

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN
DIRI IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi
Psikologi Islam*



Oleh

SAYIDATINA AISYAH LUBIS

NIM. 2015040077

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UIN IMAM BONJOL PADANG**

1446 M / 2025 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang”. Disusun oleh Sayidatina Aisyah Lubis, NIM 2015040077. Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 12 November 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Mardenny, M.Psi., Psikolog
NIP.197403252023211005

Pembimbing II



Dr. Ruaidah, SS., M.Pd
NIP.197912192008012011

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang” disusun oleh Sayidatina Aisyah Lubis, NIM 2015040077 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 4 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 17 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Mardenny M. Psi., Psikolog
NIP. 197403252023211005

Penguji I


Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Penguji II


Indah Andika Octavia, M.A
NIP.199310162020122016

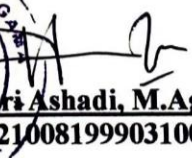
Penguji III


Mardenny M. Psi., Psikolog
NIP. 197403252023211005

Penguji IV


Dr. Ruaidah, SS. M.Pd
NIP. 197912192008012011

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
IIN Imam Bonjol Padang



Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 197210081999031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sayidatina Aisyah Lubis

NIM : 2015040077

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang” adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana.

Padang, 12 November 2024

Penulis



Sayidatina Aisyah Lubis

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul ” Hubungan Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang” disusun oleh Sayidatina Aisyah Lubis, NIM 2015040077, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Ibu yang memiliki anak tunagrahita akan merasa sedih kecewa, dan malu dengan keadaan anaknya. Ibu yang memiliki anak tunagrahita sangat membutuhkan dukungan sosial baik dari keluarga maupun lingkungan sekitar. Dengan adanya dukungan sosial maka akan membuat ibu lebih mudah dalam menerima dirinya dan keadaan anaknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 51 ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala dukungan sosial yang disusun berdasarkan teori Uchino dan skala penerimaan diri yang disusun berdasarkan teori Supratiknya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang berada pada kategori tinggi. Tingkat penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang juga berada pada kategori tinggi. Selanjutnya hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri dengan nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,009 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,009 < 0,05$). Hal ini berarti semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang.

Kata Kunci: dukungan sosial, penerimaan diri,

ABSTRACT

This thesis entitled "The Relationship between Social Support and Self-Acceptance in Mothers Who Have Mentally Disabled Children at SLB Negeri 2 Padang" was prepared by Sayidatina Aisyah Lubis, NIM 2015040077, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Mothers who have mentally retarded children will feel sad, disappointed and embarrassed by their child's condition. Mothers who have mentally retarded children really need social support from both the family and the surrounding environment. With social support, it will be easier for the mother to accept herself and her child's situation.

This research aims to determine the relationship between social support and self-acceptance in mothers who have mentally retarded children at SLB Negeri 2 Padang. This research uses a quantitative approach with correlational analysis. The population in this study was 51 mothers who had mentally retarded children at SLB Negeri 2 Padang. The sampling technique used was total sampling. The data collection technique in this research uses two scales, namely the social support scale which is based on Uchino's theory and the self-acceptance scale which is based on Supratik's theory.

The results of this research show that the level of social support for mothers who have mentally retarded children at SLB Negeri 2 Padang is in the high category. The level of self-acceptance among mothers who have mentally retarded children at SLB Negeri 2 Padang is also in the high category. Furthermore, the results of the hypothesis test show that there is a significant relationship between social support and self-acceptance with the significance value obtained being 0.009, which means it is smaller than 0.05 ($0.009 < 0.05$). This means that the higher the social support, the higher the self-acceptance of mothers who have mentally retarded children at SLB Negeri 2 Padang.

Keywords: social support, self-acceptance

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Padang”**. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan serta wakil dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
2. Ketua dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam
3. Bapak Mardenny M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I dan ibu Dr. Ruaidah, S.S., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, memberikan semangat, kesabaran membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Pismawenzi, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis dengan sabar.
5. Teristimewa buat orang tua penulis, papa tercinta Elfi Syahrin Lbs, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, semangat serta mengusahakan segalanya untuk penulis. Dan mama tercinta Lena Wati sosok perempuan yang selalu memanjatkan do'a untuk penulis, yang selalu memberikan dukungan, dan kasih sayang yang luar biasa. Terimakasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa cinta dan dorongan dari kalian, penulis tidak akan bisa sampai di titik ini. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi yang selalu memberikan motivasi untuk terus berjuang meski dalam keadaan sulit. Terima kasih atas kesabaran dan pemahaman yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kalian selalu menjadi tempat untuk berbagi, memberi semangat, dan mengingatkan penulis untuk tidak menyerah. Semua yang penulis capai ini adalah berkat kalian. Semoga penulis bisa membuat kalian bangga.

