

PENDAMPINGAN PEMBINAAN PERILAKU ANAK OLEH TAMAN BACA TANAH

OMBAK DIKAMPUNG PURUS III, KELURAHAN PURUS, KECAMATAN

PADANG BARAT, KOTA PADANG

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) Strata Satu pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh :

SALSYADILA RAHMA
NIM.2012040017

JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul **“Pendampingan Pembinaan Perilaku Anak Oleh Taman Baca Tanah Ombak Dengan Metode ABCD (*Asset Based Community Development*) Di Kampung Purus III, Kelurahan Purus, Kecamatan Padang Barat, Kota Padang”**, adalah benar-benar karya penulis, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian informasi yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwasanya skripsi ini hasil plagiasi atau tidak orisinil, maka penulis bersedia diberikan sanksi.

Padang, 29 Januari 2025

Penulis



Salsyadila Rahma
NIM : 2012040017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Pendampingan Pembinaan Perilaku Anak Oleh Taman Baca Tanah Ombak Dengan Metode ABCD (*Asset Based Community Development*) Di Kampung Purus III, Kelurahan Purus, Kecamatan Padang Barat, Kota Padang**”, disusun oleh Salsyadila Rahma, NIM: 2012040017 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 Januari 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Welhendri Azwar, S.Ag., M.Si., Ph.D
NIP: 197010271998031002


Fitra Yanti, MA
NIP: 198602172020122009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “PENDAMPINGAN PEMBINAAN PERILAKU ANAK OLEH TAMAN BACA TANAH OMBAK DIKAMPUNG PURUS III, KELURAHAN PURUS, KECAMATAN PADANG BARAT, KOTA PADANG” disusun oleh **Salsyadila Rahma**, NIM 2012040017, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam.

Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji
Ketua



Prof. Welhendri Azwar, S.Ag., M.Si., Ph.D
NIP: 197010271998031002

Penguji I



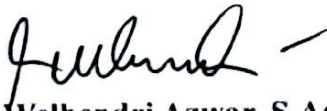
Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP. 196906082000032001

Penguji II



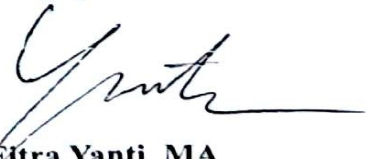
Dr. Mistarija, MA
NIP.198308282015031004

Penguji III



Prof. Welhendri Azwar, S.Ag., M.Si., Ph.D
NIP.197010271998031002

Penguji IV



Eltra Yanti, MA
NIP. 198602172020122009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Dr. H. WakidulKohar, M.Ag
NIP. 197404022001121001

