

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pembahasan dari peneliti di lapangan mengenai Pendampingan Remaja Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ar-Rahman Peneliti dapat memberikan kesimpulan Dalam Mengembangkan Kreativitas Menyulam Di Nagari Api-Api Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan, sebagai berikut:

1. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ar-Rahman sebagai fasilitator berperan aktif dalam mendampingi para remaja khususnya remaja putus sekolah yang ada di Nagari Api-Api Pasar Baru untuk mengembangkan kreativitas mereka di bidang menyulam. Kegiatan ini bertujuan untuk dapat meningkatkan keterampilan, membuka peluang usaha, serta dapat melestarikan budaya tradisional di kalangan generasi muda.
2. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat PKBM Ar-Rahman berperan sebagai pendidik yang diberikan kepada remaja putus sekolah yang merupakan salah satu pemberdayaan yang bertujuan untuk mengembangkan ide dan inovasi dan dapat membuka peluang ekonomi bagi generasi muda yang akan datang. Pendampingan melalui keterampilan menyulam dilakukan dengan pendekatan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan apresiasi terhadap produk lokal. Para peserta remaja menyulam juga dapat mengedukasi masyarakat tentang nilai sejarah dan budaya yang terkandung dalam setiap produk sulaman bayang, serta manfaatnya bagi perekonomian masyarakat lokal.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang peneliti lakukan di atas, maka berikut ini peneliti memberikan saran:

1. Diharapkan kepada peserta remaja menyulam Nagari Api-Api Pasar Baru untuk dapat memperluas jangkauan melalui media sosial seperti Facebook, Instagram, Tiktok, serta menyebarkan spanduk dan pamflet tentang pendampingan keterampilan menyulam kepada masyarakat luas, agar mereka termotivasi dan semangat untuk belajar sulaman bayang sebagai kearifan lokal yang harus dilestarikan.
2. Untuk meningkatkan kesadaran masyarakat Nagari Api-Api Pasar Baru tentang pentingnya melestarikan keterampilan menyulam, perlu dilakukan pendekatan yang lebih terarah melalui pelatihan, yang tidak hanya mengajarkan teknik pembuatan barang, tetapi juga membangun pemahaman tentang nilai sejarah, budaya, dan potensi ekonomi yang terkandung dalam keterampilan menyulam ini. Dengan demikian, masyarakat sadar akan pentingnya menjaga dan mengembangkan ide dan inovasi dari keterampilan menyulam sebagai identitas dan kekuatan ekonomi masyarakat setempat.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rizki Amelia AP, *Pendampingan Masyarakat Mantan Penderita Kusta* (PT. Sahabat After Indonesia).
- Anita E. Woolfolk dan Lorraine Mc Cune Nicolich, *Mengembangkan Kepribadian dan Kecerdasan Anak-Anak*, (Jakarta: Inisiasi Press, 2004).
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Art Van Beek, *Pendampingan Pastoral* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2007).
- Daniel Dhakidae, ed. (2003). *Profil Daerah: Kabupaten dan Kota Jilid 2*. Penerbit Buku Kompas.
- Deptan (2004), *Pendampingan Masyarakat*, Jakarta.
- Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (Bandung: Refika Aditama, 2005)
- Hadi Sustrisno, *Metodologi Reserciah* (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1991).
- Hadi Sustrisno, *Metodologi Reserciah* (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1991)
- http://id.m.wikipedia.org/wiki/kabupaten_Pesisir_Selatan
- Irfani, A. (2017). *Konsep Persaudaraan menurut Islam dan Budha* (Sebuah Studi Komparatif). *Jurnal Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 11 (2). Diakses pada 08 Maret 2024.
- LCA. Robin Jonathan & Theresia Militina, *Panduan Praktis Metode Penelitian*, Cet- 1, (Yayasan Mitra Kasih: Nomaden Institute, 2019).
- Lexi J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001).
- M. AB Enza Resdiana, SE, 'Peran Pendamping Dalam Mensukseskan Program Keluarga Harapan Di Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep', (2015).
- Makmur, Agus, and Asrar Aspia. "Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan." (*EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2015).
- Miftahulhair, *Pendampingan Sosial Terhadap Anak Jalanan Di Rumah Perlindungan Sosial Anak (RPSA) Kota Makasar, Phinisi Integration Review*, 1.2 (2018).
- Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

- Munandar, *Pengembangan kreativitas anak berbakat*, (Jakarta: P.T. Rineka Cipta, 2004).
- Munandar, S. C. U, *Kreativitas dan keberbakatan*. (Jakarta: P.T. Gramedia Pustaka Utama, 2024).
- Nasir Budiman, dkk, *pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Skripsi, Tesis dan Disertai), Cet-1 (Banda Aceh: Ar-Raniry, 2006).
- Otoriteit Dachi and Bestarianni Telaumbanua, Peran Guru Mendampingi Siswa Korban Bullying, *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan kebudayaan*, 15.2 (2022).
- Pebriana, E., Sari, B. M., & Abdurrahman, Y, Modifikasi model pembelajaran *quantumlearning* dengan strategi tugas dan paksa. (*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2019).
- Rogers, *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Septiarti, Serafin Wisni, et al. *PENDAMPINGAN MASYARAKAT*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2024.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sumodiningrat, *Pembangunan Daerah dan Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta: PT. Bina Rena Pariwara, 1997).
- Susanti Sundari and others, Pendampingan Nelayan Skip Pada Penerapan Metode Budidaya Kerang Hijau Yang Tepat Di Bumi Waras Bandar lampung, *selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bermajuan*, 6.1 (2022).
- Trisno Yuwono, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Arkola, 2010.