6. Kepada kakakku tersayang Annisa Adawiyah, S.P, Riski Alfina, dan adikku Syifana Afdhillah. Terimakasih atas dukungan, nasihat, dan motivasi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Awan Rahmat S.Psi yang membersamai penulis baik dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberi semangat dan dukungan. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan penulis.
8. Teman seperjuangan, Yusi, Rizka, Rahmi, Fadila, Intan, Arum, Sepnita, Aynal. Terimakasih sudah berjuang bersama dalam setiap keadaan dan senantiasa berbagi suka duka, dan canda tawa selama menempuh perkuliahan.
9. Segenap dosen pengajar Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Kepada kepala sekolah SLB Negeri 1 Padang dan SLB Negeri 2 Padang.
11. Kepada subjek penelitian penulis yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Terima kasih untuk diriku yang telah berjuang dengan keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap malam yang terlewat dengan sedikit tidur, untuk setiap tantangan dan keraguan yang berhasil dilalui. Semua usaha, kesabaran, dan tekad akhirnya membuahkan hasil. Ini adalah bukti dari ketekunan dan kerja keras yang tiada henti. Terima kasih telah terus maju meskipun terkadang merasa lelah dan hampir putus asa. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih menantang dan penuh kesuksesan.
13. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu atas do'a, dukungan, semangat dan bantuannya serta menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 12 November 2024

Penulis



Sayidatina Aisyah Lubis
2015040077

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	.vii
DAFTAR IS	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Penerimaan Diri	17
1. Defenisi Penerimaan Diri.....	17
2. Aspek Penerimaan Diri	18
3. Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri.....	20
4. Proses Penerimaan Diri.....	25
5. Ibu yang memiliki anak tunagrahita.....	27
6. Penerimaan Diri Menurut Islam.....	27
B. Dukungan Sosial.....	29
1. Defenisi Dukungan Sosial.....	29
2. Aspek Dukungan Sosial	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	31

4. Dukungan Sosial Dalam perspektif Islam.....	32
C. Hubungan Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri Ibu.....	34
D. Penelitian yang Relevan	36
E. Kerangka Konseptual.....	42
F. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Definisi Operasional.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Coba Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Subjek Penelitian	59
2. Kategorisasi Variabel.....	58
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alternatif Jawaban.....	49
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Penerimaan Diri sebelum uji coba	50
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial sebelum uji coba	51
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Penerimaan Diri Setelah Uji Coba	52
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba	53
Tabel 4. 1 Data Usia	59
Tabel 4. 2 Rumusan Tiga Kategorisasi	60
Tabel 4. 3 Kategorisasi Penerimaan Diri.....	61
Tabel 4. 4 Frekuensi Ibu Anak Tunagrahita Berdasarkan Penerimaan Diri.....	62
Tabel 4. 5 Kategorisasi Dukungan Sosial.....	63
Tabel 4. 6 Frekuensi Ibu Anak Tunagrahita Berdasarkan Dukungan Sosial	64
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Skala Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial.....	65
Tabel 4. 8 Uji Linearitas Skala Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial.....	65
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Skala Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	43
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Seminar Proposal.....	83
Lampiran 2 SK Pembimbing	84
Lampiran 3 Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	85
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 5 Blueprint Skala Penerimaan Diri Sebelum Uji Coba.....	87
Lampiran 6 Blueprint Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba	87
Lampiran 7 Informed Consent	89
Lampiran 8 Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba.....	90
Lampiran 9 Skala Penerimaan Diri Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 10 Uji Reliabilitas dan Validitas Dukungan Sosial	94
Lampiran 11 Uji Reliabilitas dan Validitas Penerimaan Diri.....	97
Lampiran 12 Blueprint Skala Penerimaan Diri Setelah Uji Coba	99
Lampiran 13 Blueprint Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba	100
Lampiran 14 Skala Penelitian Dukungan Sosial.....	100
Lampiran 15 Skala Penelitian Penerimaan Diri	102
Lampiran 16 Uji Normalitas Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri.....	104
Lampiran 17 Uji Linearitas Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri	105
Lampiran 18 Uji Hipotesis Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri	105
Lampiran 19 Tabulasi Data Dukungan Sosial Setelah Uji Coba	106
Lampiran 20 Tabulasi Data Penerimaan Diri Setelah Uji Coba	107
Lampiran 21 Tabulasi Data Penelitian Dukungan Sosial.....	108
Lampiran 22 Tabulasi Data Penelitian Penerimaan Diri	109
Lampiran 23 Dokumentasi Izin Modifikasi Skala	110
Lampiran 24 Hasil Cek Turnitin	111
Lampiran 25 Bukti Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 26 Surat Expert Judgement	116