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang pendampingan pembinaan perilaku terhadap anak-anak Purus III yang dilakukan di Taman Baca Tanah Ombak untuk membuat anak-anak disana menjadi generasi muda yang berakhlak dan berkarakter baik. Karena diketahui anak-anak disana memiliki perilaku yang menyimpang karena pengaruh dari habitus destruktif keluarga dan lingkungan mereka yang sarat akan kekerasan, sehingga terciptalah anak-anak dengan karakter yang buruk. Pendampingan pembinaan perilaku anak di Taman Baca Tanah Ombak menjadi solusi alternatif yang efektif dalam membina dan merubah perilaku anak-anak di Purus III tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendampingan pembinaan perilaku Anak oleh Taman Baca Tanah Ombak dengan pendekatan ABCD pada tahap *define*, *discovery*, *dream*, *design* dan *destiny* atau *deliver*. Penelitian ini merupakan penelitian transformatif yaitu dengan menggunakan pendekatan ABCD (*Asset Based Community Development*). Metode ini digunakan karena menekankan pada pemanfaatan aset lokal yang dimiliki komunitas untuk menciptakan dampak positif secara berkelanjutan. Sebelumnya, mereka hanya melihat kebutuhan dan masalah, sekarang mereka lebih banyak melihat sumber daya dan kesempatan. Selain menggunakan pendekatan ABCD penelitian ini juga tetap menggunakan prosedur penelitian kualitatif seperti adanya teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pada proses pendampingan tahap *define* didapatkan hasil bahwa krisis karakter yang terjadi pada anak-anak yang disebabkan pengaruh lingkungan sosial dan lingkungan keluarga mereka sebagai masalah utama yang dihadapi wilayah Purus III. 2) Pada proses pendampingan tahap *discovery* (penemuan), dilakukan identifikasi aset komunitas dan didapatkan 3 aset yakni aset individu, aset kelompok dan aset fisik. 3) Pada proses pendampingan tahap *dream* (impian), komunitas mengemukakan visi misi masa depan mereka yakni anak-anak dengan perilaku yang baik, komunitas yang aktif mendukung pendidikan karakter, dan fasilitas belajar yang nyaman dan inklusif. 4) Pada proses pendampingan tahap *design* (merancang), ada 3 strategi yang dirancang yakni memanfaatkan potensi Taman Baca Tanah Ombak dengan membentuk program pembinaan perilaku, memanfaatkan pantai sebagai arena belajar, melakukan kolaborasi dengan mitra yang juga peduli terhadap anak-anak. 5) Pada proses pendampingan tahap *destiny* atau *deliver*, ada 3 program pembinaan perilaku yang dilaksanakan yakni, program edukasi nilai dan karakter, program bimbingan belajar dan program mentor sebaya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendampingan Pembinaan Perilaku Anak Oleh Taman Baca Tanah Ombak Dengan Metode ABCD (*Asset Based Community Development*) Di Kampung Purus III, Kelurahan Purus, Kecamatan Padang Barat, Kota Padang”**. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Setelah menjalani beberapa proses serta selalu mengharapkan pertolongan dan ridha Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Imam Bonjol Padang. Pada penyusunan tentunya tidak terlepas dari bantuan dan support dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Kepada kedua orang tua tercinta, ayah Rafli Yasra dan ibu Mariana Ahmad yang selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan terhadap penulis, yang selalu memberikan support terhadap penulis dalam mengejar impian penulis. Penulis ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa penulis untuk ayah dan ibu.
2. Rektor UIN Imam Bonjol Padang dan seluruh civitas akademik UIN Imam Bonjol Padang.
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi beserta seluruh jajarannya dan seluruh staff Akademik Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
4. Ketua dan Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam.
5. Bapak Prof. Welhendri Azwar, S.Ag., M.Si., Ph.D selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing 1, dan Ibuk Fitra Yanti, MA selaku pembimbing 2, yang selalu memberi bimbingan, ilmu yang bermanfaat serta motivasi kepada penulis selama bimbingan.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, yang telah ikhlas dan sabar dalam mendidik, mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepada ketiga saudara terkasih, Abang Nico Fauzan, Adik Muhammad Mu'adir Rizqi, dan Adik Habib Mahdy Sajid. Terima kasih karena telah menjadi salah satu faktor penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan

skripsi ini. Terima kasih banyak atas support dan effortnya untuk penulis dalam mengejar impian penulis.

8. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Roza Syahmi Wulandari terima kasih karena telah begitu baik terhadap penulis dalam segala hal dan selalu menemani penulis dalam menghadapi segala rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Nursyifa Amelia Adam terima kasih atas support dan effortnya menemani penulis dalam bimbingan dan mencari data ke lapangan, terima kasih karena telah menjadi bagian dalam perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Viona Syifa Rahmadhina terima kasih karena telah menjadi teman seperjuangan yang berjuang bersama-sama dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan perjuangan pembuatan skripsi yang luar biasa ini. Siska Chaniago, Cantiak Fardila, Haldi Citra sari, Srima Yuni Elvita yang telah mendukung dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada teman-teman kelas A dan B prodi Pengembangan Masyarakat Islam, dan semua pihak yang mendukung dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan setiap proses belajar di UIN Imam Bonjol Padang.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan mengharapkan kritik serta saran yang membangun bagi penulis untuk penulisan karya ilmiah yang lebih baik.

Padang, 29 Januari 2025



Salsyadila Rahma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penjelasan Judul.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II PERILAKU ANAK.....	16
A. Proses Terbentuknya Perilaku Menurut Beberapa Perspektif.....	16
B. Habitus: Kebiasaan Sosial yang Membentuk Perilaku.....	22
C. Taman Bacaan Masyarakat	24
D. Kajian Literatur.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Pemilihan Subjek Pemberdayaan.....	37

C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN ANALISIS.....	43
A. Profil Lokasi Penelitian.....	43
B. Proses Pendampingan tahap <i>Define</i>	45
C. Proses Pendampingan tahap <i>Discovery</i>	49
D. Proses Pendampingan tahap <i>Dream</i>	61
E. Proses Pendampingan tahap <i>Design</i>	63
F. Proses Pendampingan tahap <i>Destiny</i> atau <i>Deliver</i>	65
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84