

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian lapangan yakni dilakukan dengan melakukan survei atau terjun langsung ke objek penelitian.

Ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Objek penelitian yakni pada UPZ Semen Padang dan Program Binaan untuk penerima beasiswa UPZ Semen Padang serta LAZISMU Provinsi Sumatera Barat
2. Dalam penelitian ini penulis melakukan analisis perbandingan dampak program penerima beasiswa binaan dan penerima beasiswa yang tidak binaan terhadap prestasi penerima beasiswa UPZ Semen Padang dan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

B. Sumber dan Jenis Data

Dalam penelitian, data memiliki peran krusial sebagai sarana untuk menguji hipotesis dan mencapai tujuan penelitian. Peneliti perlu memahami berbagai jenis data yang diperlukan serta cara mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mengelola data tersebut.

Data yang digunakan oleh penulis penyusunan penelitian ini adalah :

1. Data Primer

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik untuk mengumpulkan

beberapa data primer yang sesuai yaitu :

- a. Angket atau kuisioner online, yaitu alat penelitian yang dilakukan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan memperoleh keterangan dari sejumlah siswa dan mahasiswa yang mendapat program beasiswa anak binaan UPZ Semen Padang dan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.
- b. Dokumentasi, yaitu rangkuman catatan peristiwa yang dapat berbentuk sebuah gambar, foto, sketsa dan lain-lain. Dokumentasi juga merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa dan mahasiswi yang mendapatkan beasiswa UPZ Semen Padang yang berjumlah 46 orang dan mahasiswa dan mahasiswi penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat yang berjumlah 46 orang.

b. Sampel

Sampel yang diambil dari populasi betul-betul representative atau mewakili. Teknik ini menggunakan metode *Total Population Sampling*, yakni teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi yang diteliti kurang dari 100 orang sehingga

seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian¹.

Sampel dalam penelitian ini adalah 46 orang penerima beasiswa UPZ Semen Padang dan 46 orang penerima beasiswa Lazismu Provinsi Sumatera Barat.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat orang, objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Adapun variabel-variabel dalam penelitian ini, yakni:

1. Variabel Bebas (Independent Variabel)

Variabel independen yang dilambangkan dengan (X) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat². Maka yang menjadi variabel independent (variabel bebas) dalam penelitian ini adalah beasiswa UPZ Semen Padang dan LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

2. Variabel Terikat (Dependent Variabel)

Variabel yang dilambangkan dengan (Y) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas³. Maka yang menjadi variabel dependen (variabel terikat)

¹ Sugiyono dan Aminudin, 2013. *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis*. Hlm. 25.

² Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta

³ *Ibid*, hlm 39.

yaitu hasil perbandingan prestasi sebelum dan sesudah menerima beasiswa dari UPZ Semen Padang dan Lazismu Provinsi Sumatera Barat.

3. Variabel Dummy

Variabel yang isinya berupa kode-kode yang berfungsi untuk membedakan data yang berada pada variabel-variabel tertentu lainnya pada kelompok-kelompoknya. Variabel dummy pada penelitian ini yaitu program binaan UPZ Semen Padang dan tidak binaan pada penerima beasiswa Lazismu Provinsi Sumatera Barat.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Dalam hal ini untuk mengetahui perbedaan dampak binaan dan tidak binaan terhadap prestasi penerima beasiswa UPZ Semen Padang dengan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

Peneliti dalam menganalisisnya juga melalui pendekatan ekonomi Islam. Suatu pendekatan yang berdasarkan ketentuan-ketentuan ekonomi Islam yang berkaitan dengan Pembangunan ekonomi dalam rangka mencapai tujuan ekonomi yakni kesejahteraan umat (*falah*).

Evaluasi dampak kuantitatif menggunakan metode *difference in difference*. Metode ini merupakan metode pencatatan keadaan dalam dua periode waktu sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*). Dalam penelitian ini perlakuan adalah dampak program beasiswa terhadap prestasi. Metode DiD

melibatkan dua kelompok yaitu, kelompok yang melakukan penolakan disebut sebagai kelompok penerima perlakuan (*treatment*) dan yang menerima perlakuan disebut sebagai kelompok pembanding (*control*). Sebagai kelompok *treatment* dalam penelitian ini adalah UPZ Semen Padang dan sebagai kelompok *control* adalah LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

Kerangka metode DiD dalam penelitian ini ditunjukkan oleh rumus berikut:

$$\text{Dampak } Y_2 - Y_1 = \Delta Y$$

Dimana Y_2 merupakan prestasi sebelum dibuat program pendidikan. Sedangkan Y_1 merupakan prestasi sesudah dibuat program pendidikan. Sedangkan secara khusus persamaan estimasi Difference in Difference yaitu :

$$Y_{it} = \beta_0 + \beta_1 T_{it} + \beta_2 A_{it} + \beta_3 TA + \beta_4 X_1 + \epsilon_{it} X_1$$

