

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
DI SDN 05 ENAM LINGKUNG PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

FIISATIM RADIAH

NIM. 1914070077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H /2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiisatim Radiah

NIM : 1914070077

Tempat, Tanggal Lahir : Paninggahan, 05 Oktober 1999

Pekerjaan : Mahasiswa

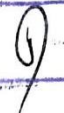
Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Februari 2025
Yang Menyatakan



Fiisatim Radiah
1914070077

AGENDA : B092Un.13/FTK/PP.00.9/ 2 / 25	
TGL. TERIMA : 7/2 - 25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman”, yang disusun oleh Fiisatim Radiah NIM. 1914070077 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke siding Munaqasyah.

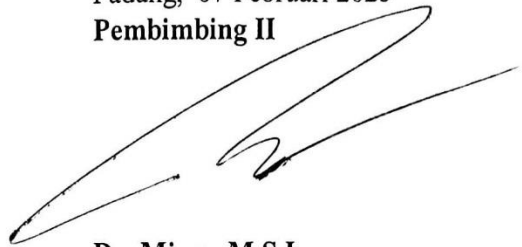
Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

Padang, 07 Februari 2025

Pembimbing II



Dr. Misra, M.S.I
NIP. 197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman”, yang disusun oleh Fiisatim Radiah NIM 1914070077 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 27 Februari 2025

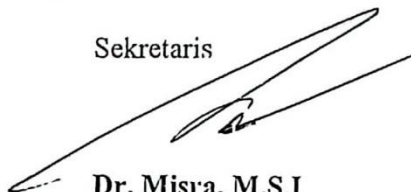
Tim Penguji

Ketua



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP 197606012005012006

Sekretaris



Dr. Misra, M.S.I
NIP 197901102011011009

Anggota

Penguji I



Dr. Aziza Meria, S.Sos.I., M.Ag
NIP 197904162005012007

Penguji II



Mahmud, M.Pd
NIP 199108062019031009

Penguji III



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP 197606012005012006

Penguji IV



Dr. Misra, M.S.I
NIP 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman”**. Disusun oleh Fiisatim Radiah NIM. 1914070077, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang tahun 2025 M/ 1446 H.

Latarbelakang penelitian ini adalah peserta didik yang masih kurang memperhatikan guru, kurang aktif, kurang mampu menyampaikan pendapat, masih ada peserta didik yang belum berpikir kritis dalam membuat keputusan dan mencari solusi untuk mengatasi permasalahan yang dikemukakan dalam materi pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *snowball throwing*, dan pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* pada kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman. Penelitian ini bermanfaat secara teoritis maupun praktis, teoritis adalah untuk pengembangan ilmu pengetahuan alam dan sosial, sedangkan secara praktis penelitian ini akan bermanfaat bagi pihak-pihak yang menggunakan

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *pre-eksprerimental Design* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman tahun ajaran 2024/2025. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman yang berjumlah 34 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik dalam menguji hipotesis menggunakan *uji t paired sampel test* dengan program IBM SPSS 26.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SDN 05 Enam Lingkung sebelum mengikuti pembelajaran dengan model *snowball throwing* pada mata pelajaran IPAS, skor *pre-test* dengan nilai rata-rata 52,79 tergolong pada klasifikasi tinggi dengan interval (46-58). *Kedua* kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SDN 05 Enam Lingkung setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *snowball throwing* skor *post-test* dengan nilai rata-rata 79,56 tergolong pada klasifikasi sangat tinggi dengan interval (85-95). *Ketiga*, pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman, berdasarkan hasil uji hipotesis uji t menggunakan program IBM SPSS 26 didapatkan hasil analisis data yakni sig(t-tailed) sebesar 0,000. Hasil data yang didapatkan $0,000 < 0,05$ (0,000 kecil dari 0,05). Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan hipotesis penelitian dalam hal ini berarti H_a diterima, bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Influence of the Snowball Throwing Learning Model on Students' Critical Thinking Ability at SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman**". Compiled by Fiisatim Radiah NIM. 1914070077, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang 2025 M/ 1446 H.

The background of this study is that students still pay less attention to teachers, are less active, are less able to express their opinions, there are still students who have not thought critically in making decisions and finding solutions to overcome problems raised in learning materials. Therefore, innovation is needed in this study to improve students' critical thinking skills in learning using the snowball throwing learning model. The purpose of this study is to determine the critical thinking skills of students after participating in learning with the snowball throwing learning model, and the effect of the snowball throwing learning model on class V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman.

This research is useful theoretically and practically, theoretically for the development of natural and social sciences, while practically this research will be useful for parties who use This research is a quantitative research with a pre-experimental experimental design method, namely One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study was SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman in the 2024/2025 academic year. The sample in this study was 34 students of grade V of SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman using simple random sampling technique. The technique in testing the hypothesis used the paired sample t test with the IBM SPSS 26 program.

