikk.v3i2.789>>
- Sumodiningrat, Pembangunan Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat, (Jakarta: PT. Bina Rena Pariwara 1997) hal.79.
- Susilawaty, A., Putra, A. A., & Nurdianah. (2017). *Identifikasi aset sarana sanitasi dasar dengan pendekatan Asset-Based Community Development (ABCD) di Desa Baruga Kecamatan Bontomanai Kabupaten Kepulauan Selayar. Public Health Science Journal*, 10(1), 96–107.
- Sutarno NS. Perpustakaan dan Masyarakat. Jakarta: Sagung Seto, 2006
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan teknik pengumpulan data dalam metode kualitatif untuk riset akuntansi budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44-50.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50. <[https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)>

- Uswatun Khasanah, A. (2019). *Upaya pembinaan perilaku sosial anak punk di Kelompok Belajar Suket Teki Kota Kediri* (Skripsi, Jurusan Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri).
- Zahra Nida Shabira, (2022) Pola Pendekatan Pendampingan Penanganan Perilaku Anak Jalanan Pada Komunitas Rumah Pintar Bangjo Kota Semarang. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang
- Zakiyah dan Bintang Wirawan, “Pemahaman Nilai-Nilai Syari’ah Terhadap Perilaku Berdagang(Studi pada Pedagang di Pasar Bambu Kuning Bandar Lampung), Jurnal Sociologie, Vol. 1, No. 4, 331. 12 Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta : Balai Pustaka, 2001), 671.