Tabel 3.1

Model Persamaan DiD

Prestasi Belajar	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	<i>Difference</i>
Kelompok 1 (Perlakuan)	$\beta_0 + \beta_1$	$\beta_0 + \beta_1 + \beta_2 + \beta_3$	$\Delta Y_t = \beta_2 + \beta_3$
Kelompok 2 (Kontrol)	β_0	$\beta_0 + \beta_2$	$\Delta Y_c = \beta_2$
<i>Difference</i>			$\Delta \Delta Y = \beta_3$

Tabel diatas menyajikan model persamaan *Difference in Difference* (DID) yang digunakan untuk menganalisis dampak dari suatu program atau intervensi pada kelompok perlakuan dibandingkan dengan kelompok control. Pada tabel ini, persamaan untuk kelompok perlakuan dan kelompok control disajikan baik sebelum maupun sesudah perubahan. Perbedaan antara hasil sebelum dan sesudah intervensi diukur dalam dua kelompok ini, serta perbedaan antara dua kelompok *difference in difference* juga dihitung.

Dimana :

T_{it} : Perbedaan prestasi penerima zakat kelompok perlakuan dengan kelompok control sebelum melakukan program pembinaan.

A_{it} : Perbedaan prestasi penerima zakat kelompok perlakuan dengan kelompok control sesudah melakukan program pembinaan

$T_{it} - A_{it}$: *Difference in Difference*

Tabel 3.2

Keterangan Persamaan

Variabel	Keterangan	Satuan
Y	Prestasi Setelah dan Sesudah	Penghargaan
β_0	Konstanta	
β_1	Konstanta Variabel	Waktu

Tit	Perbedaan Prestasi Sebelum dilaksanakan program	Skor
β_2	Konstanta Variabel	Intervensi (Pembinaan)
Ait	Perbedaan Prestasi Setelah dilaksanakan Program	Skor
β_3	Konstanta Variabel	Waktu Intervensi
$Tit Ait$	<i>Difference in Difference</i>	

Berdasarkan tabel diatas menjelaskan variabel-variabel dan keterangan yang digunakan dalam suatu persamaan untuk menganalisis prestasi sebelum dan sesudah pelaksanaan program *intervensi* (pembinaan).

Tabel 3.3

Tabel Penjelasan Variabel Kuisisioner

No	Variabel	Keterangan
1	Y	Dummy Waktu 0 = Sebelum Menerima Beasiswa 1 = Setelah Menerima Beasiswa
2	X1	Dummy Kelompok Perlakuan 0 = Tidak Pembinaan 1 = Pembinaan

3	X2	Umur
4	X3	Jenis Kelamin Dummy 0 = Perempuan 1 = Laki-Laki
5	X4	Jumlah Saudara
6	X5	IPK semester genap (2023) sebelum menerima beasiswa Dummy 1 = < 3.0 2 = 3.0 – 3.25 3 = 3.25 – 3.50 4 = 3.50 – 3.75 5 = > 3.75
7	X6	IPK semester ganjil (2023) setelah menerima beasiswa Dummy 1 = < 3.0 2 = 3.0 – 3.25 3 = 3.25 – 3.50 4 = 3.50 – 3.75 5 = > 3.75

8	X7	Status Tempat Tinggal Dummy 1 = Milik Sendiri 2 = Rumah Saudara 3 = Kontrak 4 = Lainnya
9	X8	Pendidikan Ayah Dummy 1 = SD 2 = SMP 3 = SMA 4 = Perguruan Tinggi
10	X9	Pendidikan Ibu Dummy 1 = SD 2 = SMP 3 = SMA 4 = Perguruan Tinggi
11	X10	Pekerjaan Ayah Dummy 1 = Pedagang 2 = Petani

		3 = Nelayan 4 = Buruh Lepas 5 = Honorer 6 = Tidak Bekerja 7 = Lainnya
12	X11	Pekerjaan Ibu Dummy 1 = Pedagang 2 = Petani 3 = Nelayan 4 = Buruh Lepas 5 = Honorer 6 = Tidak Bekerja 7 = Ibu Rumah Tangga 8 = Lainnya
13	X12	Biaya Ketempat Pembinaan Dummy 1 = Rp0 – Rp10.000 2 = Rp10.000 – Rp20.000 3 = Rp20.000 – Rp30.000 4 = Rp30.000 – Rp40.000 5 = > Rp 40.000

14	X13	Masa Bergabung Dalam Pembinaan (Bulan)
----	-----	---

Tabel diatas menyajikan penjelasan mengenai variabel-variabel yang digunakan dalam kuisioner penelitian. Setiap variabel dalam tabel ini dirancang untuk mengukur aspek tertentu dari responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini.