

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan bahwa media video pembelajaran berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran PAI-BP materi zakat untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses Analisis Pada Media Vidio Pembelajaran Pada Materi Zakat Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMPN 3 Batang Anai.
  - a. Pada tahap analisis kebutuhan, diketahui bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi zakat, terutama ketika menggunakan media pembelajaran papan tulis, yang menyebabkan kurangnya minat terhadap materi zakat.
  - b. Tahap berikutnya analisis peserta didik, hasilnya menunjukkan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami dan menghitung zakat karena kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif dan contoh faktual dalam kehidupan sehari-hari. Akibatnya, mereka kurang tertarik pada materi zakat.

c. Tahap analisis konten, hasilnya menunjukkan bahwa materi sudah sesuai, tetapi perlu perbaikan untuk meningkatkan minat belajar. Pembelajaran K13, contoh berbasis kearifan lokal, serta media interaktif seperti media video pembelajaran dapat memudahkan pemahaman peserta didik. Integrasi nilai kearifan lokal dan kegiatan praktis juga diperlukan agar pembelajaran lebih relevan dan bermakna.

## 2. Hasil Angket Efektifitas Video Pembelajaran Untuk Mengukur Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX SMPN 3 Batang Anai.

Hasil analisis angket dapat diketahui bahwa produk media video pembelajaran, berhasil menarik minat peserta didik kelas IX SMPN 3 Batang Anai. Hasil tersebut dapat dilihat dari nilai persentase angket respon peserta didik yang positif terhadap media pembelajaran yaitu 82,03%. Berdasarkan kriteria penilaian persentase, ini termasuk kedalam kategori **sangat berminat**. Berdasarkan hasil dari persentase respon peserta didik tersebut, dengan menggunakan media pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan minat peserta didik.

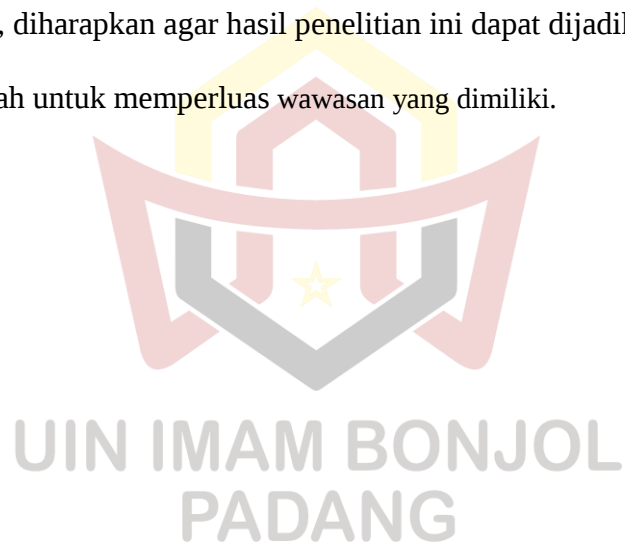
## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Batang Anai, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran PAI-BP diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa media agar peserta didik tidak bosan, salah satunya dengan

menggunakan media video pembelajaran yang berbasis kearifan lokal.

2. Peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan media video pembelajaran yang dapat dikolaborasikan dengan model atau metode pembelajaran lainnya.
3. Sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan minat belajar peserta didik pada daerah tempat tinggalnya.
4. Pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. B. (2016). Deradikalisasi Nusantara: Perang Semesta Berbasis Kearifan Lokal Melawan Radikalisasi dan Terorisme.
- Al-'adl, J., & Ridlo, A. (2014). *ZAKAT DALAM PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM* (Vol. 7, Issue 1).
- Alfian, Achmad Hadi. 2017. Pengembangan Media Puzzle Materi Pecahan Sederhana pada Peserta didik Kelas III SDN Karangwido 02 Dau Malang. Jurnal Etheses (<http://etheses.uin-malang.ac.id/6144/>).
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen AgamaRI, Semarang: PT. Karya Toha Putra,t.t.
- Ariska, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Audio Visual Terintegrasi Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 77–88.
- Arlianti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN 50 Bulu' Datu Palopo. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(1), 15-28.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil:Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52-60.
- Daulae, T. H. (2019). Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran menuju peningkatan kualitas pembelajaran. In *Forum Paedagogik* (Vol. 10, No. 1, pp. 52-63).
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, T. M., Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., & Nasir, M. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*.
- Faiz, A., & Soleh, B. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 68-77.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol.

