

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KINTAR
(KINCIR PINTAR) TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS I SEKOLAH
DASAR NEGERI 14 KAMPUNG JAMBAK PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**KHOIRUL HIDAYAT
NIM. 1914070059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PENGESAHAN TIM PEGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 14 Kampung Jambak Padang Tahun Ajaran 2024 / 2025”** ditulis oleh Khoirul Hidayat NIM 1914070059 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Jumat, 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Program Strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 3 Februari 2025

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota :

Penguji I

Penguji II


Dr. Ilpi Zukki, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji II


Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji IV

Penguji IV


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 14 Kampung Jambak” yang disusun oleh Khoirul Hidayat, NIM 1914070059 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 03 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197105282005012003

Pembimbing II



Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

SURAT PENYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Hidayat
NIM : 1914070059
TTL : Taming Batahan, 14 Juli 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “
Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap
Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas I SDN 14 Kampung Jambak Padang”
adalah benar hasil karya saya, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan
dicantumkan sebagai naskah dengan disebutkan naskah pengarangnya dan bukan
hasil plagiasi dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan
seperlunya.

Padang, 14 Februari 2025
Penulis



Khoirul Hidayat
NIM. 1914070059

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 14 Kampung Jambak Padang Tahun Ajaran 2024 / 2025**” ditulis oleh **Khoirul Hidayat NIM 1914070059** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan membaca pada peserta didik dikarenakan pembelajaran membaca permulaan hanya diajarkan melalui papan tulis dan tidak menggunakan media pembelajaran serta proses belajar yang hanya menggunakan buku LKS dan buku paket saja yang menyebabkan pembelajaran menjadi monoton.

Tujuan pengembangan media KINTAR ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan penggunaan media pembelajaran KINTAR terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas 1 SDN 14 Kampung Jambak Padang pada pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan media pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I SDN 14 Kampung Jambak Padang pada pembelajaran Bahasa Indonesia, (3) Untuk mengetahui validitas media pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I SDN 14 Kampung Jambak Padang pada pembelajaran Bahasa Indonesia, (4) Untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas I SDN 14 Kampung Jambak Padang pada pembelajaran Bahasa Indonesia

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang terdiri dari tahapan Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*) dan Penyebaran (*Disseminate*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket validasi, angket praktikalitas dan tes unjuk kerja. Uji validasi media pembelajaran diberikan kepada 3 orang validator ahli dinilai dari aspek bahasa, aspek media dan aspek materi. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 21 peserta didik di SDN 14 Kampung Jambak Padang kelas I.

Peneliti merancang pembelajaran menggunakan media KINTAR, ketika melaksanakan media KINTAR pada peserta didik kelas I SDN 14 Kampung Jambak lebih antusias dan aktif pada saat membaca, hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria media pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) valid dan praktis, dengan rata-rata penilaian validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sebesar 90,1% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata-rata Praktikalitas dari pendidik dan peserta didik terhadap media KINTAR (Kincir Pintar) sebesar 92,2% dengan kategori sangat praktis. Jadi ditarik kesimpulan bahwa media KINTAR terhadap kemampuan membaca dikategorikan sangat valid dan sangat praktis.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 14 Kampung Jambak.**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran serta masukan dengan sangat baik sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dorisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta masukan dengan sangat baik sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, Ibu Inggrid Relon S.Pd, Bapak Abdul Basit Annabhani, M.Pd selaku validator

6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang.
7. Pendidik kelas I SDN 14 Kampung Jambak Padang yaitu Husnaini Handayani, S. Pd yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Teristimewa untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah bersusah payah membesarkan, mengasuh, membimbing dan mendidik dengan penuh kasih sayang dan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis serta memberikan motivasi baik dari segi moril maupun materil agar penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya dalam pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Padang, 14 Februari 2025

