

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE (VCT) TERHADAP KECERDASAN MORAL
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn
DI MIN 3 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**Hitma Mulwisa
NIM. 2014070129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hitma Mulwisa
NIM : 201070129
TTL : Batam/ 11 Maret 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Kecerdasan Moral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang". Benar-benar karya asli saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 21 Februari 2025



(Hitma Mulwisa)

NIM.2014070129

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Kecerdasan Moral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang**” yang disusun oleh saudari **Hitma Mulwisa Nim 2014070129** telah memenuhi pernyataan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

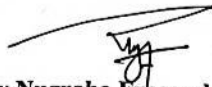
Padang, Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP 196511241994032001

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Kecerdasan Moral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang”, yang disusun oleh oleh Hitma Mulwisa, NIM 2014070129 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum’at 21 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 21 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

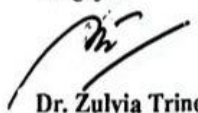
Sekretaris



Rendy Nugraha Masandy, M.Pd.
NIP 1992204042018011003

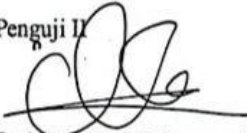
Anggota

Penguji I



Dr. Zulvia Trinova, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II



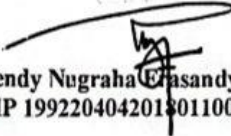
Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV



Rendy Nugraha Masandy, M.Pd.
NIP 1992204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmati, M. Ag
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Hitma Mulwisa NIM 2014070129 . **Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap Kecerdasan Moral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan Kecerdasan Moral peserta didik yang dihadapi dalam pembelajaran PPKn pada kelas V MIN 3 Kota Padang. di antaranya yaitu, pemilihan model pembelajaran oleh pendidik yang kurang efisien sehingga mengakibatkan rendahnya kemampuan kecerdasan moral peserta didik. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan itu adalah dengan menerapkan model pembelajaran VCT terhadap kecerdasan moral peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran VCT terhadap kecerdasan moral peserta didik pada pembelajaran PPKn menggunakan model pembelajaran VCT, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan moral peserta didik pada pembelajaran PPKn tanpa menggunakan model pembelajaran VCT, dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan moral peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran VCT dengan tidak menggunakan model pembelajaran VCT di kelas V MIN 3 Kota Padang

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas MIN 3 Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Total sampling. Kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran VCT terdapat meningkatkan kecerdasan moral peserta didik yang ditandai dengan beberapa hal, pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran VCT peningkatan kecerdasan moral berada pada kategori sangat tinggi sementara pada kelas kontrol berada pada kategori rendah, dengan pengujian hipotesis terbukti juga bahwa kecerdasan moral peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran VCT lebih tinggi atau terdapat perbedaan yang signifikan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci : *Value Clarification Technique* (VCT), Kecerdasan Moral.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* Terhadap Kecerdasan Moral Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang”**. Sholawat beriring salam semoga selaludisampaikan kepada Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yangtelah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai pembimbing II telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M. M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Bapak dan Ibu validator instrumen yaitu Bapak Abdul Basit Annabhani, M.Pd dan Ibu Vera Delviani, S.Pd
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
8. Bapak Kepala MIN 3 Kota Padang sekaligus majelis guru MIN 3 Kota Padang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu penulis selama masa penelitian..

Teruntuk Sahabat penulis, Hayatul Chairani Zet, S.Pd, Mia Zahra Kholila, S.Pd, dan Mila Chania, S.Pd yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa, menjadi teman bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, terimakasih karna tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta mendengarkan keluh kesah penulis selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Semoga kita semua bisa untuk selalu bertumbuh disetiap prosesnya menjadi lebih baik dan orang-orang sukses nantinya.

Kepada Alm. Ayah Bustami, banyak hal yang menyakitkan penulis lalu tanpa sosok ayah, banyak hal yang terkadang tidak sesuai dengan harapan dan kenyataan yang penulis terima. Rasa rindu yang sering kali membuat penulis bersedih dengan ketiadaan ayah di kehidupan saat ini. Tapi ketahuilah ayah anakmu selalu berusaha untuk tumbuh disetiap waktunya menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang sementara ini bersama ayah. Walaupun Allah SWT mengambil ayah dari kehidupan ini, Allah SWT selalu hadiahkan kepada penulis dengan banyaknya dikelilingi oleh orang-orang yang teramat baik dan sangat sayang dengan penulis.

