

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث، فقدمت الباحثة الخلاصة، وهي كمايلي :
١. قدرة إتقان المفردات لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي قبل استخدام وسيلة اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game). نتائج الاختبار التجريبي أن نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي بمعدل ٦٦،٧٨ وللصف الضابطي بمعدل ٦٤،٨٨. يدل على أن نتائج الاختبار القبلي على اتقان المفردات في الفصل التجريبي والفصل الضابطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي لايزال ضعيف.
 ٢. كان استخدام وسيلة اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي من ثلاثة خطوات يعني : الأمشطة التمهيجية ورائسية والإنتهائية بالقيمة ٣،٦ بتقدير جيد.
 ٣. يوجد تأثير استخدام وسيلة اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game) على اتقان المفردات لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي. نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي بمعدل ٨١،٠٢ وللصف الضابطي بمعدل ٧٣،٠٨. الاستنتاج أن نتائج الاختبار البعدي على اتقان المفردات في الفصل

التحريبي أعلى من الفصل الضابطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي. من الجدول السابق أن القيمة $t = 13,604$ بالقيمة Sig (2-tailed) وهو ٠,٠٠٠ وأدنى من ٠,٠٥. واستنتجت الباحثة الفرضية H_0 مردودة والفرضية H_a مقبولة ووجد تأثير استخدام اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) على إتقان المفردات لدى

طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي

ب. الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١. كان هذا البحث مرجع على استخدام وسيلة اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) على إتقان المفردات لدى الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي، وينبغي على الباحث المستقبل ليستمّر البحث في تعليم المفردات أو مهارة الإستماع أو الكلام أو التركيب وتعليم الآخر.
٢. كان هذا البحث مرجع للمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي أن يستخدم اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) على إتقان المفردات لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي.
٣. يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث في كتابة العلمية عن استخدام اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) على إتقان المفردات في الفصل الدرس

المراجع

- عليان، احمد فؤاد. ٢٠٠٠. *المهارات اللغوية ما هيتها وطرق تنميتها*، (الرياض : دار المسلم المنشر والتوزيع).
- الطوبجي، حسين حمدي. ١٩٨٨. *وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم*. (الكويت دار القلم).
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٥. *دليل عمل في إعداد المواد التعليم لبرامج تعليم العربية*. (مكة المكرمة: جامعة أم القرى).
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٧. *المرجع في تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى*. (مكة: جامعة أم القرى).
- الفوزن، بن ابراهيم عبد الرحمن. ٢٠١١. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر).
- عبدالله، عمر الصديق. ٢٠٠٨. *تعليم اللغة العربية لناطقين بغيرها، الطرق والأساليب و الوسائل، الطبعة الأولى*. (الحرام : الدار العالمية للنشر و التوزيع).
- مناف، غنى حاجدة. ٢٠٢٤. *فعالية تطبيق وسيلة الاحتكارية (Monopoly) لاستيعاب المفردات لتلاميذ في المدرسة سبيل الله الابتدائية العالمية سامانج مادورا، قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم*. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
- عبد الرؤوف، فتحى على يونس محمد. ٢٠٠٣. *المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب*. (مكتبة وهبة).
- آخرون، محمد الطيبي. ٢٠٠٨. *انتاج و تصميم الوسائل التعليمية*. (عمان. دار الأسرة للإعلام و دار عالم الثقافة للنشر).
- الخويلي، محمد علي. ١٩٨٢. *أساليب تدريس اللغة العربية*. (الرياض: المملكة العربية السعودية).
- الناقبة، محمود كامل. ١٩٨٠. *تعليم اللغة العربية بلغات اخرى : أسسه - مدخله - طرق تدريسه*، (مكة المكرمة : جامعة أم القرى).

مركزنون للتأليف والترجمة. ٢٠١١. *التدريس طرائق واستراتيجية*. (بيروت: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية).

عبدالله، عبل حميد و ناصر عبد الغالى. ١٩٩١. *اسس إعداد الكتب التعليمية الغير الناطقين بالعربية*، (الرياض دار الغالى).

Amlia Putri Wulandari dkk, Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar, *Journal On Education* Vol 05, N0.02, 2023. H 3929.

Amra. 2006. *Media Pembelajaran (Diktat)*. (Batusangkar: STAIN Mahmud Yunus).

Arikunto Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Arsyad Azhar.2003. *Media Pendidikan*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).

Dedek Irwan, 2017. *Pengembangan media permainan (Game) Monopoli pada pembelajaran fisika materi besaran dan satuan padaa tingkat sekolah menengah pertama*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

Diana Fauziah, Skripsi, 2023, *Penerapan Media Monopoli Berbasis Islami Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 41 Lubuk Minturun*, Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat).

Fitriyawani, Penggunaan Media Permainan Monopoli melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tabiyah dengan Konsep Tata Surya. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol 13, No 2, (2013).

Hamid, Abdul Musthofa Bisri. 2012. *Metodologi dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: UIN Maliki Press).

Haryono. dan Hadi, Amirul. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia).

Helena Costarica, Skripsi 2022, *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Struktur Bumi Di MTs Yasmi Duri*, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Kennedy Rod. 2004. *Monopoly: The Story Behind The World's Best-Selling Game*. (Layton: Gibbs smith).

- Kustian, Mansyur Mohammad. 2002. *دليل الكاتب والمترجم*, (Jakarta : PT.Mayo Segoro Agung).
- Laily Nurmalia, Dkk. “Pengembangan Media Monopoli Pembelajaran IPA Materi sumber energy pada siswa kelas IV SDN Margahayu”. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 26 Oktober 2022.
- Mahyudin, Erta dan Matsna Moh. dan. 2012. *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. (Tangerang Selatan: Alkitabiah).
- Masnarawati. Penerapan Permainan Monopoli Dengan Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar, *Jurnal Edukasi Nonforma*. Vol. 1, No. 2, (2020).
- Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).
- Mustofa Saiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (Malang. UIN maliki press).
- Nurhasanah dan Hijatul Fildzah. “Pengembangan Game Monopoli Zat Aditif dan Tekanan Zat Padat Menggunakan Adobe Flash Terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas VIII”. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol 5, No 2, 2019.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press).
- Restianah Allukmana. Skripsi. 2015. *Keektifan Media Permainan Monopoli Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 1 Semarang*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang.
- Retnoningsih, dan Suharno. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya).
- Sanjaya Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group).
- Sudjana Nana. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta : Pranadamedia Group).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (yogyakarta: Alfabeta CV. 2017).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Yogyakarta: Alfabeta CV. 2018).

Vikagustanti. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli IPA Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa SMP. *Journal Educatio* Vol 3, No 2, (2014).

Wulandari dan Sukirno. Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe STAD Berbantuan Media Monopoli dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akutansi Peserta didik Kelas X SMK Negeri 1 Godean, *Jurnal Pendidikan Akutansi*. 2012.



UIN IMAM BONJOL
PADANG