

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI
KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MUHAMMADIYAH 1 PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:
AHMAD FADLY
2114010075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, 01 Desember 2024
Saya yang menyatakan,

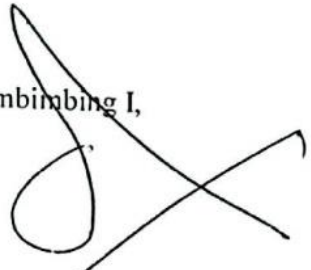


Ahmad Fadly
NIM. 2114010075

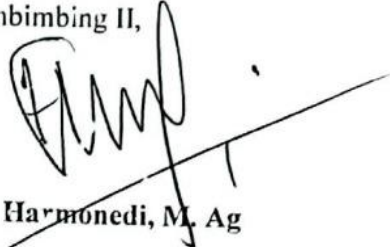
AGENDA : B.30..Un.13/FTK/PP.00.9/01/2r	
TGL. TERIMA: 20/1-2r	PARAF: A

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang*" disusun oleh Ahmad Fadly, NIM 2114010075 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
 NIP. 195511301979031001

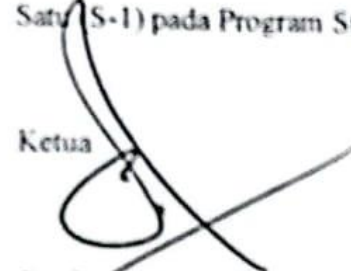
Padang, 1 Desember 2024

Pembimbing II,

Dr. Harmonedi, M. Ag
 NIP. 1973122820022121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "*Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang*" disusun oleh Ahmad Fadly, NIM. 2114010075, telah diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 17 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

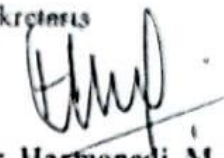
Ketua


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Tim Penguji

Padang, 17 Februari 2025

Sekretaris


Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Anggota

Penguji I


Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

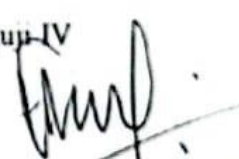
Penguji II


Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang**” ini di tulis oleh **Ahmad Fadly**, NIM **2114010075** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini di latar belakanginya banyaknya peserta didik yang kurang fokus, bosan, dan jenuh dalam proses belajar mengajar dikarenakan jam pembelajaran yang dilaksanakan disiang hari dan model atau metode yang digunakan oleh pendidik kurang menarik sehingga berdampak kepada hasil belajar dari peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi baru berupa pembelajaran yang menarik bagi peserta didik dengan cara menerapkan model pembelajaran *picture and picture*. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan model pembelajaran yang mendatangkan iklim belajar yang menyenangkan serta meringankan sistem belajar di kelas, sehingga dapat mengurangi rasa bosan, malas, jenuh, dan monoton dari peserta didik di kelas.

Model ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu, (1) Untuk mengetahui hasil belajar sebelum penerapan model pembelajaran *picture and picture* dikelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. (2) Untuk mengetahui proses pembelajaran pada saat penerapan model pembelajaran *picture and picture* dikelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. (3) Untuk mengetahui hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran *picture and picture* dikelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang tahun ajaran 2024/ 2025. Desain penelitian yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan pembagian tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). *Pre-test* bertujuan untuk mengetahui keadaan awal dari masing-masing kelas dan *post-test* bertujuan untuk mengetahui tingkat hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *picture and picture*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Quasi Eksperimen, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah X. Ketenagalistrikan/ TM/ OTO 2 (TBSM2)/ PPLJ dan kelas kontrol X. OTO (TKR)/ TJKT/ AKL.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan uji hipotesis atau uji t (*Paired Sampel Test*) dengan SPSS versi 26 diperoleh thitung yaitu 16,818 sedangkan ttabel dapat dilihat dari tabel distribusi uji-t yaitu 2,00. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $16,818 > 2,00$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh metode reward dan punishment terhadap hasil belajar peserta didik. Nilai signifikansi (2-tailed) yaitu 0.000 sedangkan sig α yaitu 0.05 jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $0.000 < 0.05$ artinya H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title **"The Influence of Picture and Picture Learning Models on Learning Outcomes in Islamic Religious Education (PAI) Class X SMK Muhammadiyah 1 Padang"** written by **Ahmad Fadly, NIM 2114010075** Study Program Islamic Education Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by the large number of students who lack focus, are bored and bored in the teaching and learning process because the learning hours are carried out during the day and the models or methods used by educators are less attractive, thus having an impact on the learning outcomes of students. Therefore, a new innovation is needed in the form of learning planning that is attractive to students by applying the picture and picture learning model. The picture and picture learning model is a learning model that creates a pleasant learning climate and eases the learning system in the classroom, so that it can reduce students' feelings of boredom, laziness, saturation and monotony in the classroom. Then it is hoped that this model can be a solution to the problems experienced by students in the learning process. The objectives of this thesis research are, (1) To find out learning outcomes before implementing the picture and picture model in class X at SMK Muhammadiyah 1 Padang. (2) To find out learning outcomes after implementing the picture and picture model in class X at SMK Muhammadiyah 1 Padang. (3) To determine the effect of the picture and picture learning model on student learning outcomes in PAI learning at SMK 1 Muhammadiyah Padang.

