

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PAI dan BP kelas XI di SMK Negeri 2 Padang dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen I 85,88 dan kelas kontrol 74,47 uji hipotesis dengan nilai t hitung 5,53 dan t tabel 1,66.
2. Hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *numbered heads together* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PAI dan BP kelas XI di SMK Negeri 2 Padang dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen II 80,47 dan kelas kontrol 74,47 uji hipotesis dengan nilai t hitung 2,77 dan t hitung 1,66.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan *numbered heads together* pada mata pelajaran PAI dan BP kelas XI di SMK Negeri 2 Padang dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen I 85,88 dan kelas eksperimen II 80,47 uji hipotesis dengan nilai t hitung 2,746 dan t tabel 1,997.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi Kepala Sekolah untuk memfasilitasi penerapan model *discovery learning* dan *numbered heads together* dalam pembelajaran. Kepala Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran inovatif serta memberikan pelatihan kepada pendidik agar dapat mengimplementasikan model-model tersebut secara optimal. Dengan demikian, pembelajaran yang

menyenangkan dan efektif dapat tercipta, yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP.

5.2.2 Bagi Pendidik

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* dan *numbered heads together* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP. Oleh karena itu, disarankan agar pendidik mengintegrasikan kedua model ini dalam proses pembelajaran dengan menyesuaikan penerapannya dengan karakteristik kelas dan materi yang diajarkan. Model *discovery learning* cocok untuk materi yang memerlukan pemahaman mendalam dan refleksi individu, seperti kajian akhlak dan makna Al-Qur'an, sedangkan model *numbered heads together* lebih tepat diterapkan pada materi yang melibatkan diskusi kelompok dan kolaborasi, seperti nilai-nilai sosial Islam dan sejarah peradaban Islam. Dengan penerapan yang tepat, kedua model ini dapat meningkatkan hasil belajar dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna.

5.2.3 Bagi Peserta didik

Kepada peserta didik diharapkan lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan kesempatan untuk berkolaborasi dalam kelompok dan menggali pengetahuan secara mandiri. Dengan keterlibatan aktif dalam kedua model pembelajaran ini, peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dan memperdalam pemahaman mereka terhadap materi pelajaran PAI dan BP.

5.2.4 Bagi Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian dengan menguji penerapan model *discovery learning* dan *numbered heads together* di mata pelajaran lainnya, serta melibatkan sampel yang lebih beragam dari berbagai jenjang pendidikan. Peneliti juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi efektivitas kedua model pembelajaran ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliasmin. 2020. *Penggunaan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma*. Journal Islamic Education. Vol. 1, No.1
- Agustina, N.E & Mu'ammam,M.A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII-A di SMP Muhammadiyah 7 Cerme Gresik*. Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 7, No. 2
- Amalia,S, Imanda,I & Fakhrah. 2021. *Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Numbered Heads Together Melalui Media Word Square Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. Katalis. Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia Page 1 Vol. 4, No. 2
- Anggreasi, Tenti. 2017. *Efektifitas Pembelajaran (PAI) Dengan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Soiswa di SMP Negeri 1 Lawang Wetan* . Tesis UIN Raden Fatah, Palembang
- Aqib, Z & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Arifin, M. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam : Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdipsliner*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Intruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____, 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____, 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asari & Halimah. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa*. Jurnal : Edu Riligia: Vol. 1 No. 4
- Ayatullah. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara*. Jurnal Pendidikan dan Sains Vol 2. No 2
- Badrudin. 2021. *Studi Tafsir Tarbawi Perspektifsyeikh Nawawi Al-Batani*. Serang : Empat

- Candra, Ali. 2021. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Kecamatan Kubung Kabupaten Solok. Tesis Iain Batu Sangkar*
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Daradjat, Z. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S.B & Zain, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati & Moedjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fadly, W. 2022. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul : Bening Pustaka
- Halim, S & Didimus, T. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa The Influence Of Discovery And Number Head Together Learning Model On The Activity, Motivation And Student Learning Outcomes*. J. Pijar MIPA, Vol. 14. No.1,
- Haerullah, A. & Hasan, S. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Lintas Nalar
- Hamdan. 2018. *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*. Banjarmasin
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* . Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group
- Hasanah, Z & Himami, A. S. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021
- Harianto & Basuki, I. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hosnan, M. 2014 *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____, 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, A. 2000. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ikhwandari, L,A. Harjono, N & Airlanda, G,. 2019. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta dengan Model Numbered Heads Together (NHT)*. Jurnal : Basicedu Vol 3 No 4
- Imam, H., & Taufik, M. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT) . Vol 8 Special Edition 2022
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada
- Ilyas Islmail, M. 2020. *Evaluasi Pembelajaran : Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok : Rajawali Pers
- Jihad,A & Haris, A. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi PressIndo
- Juarsih, C & Dirman. 2014. *Penilaian dan Evaluasi dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta : Rineka Cipta
- Junaedi, M. 2017. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Depok : Kencana
- Harahap, J.2016. *Pengaruh Metode Numberedheadstogether(Nht) Dan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sma Negeri 12 Medan*. Tesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Helma, Syarifuddin, H & Fitri, R. 2014. *Penerapan Model The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 1
- Kasmawati & Salam. 2023. *Implementasi Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka: Studi tentang Asesmen Diagnostik*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol. 12, No. 4
- K, Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lie, Anita. 2014. *Cooperative Leraning*. Jakarta : PT Grasindo