1, No.1). Cv. Alfabeta.

HANI'ATUS, SUROYA (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis flash pada mata pelajaran fiqh bab zakat kelas 8 mtsn pulosari tulungagung.

Iwan Falahuddin. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, (4), 104-117.

Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.

Khaerunnisa. (2020). Konsep Pemikiran Model Pembelajaran TGT. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*

Kristanto, VH (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Ilmiah : (KTI)* . Publikasikan lebih dalam.

Muliani, R.D.M.R.D & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.

Nopiardo, W. (2016). Zakat Sebagai Ibadah Maliyah Ijtima'iyah Dalam Perspektif Ilmu Ekonomi Islam. *JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 14(2), 217-224.

Oktaviani, T & Dewi, E. R. S. (2019). Penerapan pembelajaran aktif dengan metode permainan bingo untuk meningkatkan hasil belajarmatematika. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 47-52.

Pratama, R. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi

Putri, A., & Abidin, Z. (2016). pengembangan media pembelajaran pai materi zakat di smp negeri 12 langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 27-36.

Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.

Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>

Muslimin, (2017). “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Upaya Solusi Guru Agama Dalam Pembinaannya di Sekolah,” Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol.01, No. 2

Prastowo,(2015) Andi. Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta : Diva Press.

Patta Rapanna, S. E. (2016). *MEMBUMIKAN KEARIFAN LOKAL MENUJU KEMANDIRIAN EKONOMI* (Vol.1). SAH MEDIA.Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016

Qodariah Barkah, M. H. I., Azwari, P. C., SE, M., Saprida, M. H. I., & Zuul Fitriani Umari, M. H. I. (2020). *Fikih Zakat, Sedekah, dan Wakaf*. Prenada Media. Qur. P.A & Dan, A.N. (2023). Media Dalam. 6, 3340-3348.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

RAHMATULLAH, U. S. A. pengembangan media pembelajaran berbasis website “kalkulator zakat” dalam penghitungan zakat maal, zakat fitrah dan zakat profesi pada materi zakat kelas x (sepuluh) di man 4 madiun.

Ramadan, M., Muhammad, R., & Riansyah, F. A. (2020). Aplikasi Pengolahan Zakat Online Berbasis Web Baznas Depok. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 8(1).

Rustan, E. (2010). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah Berbasis Multikultural dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkarakter di Era Globalisasi. In Hanna, Firman, & S. Safitri (Eds.), *Kongres Internasional Bahasa-bahasa Daerah Sulawesi Tenggara* (pp. 247-249).

Sarmada, Z. M., & Candrakusuma, M. (2021). Sinergi Amil Zakat Indonesia: Kontekstualisasi Konsep Amil Zakat Berdasar Perundang-Undangan. *Al- Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 15(1), 75-91.

Septryanti, A., Magdalena, H., Santoso, H., & Gunawan, H. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif dan Film Edukasi SMKN1 Simpang Katis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 48-52.

Sugianti, Y. H. R. D. (2020). Penelitian pengembangan model ADDIE dan

R2D2: Teori dan praktek. *Pasuruan: Lembaga Academic Dan Research Institute.*

Sugiyono,P.D. (2014). Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods Sutopo. *Alfabeta, CV.*

Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Yogyakarta: Alfabeta.

Sulaiman, S. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Progresif diSekolah. *Aricis Proceedings, 1.*

Sulistiawati, A., & Prastowo, A. (2021). Penggunaan Phet Sebagai Media Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal, 2*(2), 82-91.

Susiana, (2017). "Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen," *Jurnal Al-Thariqah, Vol. 2, No. 1*, <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article>

Utami, I. W., & Rosyidi, A. H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga Sub Materi Proyeksi Untuk Peserta didik Sma Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*(5), 38-45.

Vina Mayrani, (2018). "Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMP N 1 Way Pengubuan Lampung Tengah" Skripsi, IAIN Metro.

Yulkarnain Harahab, (2024). Hukum Zakat dan Wakaf. Bengkulu, Sinar Grafik.