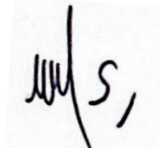
Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis, Ibu tercinta Zuriyati, S.Ag dan Bapak Drs. Rismal Dja'far, yang telah mengasuh dan mendidik penulis dari kecil hingga dewasa dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil sehingga mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Saudara laki-laki penulis Rifqul Irfan, SE, Rifqul 'Afif, M.E, Ulliya Fikri Zeris serta Saudari perempuan penulis Dr. Annisa Kharisma, S.Pd.I., M.Pd, yang senantiasa mendoakan penulis, memberi motivasi

dan semangat kepada penulis. Dan kepada kakak iparku, Risa Silvia, S.Pd. Rizda Octaviani, M.E.Sy Abang iparku Dr. Chandra, M.Pd serta keponakanku Azzam Khalif Alrifqul dan Arkan Fawwaz Alrifqul . Terima kasih telah hadir di tengah-tengah keluarga memberikan kehangatan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Mereka adalah bagian yang akan selalu ada dalam hati penulis dan akan selalu penulis ingat dalam setiap langkah dimanapun kapanpun dan selamanya.

Last but not least Diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, terimakasih karena tidak menyerah dan melalui masa-masa sulit dengan sangat baik, tetap Ikhlas dan sabar walau kadang segala sesuatu tidak sesuai dengan yang penulis harapkan dan mampu mengendalikan diri dari tekanan yang sangat menguras energi. *And Yes, you got trough this verry well.*

Akhir kata penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis. Walaupun penelitian ini merupakan suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak dan khususnya jurusan PGMI. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini..

Padang, 21 Februari 2025
Penulis,



Hitma Mulwisa
NIM. 2014070129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iiiiv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Pembelajaran Value <i>Clarification Technique</i> (VCT).....	15
2. Kemampuan Kecerdasan Moral	24
B. Penelitian yang Relavan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel data penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	46
G. Teknik Analisi Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Data Angket Peserta Didik Sebelum diterapkan Model VCT (<i>Pretest</i>)	57
C. Data Kecerdasan Moral Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran VCT (<i>Post-Test</i>)	60
D. Hasil Uji Hipotesis / Jawaban Peryataan Penulisan	62
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator kecerdasan moral peserta didik permasalahan yang terdapat di MIN 3 Kota Padang	8
Tabel 3.1 Skema Non Equivalent Control Group Design	38
Tabel 3.2 Populasi Kelas V Min 3 Padang.....	40
Tabel 3.3 Sampel kelas V Min 3 Padang.....	40
Tabel 3.4 Skala Likert	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket	44
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket	47
Tabel 3.7 Reabilitas data post-test.....	49
Tabel 3.8 Uji Normalitas	50
Tabel 3.9 Uji Homogenitas	51
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Pengaruh Dari Kecerdasan Moral Kelas Kontrol (Pre-Test).....	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi data pengaruh dari kecerdasan moral Kelas Eksperimen (Pre-Test).....	58
Tabel 4.3 Interval Nilai Keseluruhan Peserta didikKelas Eksperimen (Pre-Test)	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi data pengaruh dari kecerdasan moral Kelas Kontrol (Post-Test)	60
Tabel 4.5 Interval Nilai Keseluruhan Peserta didik Kelas Kontrol (Post-Test)	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi data pengaruh dari kecerdasan moral Kelas Eksperimen (Post-Test).....	61
Tabel 4.7 Interval Nilai Keseluruhan Peserta Didik Kelas Eksperimen (Post-Test)..	61
Tabel 4.8 One-Sample Test kelas Kontrol dan Eksperimen.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Data Pengaruh Dari Kecerdasan Moral Kelas Kontrol (Pre-Test).....	57
Grafik 4.2 Histogram angket pre-test kelas kontrol	58
Grafik 4.3 Histogram angket pre-test eksperimen	59
Grafik 4.4 Histogram angket post-test kontrol.....	61
Grafik 4.5 Histogram Angket Post-Test Eksperimen	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Moral Peserta Didik.....	74
Lampiran 2 Angket Uji Coba Kecerdasan Moral Peserta Didik.....	78
Lampiran 3 Angket Pretest Dan Posttes.....	80
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket/Kuesoner Kecerdasan Moral	82
Lampiran 5 Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba	83
Lampiran 6 Nilai <i>Pretest</i> Angket Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 7 Nilai <i>Posttest</i> Angket Kelas Kontrol	87
Lampiran 8 Nilai <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksperimen	88
Lampiran 9 Nilai <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 10 Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka	88
Lampiran 11 Surat Keputusan Penetapan Pembimbing.....	120
Lampiran 12 Validasi Intrumen Penilaian.....	121
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Pemohon	122
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Kemenag	124
Lampiran 15 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran 16 Dokumentasi.....	126