

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث

هذا النوع من البحث هو البحث الكمي باستخدام الأساليب التجريبية. المدخل الكمية هي تعتمد على فلسفة الوضعية، وتستخدم لفحص مجموعات أو عينات معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية أو الإحصائية، بهدف اختبار الفرضيات التي تم تحديدها مسبقاً.^{٤٢} وفقاً لسوهارسيمى أريكسينتو، فإن البحث التجريبي هو بحث يتم إجراؤه لتحديد ما إذا كانت هناك عواقب لشيء مفروض على موضوع التحقيق أم لا. بمعنى آخر، تحاول هذه الدراسة فحص ما إذا كانت هناك علاقة سببية. الحيلة هي مقارنة واحدة أو أكثر من مجموعات المقارنة الذين لم يتلقوا العلاج.^{٤٣} يستخدم الغرض من هذا النوع من البحث لفحص مجموعات سكانية أو عينات معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث وتحليل البيانات الكمية، بهدف اختبار الفرضيات التي تم وضعها.^{٤٤}

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (yogyakarta: Alfabeta CV, 2017), h. 15.

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 207.

⁴⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Yogyakarta: Alfabeta CV, 2018), h. 16.

يستخدم هذا البحث نموذج *Control Group Design* باختبار القبلي والبعدي بنوع واحد من معاملة بدأ التعليم في هذا النموذج يعطى المجموعتين اختبار قبل القياس الحالة الأولية. ثم يعطى مجموعة التجريبية معاملة (X) وفي مجموعة المقارنة (المراقبة) لم يعط معاملة. وبعد الانتهاء من معاملة، يعطى المجموعتين اختبار بعدى.^{٤٥}

الجدول ٣.١

خطة التجربة

الاختبار القبلي	العلاج	الاختبار البعدي	الفصل
T _١	X	T _٢	التجريبي
T _١	-	T _٢	الضابطي

شرح : UIN IMAM BONJOL PADANG

T₁ = الاختبار القبلي (Pre-Test) لتحديد نتائج على إتقان المفردات لدى

الطلبة قبل العلاج باستخدام اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game).

X = العلاج باستخدام تأثير اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game).

⁴⁵ Suharsimi Arikunto. Op.Cit, h.210.

T_2 = الاختبار البعدي (Post-Test) لتحديد نتائج على إتقان المفردات لدى

الطلبة بعد العلاج باستخدام اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game).

ب. مكان البحث

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي.

ج. مجتمع البحث والعينة

أما المجتمع في هذا البحث فهي الطلبة في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي. والعينة تستخدم الباحثة هي الفصلان في الفصل السابع، وهما يتكون من الفصل التجريبي الفصل السابع (ب) والفصل الضابط الفصل السابع (ج). أما الفصل التجريبي يتكون من ٢٣ طلبة. أما سبب اختيار الباحثة الفصل السابع ب كالفصل التجريبي هو لأن قدرتهم في تدريس إتقان المفردات ضعيف. وكذلك قيمتهم كانت منخفضة ولا تصل إلى المعيار الأدنى المحدد كما شرحت في الباب الأول. لذلك، ترغب الباحثة لتحسين قدرتهم في على إتقان المفردات

باستخدام اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game).

د. آلة جمع البيانات

أدوات جمع البيانات التي تستخدم الباحثة في هذا البحث هي:

١. الاختبار: الاختبار في هذا البحث ينقسم إلى قسمين، وهي الاختبار القبلي

والاختبار البعدي. الاختبار القبلي هو يستعمل لتحليل قدرة الطلبة قبل

استخدام اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) على إتقان المفردات

لدى الطلبة. تقوم الباحثة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي الفصل السابع

(ب) والفصل الضابط الفصل السابع (ج) قبل استخدام اللعبة الاحتكارية

(*The Monopoly Game*) والاختبار البعدي هو يستعمل لتحليل قدرة الطلبة

بعد استخدام اللعبة الاحتكارية (*The Game Monopoly*) على إتقان المفردات

لدى الطلبة. تقوم الباحثة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي الفصل السابع

(ب) بعد استخدام اللعبة الاحتكارية (*The Monopoly Game*) والفصل

الضابط الفصل السابع (ج).

