

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMK NEGERI 2 PADANG**

TESIS

*Diajukan Kepada Program Pascasarjana Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

FEBRIANI

2220010007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H /2025 M

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, Maret 2025



Febriani
Nim.2220010007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang,” disusun oleh Febriani Nim : 2220010007 telah diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran Tim Penguji Sidang Munaqasyah yang telah dilaksanakan pada Senin, 24 Februari 2025.

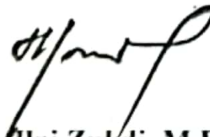
Padang, Maret 2025

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP.s196511241994032001

Pembimbing II



Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP.196411101989031003

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Tesis dengan judul **Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang** yang disusun oleh **Febriani NIM 2220010007** Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah pada hari/tanggal : **Senin 24 Februari 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Magister (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, Maret 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP. 198509032011012015

Sekretaris



Rilci Kurnia Illahi M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota



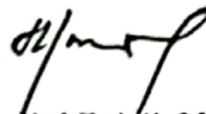
Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001



Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd
NIP. 197808072003122003



Dr. Sasmi Xelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001



Dr. Alpi Zubli, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjan UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 1971030119955031001



KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan yang baik dalam kehidupan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan(M.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dengan judul **Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan BP Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang.**

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibuk Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Iipi Zukdi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan rasa tanggung jawab dari awal hingga akhir tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Hidayati, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dr. Rivdya Eliza, S.Si, M.Pd, selaku penguji II, yang telah mengarahkan dalam proses penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd, Ibu Dr. Annisa Kharisma, S.Pd.I, M.Pd, dan Ibu Arvini Yorianda, M.Pd yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi validator instrumen penelitian tesis ini.
4. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons dan Ibu Musalwa, M.Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd Rektor UIN Imam Bonjol Padang , Bapak Direktur Pascasarjana Prof. Dr. Firdaus, M.Ag serta seluruh pegawai akademik yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik di Pascasarjana.
6. Kepala sekolah, Staf Tata Usaha, Bapak/Ibu majelis Guru di SMK Negeri 2 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Ayahanda tercinta Bapak M. Amin, Ibunda tercinta Ibu Kasmawati yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, memberikan dorongan, baik materi maupun non materi kepada penulis, sehingga dapat membimbing dan menghantar penulis hingga akhir langkah ini. Suami tercinta Fauzul Fil Amri, M.Pd yang selalu setia menemani, mendo'akan, dan motivasi penulis, sehingga pada akhirnya dapat terselesaikan studi penulis. Putri tercinta Alifah Fahimmatul Qur'ani yang selalu menjadi penguat dan penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih kepada kakak-kakak Zarkoni dan Mardila Ningsih, A.Md Keb, Lukti Yogi dan Marina Ulfa A.Md.Keb. Begitu juga kepada seluruh keluarga besar baik yang ada di Jambi maupun di Solok yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman-teman keluarga besar PAI A, B dan C yang telah sama-sama berjuang semasa perkuliahan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis bernilai ibadah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

Padang, Maret 2025

Penulis



Febriani

Nim.2220010007

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriani

NIM : 2220010007

Prodi : S2 Pendidikan Agama Islam

Judul : Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang.

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, Maret 2025



Febriani
Nim.2220010007

ABSTRAK

Febriani, Nim 2220010007 Tesis “Perbandingan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang.” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP). Hal ini disebabkan karena kurangnya keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang cenderung didominasi oleh pendidik, serta penggunaan model pembelajaran yang belum optimal, sehingga pembelajaran menjadi tidak efektif dan hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dan *numbered heads together* pada mata pelajaran PAI dan BP.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional, hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *numbered heads together* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional dan perbedaan hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* dan *numbered heads together* pada mata pelajaran PAI dan BP Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang.

Jenis penelitian adalah eksperimen-semu (*Quasi eksperimen*) dengan desain *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMK Negeri 2 Padang tahun ajaran 2024/2025, untuk mendapatkan kelas sampel maka menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak (*random sampling*). Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I yaitu 85,88, kelas eksperimen II yaitu 80,47 dan di kelas kontrol yaitu 74,47. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, dengan $t_{\text{tabel}} = 1,66$ diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional dengan $t_{\text{hitung}} = 5,53$. Peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *numbered heads together* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran konvensional dengan $t_{\text{hitung}} = 2,77$, dan terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* dan *numbered heads together* dengan $t_{\text{hitung}} = 2,746$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model *numbered heads together*, sementara hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model *numbered heads together* lebih tinggi daripada hasil belajar peserta didik yang belajar dengan model konvensional.

Kata kunci : *Discovery learning*, *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional.....	12
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT).....	30
2.4 Hasil Belajar	41
2.5 Penelitian Relevan.....	48
2.6 Kerangka Berpikir	61
2.7 Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Variabel Penelitian	65
3.4 Populasi dan Sampel	65
3.4.1 Populasi	65
3.4.1 Sampel	67
3.5 Prosedur Penelitian	70
3.6 Teknik Pengumpulan Data	71

3.7 Instrument Penelitian.....	72
3.7.1 Uji Validitas	72
3.7.2 Uji Tingkat Kesukaran soal	74
3.7.3 Uji Daya Beda.....	75
3.7.4 Uji Reliabilitas	77
3.7.5 Klasifikasi Penerimaan Soal	78
3.8 Teknik Analisis Data	79
3.8.1 Uji Asumsi	79
3.8.2 Uji Hipotesis	80
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Gambaran Hasil Belajar kelas eksperimen I.....	82
4.1.2 Gambaran Hasil Belajar kelas eksperimen II	84
4.1.3 Gambaran Hasil Belajar kelas kontrol	86
4.1.4 Perbedaan Hasil Belajar kelas eksperimen I, II dan Kontrol	88
a. Uji Asumsi	88
b. Uji Hipotesis	90
4.2 Pembahasan	96
4.3 Keterbatasan Penelitian	108
BAB V: PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
BIODATA PENULIS	