

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan bahwa telah dikembangkan media pembelajaran KINTAR pada pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca permulaan kelas 1 SD. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu berupa Kincir Pintar yang bisa digunakan untuk peserta didik dalam proses belajar membaca kelas 1 SD.

Mengembangkan media pembelajaran KINTAR pada materi membaca permulaan dengan menggunakan model 4D tetapi hanya akan melaksanakan 3 tahapan saja, yaitu tahap pendefinisian (*define*) merupakan suatu proses mendefinisikan apa yang dipelajari oleh peserta didik. selanjutnya yaitu tahap perancangan (*design*) ini merupakan suatu proses dalam menyiapkan rancangan produk yang akan dibuat. Produk yang dirancang berupa media KINTAR (kincir pintar) yang terbuat dari papan busa berbentuk bulat berputar yang berkaitan dengan pembelajaran sehingga menghasilkan sebuah media yang berupa permainan yang mudah dipelajari dan diminati oleh peserta didik, dan pelaksanaan pembelajaran membaca pada mata pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media KINTAR (kincir pintar) membuat peserta didik antusias dan aktif untuk membaca.

Selanjutnya tahap pengembangan (*develop*) tahap ini, mengembangkan produk yang sudah dirancang dan akan dinilai oleh para ahli serta melakukan revisi atas saran yang sudah diberikan, lalu produk akan dinilai oleh praktisi untuk melihat tingkat kepraktikalitasannya. Media pembelajara KINTAR pada materi membaca permulaan kelas I SD memperoleh hasil sangat valid. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil validitas media dengan presentase 90,1%, Validitas bahasa memperoleh 85%, validitas media memperoleh 92,8% dan validitas materi 92,7% yang dikategorikan sangat valid. Sedangkan hasil

praktikalitas memperoleh hasil sangat praktis. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil praktikalitas media dengan presentase 92,2%, praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan presentase 90% dan praktikalitas oleh peserta didik dengan presentase 96,5% peserta didik.

B. Saran

1. Bagi peserta didik

Media pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar dan melatih untuk belajar mandiri dan mengurangi ketergantungan terhadap pendidik. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan kepribadian peserta didik, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah media KINTAR pembelajaran Bahasa Indonesia dapat kemampuan membaca peserta didik.

2. Bagi pendidik untuk membantu pendidik menyampaikan materi Bahasa Indonesia
3. Bagi sekolah dapat menambah referensi perangkat pembelajaran berdasarkan media pembelajaran yang berbentuk media pembelajaran KINTAR pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quranul karim al-amzar. 2018. Bandung: PT.Dinamika Cahaya Pustaka.
- Amitya Kumara dkk, 2010 Kesulitan Berbahasa pada Anak, (Yogyakarta: PT Kanisius)
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Azhar Arsyad 2012, *Media Pengajaran*, jakarta: RajaGrafindo Persada,
- Basuki Wibawa, Farida Mukti ,2011 *Media Pengajaran*, Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan,
- Cecep Kustanti, Bambang Sutipyo,2018 *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan AzmanZain,2014 *strataegi belajar-mengajar*, (jakarta : Rineka cipta,
- Engla Devitawati,2020 Efektivitas Media Kincir Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Taman Kanak-Kanak Harapan Dharmawanita Painan Kabupaten Pesisir Selatan, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Fransiska, Monika. 2007. *Pengujian Validitas, Praktikalitas dan efektivitas Media E-Leaarning*.Jurnal Ilmiah Pendidikan Elektro 2, no. 1.
- Hamalik, O. 2013 *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Amir.2019.*Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahap, Tuti Khairani, tahrir, tasdin, mufit, rahmat, dan azwar. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media group.
- Ibnu, Suhadi. 2021. *Kebijakan Penelitian Perguruan*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- John Latuheru, 2004 *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar masa kini*, Jakarta: P2LPTK,
- Jp. Chaplin, 2021 *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Kamus Besar 2021 Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia,
- Kemenang, *Undang- undang republik Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang sistem*
- Kustandi, Cecep dan Bambang, Sutjipto. 2016. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Liya Zulianingsih,dkk 2020 Media Putaran Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Jurnal Program Studi PGRA,
- M. Ramli, 2012 *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press,
- Muhammad Hasan,2021 *Media Pembelajran*, Klaten: Tahta Media Group

- Nana Syaodih Sukmadinata, 2020 *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Omar Hamalik, 2003 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksana,
- Riduwan, 2009 *Dasar-dasar Statistika*, Jakarta: Alfabeta,
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula* ke 6. Bandung: Alfabeta,
- S. C. Utami Munandar, 2021 *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Gramedia
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sigit purnama, 2013 *Metode Penelitian Dan Pengembangan pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa arab*, Yogyakarta : Dosen PAI Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SunanKalijaga,
- Sudibyo, Bambang. 2007. *Menteri Pendidikan Nasional Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Sugiyono, 2020 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Suhadi, Ibnu, 2020 *kebijakan penelitian perguruan*, Malang : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang,
- Suharyati, 2019 *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Alat Peraga Edukatif Kincir Pintar Bagi Anak Tunarungu* Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus,
- Sukiman, 2012 *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani,
- Trianto Ibnu Badar Al-Yabany, 2019 *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*, Jakarta : Kencana
- Winarno, Surahmad. 1980. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Winkel, W. 1989. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yudi Hari Rayamto. 2020 *Penelitian pengembangan model addle dan R2d2 : teori dan praktek*. Pasuruan : Lembaga academic & research institute