

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI SMPN 3 BATANG ANAI PADANG PARIAMAN**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**Nenesia Okvaiv Adesta  
NIM. 2114010181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H / 2025 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Zakat untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perpendidikan lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana semestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, 3 Februari 2025

Saya yang menyatakan,

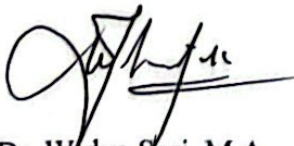


Nenesia Okvaiv Adesta  
NIM. 2114010181

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Zakat untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman”** Disusun oleh **Nenesia Okvaiv Adesta, NIM. 2114010181**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang *manaqasyah*.

Pembimbing I,



Dr. Widya Sari, M.A.  
NIP. 197604152009122001

Padang, 6 Februari 2025

Pembimbing II,



Dr. Azrul, M.Pd  
NIP. 1985080120201003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI *MUNAQASYAH*

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Zakat untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman” disusun oleh Nenesia Okvaiv Adesta, NIM. 21114010181, telah diuji dalam Sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Kamis, 27 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

### Tim Penguji

Ketua

Dr. Widya Sari, M.A.  
NIP. 197604152009122001

Sekretaris

Dr. Azrul, M.Pd  
NIP. 198508012020121003

### Anggota

Penguji I

Dr. Nini, M.A.  
NIP. 196512301994032002

Penguji II

Asri Atuz Zeky, M.Pd  
NIP. 198004082011012010

Penguji III

Dr. Widya Sari, M.A.  
NIP. 197604152009122001

Penguji IV

Dr. Azrul, M.Pd  
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran PAI-BP Materi Zakat untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman”** yang ditulis oleh Nenesia Okvaiv Adesta dengan NIM. 2114010181. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan media video pembelajaran berbasis kearifan lokal pada materi zakat, serta mengevaluasi apakah media video tersebut efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah *research and development* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji coba produk dilakukan oleh 1 orang pendidik dan 30 peserta didik kelas IX SMPN 3 Batang Anai.

Metode pengumpulan data mencakup angket validitas, angket praktikalitas, dan angket minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kevalidan media berdasarkan validitas oleh ahli media memperoleh skor 95% berada dalam kriteria “Sangat Valid” dan validitas oleh ahli materi memperoleh skor 88% dalam kategori “Sangat Valid”. Tingkat Praktikalitas oleh pendidik memperoleh skor 82% juga berada dalam kriteria “sangat praktis”. Tingkat angket peserta didik guna mengukur minat belajar peserta didik memperoleh skor 82,03% berada dalam kriteria “Sangat Berminat”.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dinyatakan berkualitas dan memenuhi kriteria validitas, praktikalitas, dan peningkatan minat belajar.

Kata Kunci : Media Video, Zakat, Kearifan Lokal

## **ABSTRACT**

*Thesis entitled "Development of Local Wisdom-Based Learning Video Media on PAI-BP Subjects on Zakat Material to Increase Students' Interest in Learning at SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman" written by Nenesia Okvaiv Adesta with NIM. 2114010181. Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.*

*This study aims to describe the process and results of developing local wisdom-based learning video media on zakat material, and to evaluate whether the video media is effective in increasing students' interest in learning. The method used is research and development with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The product trial was conducted by 1 educator and 30 grade IX students of SMPN 3 Batang Anai.*

*Data collection methods include validity questionnaires, practicality questionnaires, and learning interest questionnaires. The results of the study showed that the level of media validity based on validity by media experts obtained a score of 95% in the "Very Valid" criteria and validity by material experts obtained a score of 88% in the "Very Valid" category. The level of practicality by educators obtained a score of 82% also in the "very practical" criteria. The level of student questionnaires to measure student learning interest obtained a score of 82.03% in the "Very Interested" criteria.*

*Based on the results of data analysis, it can be concluded that local wisdom-based learning video media to increase student learning interest is stated to be of quality and meets the criteria of validity, practicality, and increasing learning interest.*

**Keywords:** Video Media, Zakat, Local Wisdom

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran PAI-BP untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 3 Batang Anai Padang Pariaman”.