- Khasinah, S. 2021. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam Vol. 11 No. 3
- Kurniasih & Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Kata Pena
- Majid, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Majid, A & Andayani, D. 2005. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Dasar*. Journal on Education Volume 05, No. 03
- Mus'adah,U. 2018. *Peran Penting Pendidikan Islam di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No.2
- Nata, A. 2001. *Pradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo
- Nabella, Haya. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTS Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo*. Skripsi IAIN Ponorogo
- Nelwati, S. 2018. *Penggunaan Metode Diskusi Tipe Buzz Group Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok*. Murabby: Jurnal Pendidikan Islam. Vol 1. No 1
- Nizar, S. 2008. *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran HAMKA Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta. Prenada Media Group
- Nurdin, S & Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nonalisa. 2022. *Perbandingan Hasil Belajar Paimenggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving Peserta Didik Kelas VII DI UPTD SMP N 1 Kecamatan Suliki* Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya Vol.1, No.4
- Permana, D.Y & Fadriati. 2023. *Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah*. Social Science Academic. Vol.1 No.2
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Qorin, A. S. A., Golimah, N. A., & Ahsanuddin, M. (N.D). 2021. *Pembelajaran Daring Melalui Model Numbered Heads Together (Nht) Pada Kemahiran*

Menulis Bahasa Arab. Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA) VII

- Ramayulis. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ratnawati, S. R., Yuliasri, I., & Hartono, R. 2018. *Enhancing the Students' Speaking Skill Using Three Step Interview and Numbered Heads Together. Language Circle: Journal of Language and Literature*. Vol.12 No.2
- Restiana, Karim dkk. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Dikombinasikan dengan Model Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)*. Gawi: Journal of Action Research. Vol. 1 No. 1
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rohmadi, S. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Arsaka
- Rustan, E. Ihsan, M. & Novita Sari, I. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Terintegrasi Games Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. El Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education Vol. 4. No.1
- Rusman. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____, 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusyan, A. Tabrani. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sabri, M.A. 2010. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sari, J. Bahar, A & Handayani, S. 2017. *Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. ALOTROP Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. Vol. 1. No.1
- Simatupang, H. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi
- Soebahar, A. Halim. 2013. *Kebijakan Pendidikan Islam Dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas*. Jakarta : RajaGrafindo

- Sudjana, N. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- _____, 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarni, A., Yunus, B. M., & Hanafiah. 2022. *Manajemen Pembelajaran PAI melalui Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi belajar (di SMP Karya Pembangunan Ciparay Bandung)*. Tanzhimuna Vol 2. No 1
- Suparlan. 2020. *Pendidikan Anak Dalam Persepektif Islam*. PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2, Nomor 3
- Suryabrata, S. 2016. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sudjiono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulistianto,A & Haryanti, N. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara
- Susiana, S. 2017. *Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah. Vol 2 no 1
- Syah, M. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syarifuddin & Sutarto. 2013. *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Syafaat. 2008. *Peranan Pendidikan Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Press
- Tiro, M. A. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Makassar : Andhira Publisher
- Tirtarahardja, dkk. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- _____, 2014. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*., Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usman, H & Akbar. P.S. 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yadi, H. F., & Nirwana, H. 2023. *Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan*. Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan Volume 1, No 2
- Yulianti, R., Multahadah, C., Rahmawati, S., Maghfira, S. A., Dayu, P. K., Anggraini, V., Zabeta, M., Yansa, H., Riyadi, D. N., Kharismawati, I.,

- Nasar, A., & Nuryanti, B. L. (n.d.). 2024. *Discovery Learning dalam Kurikulum Merdeka*. Medan : PT. Mifandi Mandiri Digital
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Yusuf, A. 2020. *Pesantren Multikultural: Model Pendidikan Karakter Humanis Religius di Pesantren Ngalah Pasuruan*. Depok: Rajawali Press
- Zaenal, S.A. & Erhamwilda. 2021. *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*. Journal Riset Pendidikan Agama Islam. Vol. 1, No.1
- Zativalen, O. & Humairah. 2021. *Implementasi Metode Number Head Together (NHT) Pada Pembelajaran Tematik*. TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol 2. No.1
- Zukdi, I. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Kemuhadiyah*. Pasaman Barat : CV. Azka Pustaka