This type of research is quantitative experimental, the population in this research is all class post-test). The pre-test aims to determine the initial conditions of each class and the post-test aims to determine the level of student learning outcomes after implementing the picture and picture learning model. Sampling was carried out using a Quasi Experimental technique, the class chosen as the experimental class was X. Electricity/ TM/ OTO 2 (TBSM2)/ PPLJ and the control class was X. OTO (TKR)/ TJKT/ AKL.

The research results show that based on the hypothesis test or t test (Paired Sample Test) with SPSS version 26, the tcount is 16.818, while the ttable can be seen from the t-test distribution table, namely 2.00. So it can be concluded that $16.818 > 2.00$ means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence of reward and punishment methods on student learning outcomes. The significance value (2-tailed) is 0.000 while the sig α is 0.05 so it can be concluded that $0.000 < 0.05$ means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence of the picture and picture learning model on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang”**.

Shalawat serta salam kita do’akan kepada Allah SWT, Agar disampaikan-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita sebagai umatnya dari zaman biadab hingga ke zaman yang beradab. Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Amiruddin dan Ibu Nelvayanti sebagai orang tua kandung tercinta yang telah mendo’akan, mendidik, membimbing, serta mensupport dengan penuh kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan, semangat, dan perhatian penuh kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Harmonedi, M. Ag selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, Staff Tata Usaha (TU), dan Majelis Guru di SMK Muhammadiyah 1 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh guru yang pernah bededikasi dimanapun berada, sebagai motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Seterusnya kepada seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP)-PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Kemudian kepada seluruh keluarga besar PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Imam Bonjol Padang dari kalangan senior, seperjuangan, dan dari kalangan junior.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 01 Desember 2024



Ahmad Fadly
NIM. 2114010075

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat dan Penggunaan Penelitian	12
G. Defenisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model	18
B. Model <i>Picture and Picture</i>	20
1. Pengertian <i>Picture and Picture</i>	20
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	21
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	25
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	26
C. Hasil Belajar.....	26
D. Pengaruh Model Terhadap Hasil Belajar	29
E. Penelitian Relevan.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	34
G. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Desain Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel.....	41

D. Variabel Penelitian	42
1. Variabel Bebas (Independent Variabel)	43
2. Variabel Terikat (Dependent Variabel).....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
a. Tes	44
b. Dokumentasi	44
c. Wawancara	46
2. Intrumen Penelitian	46
3. Kisi-Kisi Penelitian	47
F. Validitas dan Reabilitas Penelitian.....	48
1. Validitas Instrumen	48
2. Reabilitas Instrumen.....	51
3. Tingkat Kesukaran Soal	52
4. Indeks Daya Pembeda	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas.....	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Hasil Belajar Sebelum Diberi Perlakuan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	62
a. Gambaran Data Hasil Belajar Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	62
b. Gambaran Data Hasil Belajar Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	64
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang	67
3. Gambaran Hasil Belajar Setelah Diberi Perlakuan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	68
a. Gambaran Data Hasil Belajar Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	68
b. Gambaran Data Hasil Belajar Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	70
4. Pembahasan Terkait Pengaruh Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Padang.....	73
B. Hasil Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan Penelitian.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Daftar Nilai Penilaian Harian SMK Muhammadiyah 1 Padang	10
Tabel 3.1	Desain Penelitian	39
Tabel 3.2	Populasi	41
Tabel 3.3	Sampel Eksperimen	42
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen	47
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Soal	51
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Soal	52
Tabel 3.8	Interpretasi Kesukaran Butir Soal	54
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	54
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda Soal	55
Tabel 3.11	Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda Soal	55
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Kolmogrove-Smirnove	57
Tabel 3.13	Hasil Analisis Uji Homogenitas	59
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.9	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Eksperimen	76

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	64
Gambar 4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	72

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nilai Penilaian Harian Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang	93
Lampiran 2	Modul Ajar PAI Tentang Cinta (Mahabbah), Takut (Khauf), Berharap (Raja'), dan Tawakkal Kelas X Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/ 2025 di SMK Muhammadiyah 1 Padang	94
Lampiran 3	Kisi-Kisi Pre-Test dan Post-Test	122
Lampiran 4	Soal Post-Test	123
Lampiran 5	Soal Pre-Test	133
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas	143
Lampiran 7	Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	144
Lampiran 8	Uji Indeks Daya Beda Soal	145
Lampiran 9	Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang	146
Lampiran 10	Undangan Seminar Proposal	147
Lampiran 11	Berita Acara Seminar Proposal	148
Lampiran 12	SK Pembimbing	149
Lampiran 13	Persetujuan Validator	150
Lampiran 14	Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	151
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	152
Lampiran 16	Surat Balasan dari pihak SMK Muhammadiyah 1 Padang	153
Lampiran 17	Biodata	154
Lampiran 18	Dokumentasi	155