Khoirul Hidayat

1914070059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	11
C. Batasan masalah.....	11
D. Rumusan masalah	11
E. Tujuan penelitian	12
F. Manfaat penelitian	13
G. Spesifikasi produk	13
H. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian teori.....	15
1. Pengembangan	15
a. Pengertian pengembangan	15
b. Tujuan penelitian pengembangan	16
c. Model penelitian pengembangan	19
2. Media pembelajaran	19
a. Pengertian media pembelajaran	19
b. Jenis – jenis media pembelajaran.....	21
c. Ciri – ciri media pembelajaran	23
d. Fungsi dan manfaat media pembelajaran.....	24
e. Prinsip pemilihan media pembelajaran	26
f. Keterbatasan media pembelajaran.....	27
3. Media KINTAR	28

a. Pengertian media KINTAR	28
b. Langkah – langkah media kintar	29
c. Kelebihan dan kekurangan media kincir pintar	30
4. Kemampuan membaca permulaan	31
a. Pengertian membaca	31
b. Tahap – tahap membaca	33
c. Aspek – aspek membaca	35
d. Faktor – faktor yang mempengaruhi membaca	36
e. Meningkatkan minat membaca	36
f. Jenis – jenis membaca	37
g. Metode membaca permulaan	38
h. Tujuan membaca permulaan	39
5. Peneliti relevan	40
6. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode pengembangan	44
B. Prosedur pengembangan	44
C. Desain uji coba produk	48
1. Desain uji coba	48
2. Subjek uji coba	49
3. Teknik dan instrumen pengumpulan data	49
4. Teknik analisis data	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	55
A. Penyajian data uji coba	55
B. Hasil uji coba produk	63
C. Revisi produk	70
D. Kajian produk akhir	71
E. Keterbatasan penelitian	76
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA.....	79
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.2 Bobot Pernyataan Validitas Instrumen	52
3.3 Kriteria Nilai Validitas Instrumen.....	53
3.4 Bobot Pernyataan Praktikalitas Media Pembelajaran.....	53
3.5 Kriteria Nilai Praktikalitas Media	54
4.1 Wawancara Pendidik.....	56
4.2 Daftar Nama Validator	61
4.3 Kisi – Kisi Angket Praktikalitas Pendidik	62
4.4 Kisi – Kisi Angket Praktikalitas Peserta Didik	63
4.5 Hasil Validasi 1 orang Validator terhadap Indikator Kelayakan Media	64
4.6 Hasil Validasi 1 orang Validator Terhadap Indikator kelayakan materi.....	65
4.7 Hasil Validasi 1 orang Validator Terhadap Indikator penggunaan Bahasa	66
4.8 Saran-saran Validator Ahli.....	66
4.9 Uji Praktikalitas Pendidik	67
4.10 Saran Pendidik	68
4.11 Uji Praktikalitas Peserta Didik	68
4.12 Presentase rata – rata oleh 3 orang Validator untuk setiap Indikator.....	69
4.13 Nilai Praktikalitas Media	70

DAFTAR GAMBAR

3.1 Langkah – langkah modifikasi pengembangan 4D	47
4.1 Desain Media KINTAR	60
4.2 Sebelum dan Sesudah revisi ahli media	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 berita acara seminar proposal	82
Lampiran 2 Surat undangan seminar.....	83
Lampiran 3 Surat keputusan.....	84
Lampiran 4 Validitas instrumen.....	85
Lampiran 5 Permohonan izin penelitian	86
Lampiran 6 Surat izin penelitian	87
Lampiran 7 Surat izin penelitian dari dinas pendidikan.....	88
Lampiran 8 Surat balasan penelitian dari sekolah.....	89
Lampiran 9 Media KINTAR.....	90
Lampiran 10 Instrumen angket validitas ahli media	91
Lampiran 11 Instrumen angket validitas bahasa	95
Lampiran 12 Instrumen angket praktikalitas pendidik.....	97
Lampiran 13 Sampel instrumen praktikalitas peserta didik.....	100
Lampiran 14 Modul ajar penelitian.....	103
Lampiran 15 Dokumentasi	111