

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCED ORGANIZER*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI MIN 6 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

AYU RATNA NINGSIH

NIM 2014070130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

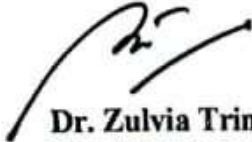
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MIN 6 Padang**", yang disusun oleh Ayu Ratna Ningsih NIM 2014070130 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 26 Februari 2025

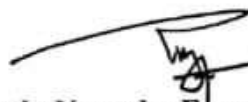
Tim Penguji

Ketua



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP 197606012005012006

Sekretaris



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

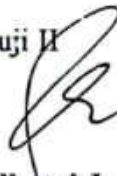
Anggota

Penguji I



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP 196511241994032001

Penguji II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP 198004062008012022

Penguji III



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP 197606012005012006

Penguji IV



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP 197305172000031001

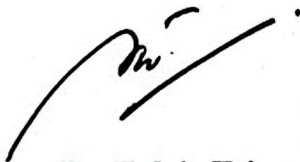
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Advance Organizer* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MIN 6 Kota Padang”, disusun oleh Ayu Ratna Ningsih, NIM 2014070130 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Februari 2025

Mengetahui,
Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd

NIP. 197606012005012006

Mengetahui,
Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd

NIP. 199204042018011003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ratna Ningsih
NIM : 2014070130
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta/ 03 Maret 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Penerapan Model *Advance Organizer* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MIN 6 Kota Padang”
benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2025

Saya yang menyatakan



Ayu Ratna Ningsih

NIM. 2014070130

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ **Penerapan Model Pembelajaran *Advanced Organizer* terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di MIN 6 Kota Padang** “ ditulis oleh **Ayu Ratna Ningsih NIM 2014070130** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran IPAS pada Kelas V MIN 6 Kota Padang, di antaranya Model Pembelajaran yang digunakan pendidik kurang bervariasi, pemahaman peserta didik terhadap konsep pembelajaran IPAS masih tergolong rendah, peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran sehingga peserta didik merasa bosan dan tidak tertarik dalam belajar IPAS, salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan Model *Advanced Organizer* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Advanced Organizer* terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik setelah menggunakan Model *Advanced Organizer* Kelas V MIN 6 Padang

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *posttest- only control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas V MIN 6 Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *total sampling*. kedua kelas berdistribusi normal dan homogen Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *tes essay*. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan melakukan *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata – rata nilai *posttest* kelas eksperimen 78,04 dan rata – rata nilai *posttest* kelas kontrol 68,66. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan *t-test*, diketahui nilai $t_{hitung} 3,09 > t_{tabel} 2,01$. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang artinya “penerapan model *advanced organizer* dapat memberikan pemahaman konsep yang lebih baik bagi peserta didik kelas V di MIN 6 kota Padang.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanallahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Advanced Organizer* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V MIN 6 Kota Padang”**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini dapat selesai dengan baik atas bantuan, dukungan, dan nasihat dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Ibu Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Fitria, S.Pd.I., selaku validator yang telah memvalidasi instrumen yang diperlukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak Kepala Madrasah dan Majelis Guru MIN 6 Padang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
7. Ibu Kepala Madrasah dan Majelis Guru MIN 4 Padang yang telah mengizinkan penulis melaksanakan uji coba soal penelitian.

Teristimewa ucapan terimakasih penulis kepada orang tua tercinta, Papa Dafril (Alm) dan Mama Asmari, terimakasih yang sangat mendalam karena telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran, terimakasih atas segala pengorbanan, semangat, cinta, serta do'a yang tiada henti diberikan kepada penulis untuk kemudahan serta kelancaran segala urusan penulis terutama dalam menyelesaikan perkuliahan. Kepada Abang Kandung Penulis Atas Nama Muhammad Irvan yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2025

Penulis,

Ayu Ratna Ningsih
NIM. 2014070130

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Landasan Teori	15
1. Pemahaman Konsep.....	15
a. Hakikat Pemahaman Konsep	15
b. Indikator Pemahaman Konsep IPAS	17
2. Model Pembelajaran	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	22
c. Model Pembelajaran <i>Advanced Organizer</i>	24
B. Kerangka Berpikir	32
C. Penelitian yang Relevan.....	35

D. Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	44
F. Validitas dan Reliabilitas	47
G. Teknik Analisis Data	53
H. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Penelitian	59
B. Analisis Data	68
C. Pembahasan	70
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83