

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penelitian tentang Program Binaan UPZ Semen Padang menjadi menarik untuk dijelajahi, karena tidak hanya memberikan beasiswa bulanan rutin kepada mereka yang kurang mampu. Program tersebut juga memberikan pembinaan yang intensif untuk memastikan perkembangan potensi mereka dan memastikan bahwa mereka dapat berhasil dalam studi. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang efektif dan teratur dalam membentuk mental dan karakter generasi mendatang agar mereka menjadi mandiri dan sukses, sehingga mengakhiri siklus kemiskinan.

Penulis telah melakukan pra penelitian dengan melakukan wawancara dengan pihak UPZ Semen Padang, berdasarkan wawancara tersebut program bulanan rutin bagi anak-anak berbasis Islam telah dilaksanakan oleh UPZ Semen Padang selama lebih dari satu dekade. Anak-anak binaan UPZ Semen Padang, yang juga dikenal sebagai anak asuh karyawan UPZ Semen Padang diadopsi oleh setiap pegawai. Kegiatan binaan ini dilakukan setiap bulan dalam pertemuan dilokasi yang telah ditentukan. Dengan berbagai program pendukung seperti tahfiz Al-Qur'an untuk meningkatkan prestasi akademis mereka.

Beasiswa yang diberikan berupa biaya pendidikan mulai dari sekolah

sampai ke perguruan tinggi. Tunjangan yang diberikan berbeda-beda nilainya, tingkat SMP sebesar Rp200.000, tingkat SMA sebesar Rp250.000 dan Perguruan Tinggi sebesar Rp300.000 per bulan selama berprestasi dan mengikuti program binaan dan beberapa pelatihan pengembangan diri. Selain dari itu, program binaan ini tentu juga memiliki konsekuensi apabila tidak diikuti oleh anak-anak binaan tersebut. Apabila tidak mengikuti pembinaan tiga kali tanpa keterangan maka akan diberi peringatan bahkan bisa dikeluarkan dari program beasiswa ini¹.

Selain menjadi objek perhatian yang menarik bagi pengelola Lembaga Amil Zakat (LAZ), pembinaan bulanan oleh UPZ Semen Padang merupakan satu-satunya inisiatif yang konsisten dilakukan. Namun, perlu dicatat bahwa meskipun program ini menarik, tidak ada tambahan biaya yang disediakan oleh UPZ Semen Padang untuk mendukung anak binaan mereka. Hal ini berarti penerima beasiswa harus menanggung biaya pembinaan sendiri. Pertanyaan yang muncul adalah apakah pengorbanan biaya yang dikeluarkan oleh penerima beasiswa sebanding dengan manfaat yang diperoleh dari program pembinaan tersebut.

Dalam penelitian yang berjudul “*The Effect of Coaching and Mentoring Programs to Enhance Student Competencies : A Case Study Of Beastudy Etos Scholarship*” pada tahun 2015, Purwa Udiutoma dan Yulya Srinovita menyimpulkan bahwa semakin besar pengaruhnya, semakin tinggi pula

¹ M. Ihsan, Keuangan dan Kesekretariatan, UPZ Semen Padang, Wawancara, Padang 28 Juni 2024.

pencapaian indikator kompetensi pengetahuan. Faktor-faktor seperti kebijakan program dan fasilitas juga turut menentukan pengaruh pembinaan dan pendampingan terhadap pencapaian kompetensi *etoser*. Selain itu, pembinaan dan pendampingan yang dilakukan oleh *Beastudi Etos* juga berdampak pada pencapaian indikator kompetensi keahlian *etoser*².

Dari sudut pandang yang berlawanan, banyak lembaga zakat yang hanya menyalurkan beasiswa kepada mustahik tanpa melakukan evaluasi terhadap dampak dari beasiswa yang disalurkan tersebut³. Dampaknya adalah pemberian beasiswa yang selalu diasosiasikan dengan peningkatan prestasi tidak mencapai hasil yang diinginkan sepenuhnya. Meskipun salah satu tujuan dari lembaga beasiswa baznas adalah menyediakan dana pendidikan, juga untuk membentuk generasi penerus bangsa yang berpengetahuan luas dan memiliki moral yang tinggi⁴. Namun hasil kajian dari beberapa peneliti menunjukkan masih banyak penerima yang motivasi dan prestasinya dibawah standar yang ditetapkan.