Shalawat serta salam penulis doa'kan kepada Allah SWT, agar disampaikan- Nya kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman biadab hingga ke zaman yang beradab. Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan teristimewa kepada Ayahanda Adrizal dan ibunda Desmayenti yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang dan atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keeguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Ibu Dr. Widya Sari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan, semangat, dan perhatian penuh kepada

penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Dr. Misra, M. Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Pendidik PAI-BP, Staff Tata Usaha (TU), dan Majelis Pendidik di SMPN 3 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pendidik yang pernah bededikasi dimanapun berada, sebagai motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Saudara kandung tercinta, kakanda Firsta Jendro Adesta, Seveno Adesta, Trira Deventa Adesta dan Savoartu Vaivtus Adesta, yang telah banyak memberikan semangat, doa serta dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 3 Februari 2025



Nenesia Okvaiv Adesta  
2114010181

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Skala penilaian Angket Validas.....                            | 63 |
| Tabel 3.2 | KategoriValiditas Pengembangan Media Pembelajaran.....         | 64 |
| Tabel 3.3 | Kategori Kepraktisan Media Peembelajaran.....                  | 66 |
| Tabel 3.4 | Kategori ngket Minat Belajar.....                              | 67 |
| Tabel 4.1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                    | 71 |
| Tabel 4.2 | Hasil nalisis Data Validasi Media.....                         | 78 |
| Tabel 4.3 | Hasil nalisis Data Validasi Materi.....                        | 79 |
| Tabel 4.4 | Hasil Analisis Data Praktikalitas Media Terhadap Pendidik..... | 80 |
| Tabel 4.5 | Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Angket Minat Belajar.....  | 81 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|            |                                                    |    |
|------------|----------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | DiagramAlur Kerangka Berfikir.....                 | 54 |
| Gambar 3.1 | Tahap Pengembangan Model ADDIE.....                | 59 |
| Gambar 4.1 | StrukturBagan Media Vidio Pembelajaran.....        | 72 |
| Gambar 4.2 | Menu Utama Canva.....                              | 73 |
| Gambar 4.3 | Template Materi.....                               | 73 |
| Gambar 4.4 | Menu Utama Capcut.....                             | 74 |
| Gambar 4.5 | Penggabungan materi dengan video kearifan local... | 74 |
| Gambar 4.6 | Menambahkan rekaman suara berisi materi.....       | 75 |
| Gambar 4.7 | Pengisian Sound.....                               | 75 |
| Gambar 4.8 | Tampilan eskpor video.....                         | 76 |
| Gambar 4.9 | Tampilankeseluruhan video.....                     | 76 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Media                                 |
| Lampiran 2  | Angket Validitas Ahli Media                                           |
| Lampiran 3  | Kisi-kisi Angket Validitas Ahli Materi                                |
| Lampiran 4  | Angket Validitas Ahli Materi                                          |
| Lampiran 5  | Kisi-kisi Angket Praktikalitas Pendidik                               |
| Lampiran 6  | Angket Praktikalitas Pendidik                                         |
| Lampiran 7  | Kisi-kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik                          |
| Lampiran 8  | Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas IX.4 SMPN 3<br>Batang Anai   |
| Lampiran 9  | Dokumentasi                                                           |
| Lampiran 10 | Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyyah dan<br>Keguruan         |
| Lampiran 11 | Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan<br>Padang Pariaman |
| Lampiran 12 | Surat Balasan Penelitian dari SMPN 3 Batang Anai                      |
| Lampiran 13 | Biodata Penulis                                                       |

## DAFTAR ISI

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                     | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                   | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI <i>MUNAQASYAH</i>.....</b> | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                  | <b>iv</b>  |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>                         | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                          | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                       | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                      | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 9          |
| C. Tujuan Pengembangan .....                         | 9          |
| D. Spesifik Produk Yang Dihasilkan.....              | 9          |
| E. Manfaat Pengembangan .....                        | 10         |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....         | 11         |
| G. Definisi Istilah .....                            | 12         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                   | <b>14</b>  |
| A. Kajian Teori.....                                 | 14         |
| 1. Media Vidio Pembelajaran .....                    | 14         |
| 2. Pembelajaran PAI Materi Zakat .....               | 18         |
| 3. Kearifan Lokal .....                              | 38         |
| 4. Minat Belajar Peserta Didik.....                  | 44         |
| B. Penelitian Relevan .....                          | 49         |
| C. Kerangka Berfikir.....                            | 53         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>54</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....                            | 54         |
| B. Model Pengembangan .....                          | 54         |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| C. Prosedur Pengembangan .....         | 55        |
| D. Uji Coba Produk .....               | 59        |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b> | <b>67</b> |
| A. Penyajian Data Uji Coba .....       | 67        |
| B. Analisi Data .....                  | 78        |
| C. Revisi Produk .....                 | 80        |
| D. Pembahasan .....                    | 81        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....       | 86        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>              | <b>87</b> |
| A. Kesimpulan.....                     | 87        |
| B. Saran.....                          | 88        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            | <b>90</b> |
| <b>LAMPIRN .....</b>                   | <b>94</b> |