The results of this study are first, the results of the critical thinking skills of class V students of SDN 05 Enam Lingkung before participating in learning with the snowball throwing model in the subject of science, the pre-test score with an average value of 52.79 is classified as high with an interval (46-58). Second, the critical thinking skills of class V students of SDN 05 Enam Lingkung after participating in learning with the snowball throwing learning model, the post-test score with an average value of 79.56 is classified as very high with an interval (85-95). Third, snowball throwing learning has an effect on the critical thinking skills of students at SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman, based on the results of the t-test hypothesis test using the IBM SPSS 26 program, the results of the data analysis were obtained, namely sig (t-tailed) of 0.000. The data results obtained were $0.000 < 0.05$ (0.000 is less than 0.05). Based on the decision-making criteria, the research hypothesis in this case means that H_a is accepted, that there is an effect of the snowball throwing learning model on the critical thinking skills of students at SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman”. *Shalawat* dan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar kepada seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Stara satu (S-1) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pembimbing I, ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M.Pd. dan pembimbing II sekaligus dosen Penasehat Akademik, bapak Dr. Misra, M.S.I.
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Rendy Nugraha Frasandy M.Pd
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
4. Tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

5. Kepala Sekolah Dasar Negeri 05 Enam Lingkung Padang Pariaman, Ibu Emilia, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman
6. Guru kelas V SDN 05 Enam Lingkung, Ibu Desmaniar, S.Pd. yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman

Teristimewa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Abdullah (Alm), ibunda tersayang Ernita, bapak Drs H. Zakirman M.Ag, etek Dra. Muzilatunil Isma dan bapak Marlis, terimakasih atas segala kasih sayang perhatian dan motivasi yang baik moril maupun materil, sujud abadiku kepada ibunda atas do'a dan pengorbanannya yang tidak henti-hentinya selama ini *"Allahummagfirlii Waliwaalidayya Warhammumaa Kama Rabbayanii Shagiira"*. Teruntuk saudara-saudariku, Uda Edi Suandri dan Uni Riska Kurniawati, Uda Amril Afriandi dan Kak Nia Gusnita , Uni Armita Afriani, S.H dan Kak Andiko Putra, Uni Muklis Atut Diana dan Bang Amrizal, Uda Bustadnudin dan Kak Emi Rosita, Kembaranku Radiatam Mardiah dan Kak Wahyudi Admaja Putra, Kak David Budiman, Kak Elva Mahmudi S.H M.H dan Kak Hayatul Husna S.H, Abang Shafwatul Bary S.I.Q.M.Ag dan Kak Vella Hasanah, Uda Bahijul Fuad S.H, adikku Matharal Ulum S.H, adikku Abdul Manan S.H, Uni Linda Kurniawati, Uda Yusrizal dan Uni Syafni Rozi Nita yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, dan juga menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Dan terimakasih kepada teman-teman, Yessy Gustia, Juliana, Ara Fathil Huda, Khiratil Habaib, Anisa Putri, Halimah Tussa'diyah, S.Sos, Sovia Nofri Yanti Ramadhan, Julianda, Refdarikal, Wella Nurul Anisa, Rizka Afrimulia, S.Pd Delfita Sari, S.Pd dan Sri Rahmi Darwinda, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan. Serta semua rekan-rekan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan pihak lainnya yang memberikan motivasi, saran untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 10 Februari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fiisatim Radiah', written on a light-colored background.

Fiisatim Radiah
NIM. 1914070077

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Model Pembelajaran	13
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran	14
c. Fungsi Model Pembelajaran	17
2. Model Pembelajaran Snowball Throwing	17
a. Pengertian Model Pembelajaran Snowball Throwing	17
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Snowball Throwing	19
c. Kelebihan Model Pembelajaran Snowball Throwing	19
d. Kelemahan Model Pembelajaran Snowball Throwing	20
3. Berpikir Kritis.....	21
a. Pengertian Berpikir Kritis	21

b. Karakteristik Berpikir Kritis	24
c. Indikator Berpikir Kritis	25
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	26
e. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	27
B. Materi	28
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Berikir	33
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
a. Uji Validitas.....	40
b. Uji Reliabilitas	45
D. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data	48
a. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 05 Enam Lingkung.....	54
b. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	59
2. Analisis Data.....	62
a. Uji Normalitas.....	62

b. Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan.....	65
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA.....	75
 LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	39
Tabel 3.4 Hasil Pengelolaan Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	41
Tabel 3.6 Hasil Pengelolaan Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel 3.8 Interval Daya Pembeda	43
Tabel 3.9 Rekap Data Hasil Uji Daya Beda.....	44
Tabel 3.10 Hasil Kategori Daya Pembeda Soal	45
Tabel 3.11 Tafsiran Kriteria Reliabilitas.....	46
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman	51
Tabel 4.2 Hasil Post-test Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Pre-test Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Post-test Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman.....	58
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test Kemampuan Berikir Peserta Didik Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman	62
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji t Kelas V SDN 05 Enam Lingkung Padang Pariaman	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	33
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1. Uji Validitas Soal
- LAMPIRAN 2. Tingkat Kesukaran Soal
- LAMPIRAN 3. Uji Reliabilitas Soal
- LAMPIRAN 4. Uji Normalitas Soal
- LAMPIRAN 5. Uji Hipotesis
- LAMPIRAN 6. Nama Peserta Didik Yang di Jadikan Sampel Penelitian
- LAMPIRAN 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN 8. Penilaian Harian
- LAMPIRAN 9. Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas V
- LAMPIRAN 10. Materi
- LAMPIRAN 11. Data Pre-test dan Pos-test Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik
- LAMPIRAN 12. Validator Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN 13. SK Pembimbing
- LAMPIRAN 14. Surat Permohonan Penelitian Yang di TTD Prodi
- LAMPIRAN 15. Surat Izin Penelitian dari FTK
- LAMPIRAN 16. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian (Balasan dari Sekolah)
- LAMPIRAN 18. Kegiatan Penelitian