Salah satunya dari LAZISMU (Lembaga Amal Zakat Infaq dan Shadaqah Muhammadiyah) Provinsi Sumatera Barat yang juga memberikan beasiswa pendidikan, tetapi tidak memiliki program binaan untuk penerima beasiswa agar menunjang prestasi belajarnya. Hal ini menyoroti pentingnya

² Purwa Udiotoma dan Yulya Srinovita. 2015. *The Effect of Coaching and Mentoring Programs to Improve Students Competencies : Case Study Of Beastudi Etos Scholarship*. Makmal Pendidikan, Indonesia.

³ Dian Septianti, 2017. *Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Di Kota Palembang*. Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini. Vol 8. No 2.

⁴ Lembaga Beasiswa Baznas. *Petunjuk Teknis Program Lembaga Beasiswa*. Hlm 4.

pengembangan program-program pembinaan dan pendampingan yang dapat memberikan dukungan dan motivasi tambahan kepada penerima beasiswa, sehingga mereka dapat mencapai potensi belajar mereka secara optimal dan mencapai standar prestasi yang diharapkan.

Dengan adanya pengumpulan dana zakat, yang nantinya akan disalurkan dalam bidang pendidikan, diharapkan akan memberi manfaat yang nyata kepada pelajar-pelajar agar dapat melanjutkan pendidikan. Salah satunya yaitu pendistribusian zakat untuk pendidikan berupa beasiswa. Dengan melihat penyaluran zakat yang dialokasikan untuk pendidikan yang diwujudkan dalam bentuk beasiswa dan merupakan zakat produktif dalam bidang pembinaan sumber daya manusia, hal inilah yang menjadi perhatian penulis untuk melakukan suatu penelitian dengan rumusan sebagai berikut : **“Dampak Beasiswa UPZ Semen Padang Terhadap Prestasi Anak Binaan (Studi Kasus UPZ Semen Padang dan LAZISMU Provinsi Sumatera Barat)”**

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat dampak program binaan dan tidak binaan dalam pemberian beasiswa terhadap prestasi anak binaan UPZ Semen Padang dengan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat ?

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis hanya memfokuskan pada pembahasan apakah terdapat dampak program binaan dan tidak binaan dalam pemberian

beasiswa terhadap prestasi anak binaan UPZ Semen Padang dengan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui dampak program binaan dan tidak binaan dalam pemberian beasiswa terhadap prestasi anak binaan UPZ Semen Padang dengan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan khususnya berkaitan dengan dampak program binaan dan tidak binaan dalam pemberian beasiswa terhadap prestasi anak binaan UPZ Semen Padang dengan penerima beasiswa LAZISMU Provinsi Sumatera Barat, serta menambah referensi pengetahuan khususnya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Imam Bonjol Padang.

a. Bagi Akademisi

Memberi wawasan pengetahuan dan menjadi pembanding antara ilmu yang diperoleh di bangku kuliah. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi media penerapan ilmu yang didapatkan penulis di bangku kuliah ke dalam kehidupan praktis.

b. Bagi Lembaga (UPZ Semen Padang)

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan bagi UPZ Semen Padang untuk meningkatkan program yang lebih dari yang diberikan

serta sebagai pertimbangan untuk menetapkan kebijakan selanjutnya.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penulisan dalam penelitian ini maka garis besar dalam sistematika penelitian ini :

- BAB I** Bab ini merupakan bab pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
- BAB II** Bab ini berisikan teori-teori pendukung mengenai masalah yang akan diteliti yang terangkum dalam kajian teori, penelitian terdahulu, kerangka berfikir, hubungan antar variabel, dan hipotesis penelitian.
- BAB III** Pada bab ini penulis menjelaskan tentang lokasi penelitian, objek penelitian, jenis penelitian, sumber data, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, dan metode analisis data.
- BAB IV** Dalam bab ini penulis memaparkan hasil penelitian serta melakukan pembahasan pada hasil pengolahan data penelitian.
- BAB V** Pada bab ini penulis menyimpulkan hasil penelitian, serta menerima saran dan kritikan.