

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V Min 3 Kota Padang diperoleh kemampuan kecerdasan moral peserta didik di kelas eksperimen dengan menerapkan model *Value Clarification technique (VCT)*. Dilihat dari rata-rata nilai kelas kontrol adalah 65,8. Nilai T_{hitung} pada hasil kelas kontrol yaitu $76,027 > \text{dari } T_{tabel} 2,048$ dan $\text{sig } 0,00 < \text{sig } 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Dan pada tabel Eksperimen rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 74,16. Nilai T_{hitung} pada hasil kelas kontrol yaitu $139,429 > \text{dari } T_{tabel} 2,048$ dan $\text{sig } 0,00 < \text{sig } 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada kelas Eksperimen. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran VCT. Setelah dilakukan pengujian dengan Uji T maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran VCT terhadap kecerdasan moral peserta didik dalam mata Pelajaran PPKn di MIN 3 Kota Padang.

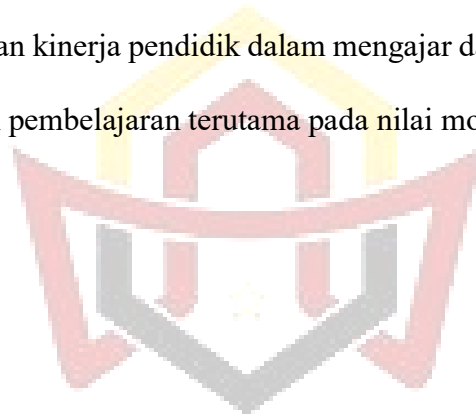
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Pendidik, bisa menggunakan model pembelajaran VCT ketika belajar mengajar dikelas, dengan menggunakan model pembelajaran VCT ini

bertujuan untuk memperoleh kecerdasan moral peserta didik di MIN 3 Padang.

2. Peneliti selanjutnya, Penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu saja yaitu materi tentang Norma Dalam Kehidupan mata pelajaran PPKn. diharapkan peneliti dapat melanjutkan ke permasalahan yang lebih spesifik dalam ruang lingkup pembahasan moral yang lebih luas dan bisa meneliti untuk mata pelajaran selain PPKn.
3. Tenaga pendidik disekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja pendidik dalam mengajar dan peningkatan kualitas pengelolaan pembelajaran terutama pada nilai moral peserta didik.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59–74.
- Aminin, S., Huda, M., Ninsiana, W., & Dacholfany, M. (2019). Sustaining civic-based moral values: Insights from language learning and literature. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 9(4), 157–174.
- Asriani, P., Amaliyah, N., WADI, F., & HS4, E. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di Sd Negeri. *Bina Gogik*, 10(1), 98–105.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199.
- Astiti, N. K. A., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–10.
- Barida, M., & Prasetiawan, H. (2020). Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 27.
- Dewi, N. R., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474.
- Dialektika, J., & Pgsd, J. (2018). *Kata kunci: konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget*. 5(1), 1–10.
- Dicky Dermawan, D., & Maulana, P. (2023). Analisis Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4),
- Ekasari, P. N. (2018). *Matapelajaran Sejarah Melalui Model Vct (Value Clarification Technique)*. 192–198.
- Ekayani, N. W., Antara, P. A., & Suranata, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Karakter. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 163–172.
- Elfrianto; Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (B. Nur tanjung (ed.)). umsu press.

- Febriany, F. S., Risdiany, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implikasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral pada Pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5050–5057.
- Haris, F., & Gunansyah, G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Mengharga Jasa Pahlawan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(2), 1–11.
- Lifa, M., Sulistyarini, S., & Dewantara, J. A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 955–968.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Pipit Mulyah, D. (2020). Belajar dan Pembelajaran. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Pratama Abnisa, A. (2024). *Tafsir Tarbawi : Tafsir Ayat-Ayat Al-Qur'an Terhadap Pendidikan* (N. Duniawati (ed.)). Adab.
- Rifa, M. A. (2021). Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa di Sekolah Berbasis Islamic Boarding School. *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, November*, 116–124.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27.
- Siswinarti, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41–49.
- Soenarko, B., & Mujiwati, E. S. (2022). Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pgsd Fkip Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Efektor (E)*, 3(2), 1–15.
- Sofia, A., Nopiana, N., & Suryadi, S. (2020). Study Deskriptif Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 599.
- Suwito, Setiyawan, D., Muhtar, M. H., & Ahmad. (2023). Contemplating the Morality of Law Enforcement in Indonesia. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(10), e1261.
- Tyas, S. P., & Mawardi, M. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dalam Mengembangkan Sikap Siswa. *Satya Widya*,

32(2), 103.

Wulandari, A. D., Suargana, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Upaya Guru untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Pkn. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5462–5471.



UIN IMAM BONJOL
PADANG