٢. الملاحظة: هي النظر بالإهتمام، وفي سياق البحث يتم معنى الملاحظة على

أنها طريقة لتسجيل السلوك بشكل منهجي من خلال مراقبة السلوك الأفراد أو

المجموعات المدروسة مباشرة.^{٤٦} كما أجرت الباحثة الملاحظة في الصف السابع

⁴⁶ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 80

في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي أن الطلبة أقل الدافعية في تدريس إتقن المفردات. وهم لا يتحمسون في تدريس إتقن المفردات، وكذلك المعلمة لم تستخدم الوسيلة التعليمية.

٣. المقابلة: المقابلة البيانات من تعليم اللغة العربية عن المشكلات الواقع في إتقان

المفردات الخاص في الصف السابع، المقابلة مع معلم اللغة العربية في المدرسة

الثانوية الحكومية ٥ موارد جامعي.

هـ. آلة تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذا البحث هو :

١. الاختبار الطبيعي

تقوم الاختبار الطبيعي لبيانات الفصلين باستخدام الاختبار - Kolmogrov

Smirnov باستخدام spss v.20 أما معايير الاختبار كما يلي:

إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها طبيعي

إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير طبيعي.

٢. الاختبار المتجانس (Uji Homogenitas)

تقوم الاختبار المتجانس لبيانات الفصلين باستخدام spss v.20 بأهمية ٥ % او

٥,٥ أما معايير الاختبار هي كما يلي:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \text{ (البيانات متجانس)}$$

$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \text{ (البيانات غير متجانس)}$$

إذا كانت Sig. (Based On Mean) < 0.05 . فإن تباين المتجانس (H_0 مقبول)

إذا كانت Sig. (Based On Mean) > 0.05 . فإن تباين غير المتجانس (H_a)

(مقبول)

٣. اختبار الفرضيات

تستخدم الباحثة اختبار الفرضيات باختبار *Indipendent Sampel T Test*

باستخدام spss v.20 بأهمية ٥ % أو ٠.٠٥ . أما معايير اختبار الفرضيات كما

يلي:

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a = \mu_1 \neq \mu_2$$

معلومات

μ_1 = متساوي نتائج التعليم الطلبة في الفصل التجريبي

μ_2 = متساوي نتائج التعليم الطلبة في الفصل الضابطي

الفرضيات هذا البحث فهو $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ لا يوجد تأثير

إستخدام اللعبة الاحتكارية (The Monopoly Game) على إتقان المفردات لدى

طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي.

وإذا كان $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$ يوجد تأثير استخدام اللعبة الاحتكارية

(The Monopoly Game) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف السابع في

المدرسة الثانوية الحكومية ٥ موارد جامبي.

أما معايير الاختبار *Indipendent Sampel T Test* كما يلي:

إذا $t_{hitung} < t_{tabel}$ ، $sig.(2-tailed) < 0,05$ ، H_0 مقبول

إذا $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، $sig.(2-tailed) > 0,05$ ، H_a مقبول

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ولتأكيد الحساب التي تستخدم الباحثة باستخدام spss v.20 في هذه الرسالة،

ثم تستخدم الباحثة الاختبار t ، وهي :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$\bar{X}_1$ = متساوي نتائج تعليم في الفصل التجريبي

$\bar{X}_2$ = متساوي نتائج تعليم في الفصل الضابطي

n_1 = عدد الطلبة في الفصل التجريبي

n_2 = عدد الطلبة في الفصل الضابطي

S_1^2 = اختلاف الطبقة لتجريبى

S_2^2 = اختلاف الطبقة الضابطى

أما معايير الاختبار هي كمايلي:

إذا كانت $t_{hitung} < t_{tabel}$ ، H_0 مقبول

إذا كانت $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، H_a مقبول

UIN IMAM BONJOL
PADANG