

الباب الخامس

خاتمة

البحث هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما مكا يلي:

أ. الخلاصة

وفي ضوء نتائج البحث يمكن استخلاص ما يلي:

١. وكانت نتيجة القدرة مهارة الكلام لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية

ألامندا باسامان الغربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Time Token* في

الفصل الضابطي ٥٨ والفصل التجريبي ٤٨،٦.

٢. يتكون استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Time Token* في التعليم مهارة الكلام

في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية ألامندا باسامان الغربية من ثلاث خطوات،

الأولى الأنشطة التمهيدية. الثانية الأنشطة الرئيسية فهي يتكون من خمسة خطوات:

الملاحظة، التساؤل، التجريب، الشريك، الاتصال. الثالثة الأنشطة النهائية. استناد

على ملاحظة مدرسة اللغة العربية أن عملية التعليم باستخدام نموذج التعليم التعاوني

بنوع *Time Token* جرت جيد.

٣. إن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Time Token* يؤثر لمهارة الكلام. وهذا يدل وجود فرق في الحصول على نتائج تدريس مهارة الكلام من قبل الاستخدام وبعد الاستخدام. وكانت النتيجة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Time Token* هي ٤٨,٦ وبعد استخدامه هي ٦٨,٦. استنادا على تحليل كل نتائج الاختبار للفصلين الضابطي والفصل التجريبي. أن اختبار "T" يشير إلى نتيجة "تاء" حساب (٦,٤٦٨) أكبر من نتيجة تاء الجدول (١,٧٦١) ونتيجة sig (2-tailed) هي ٠,٠٠٠ وأدنى من ٠,٠٥. وخلصت الباحثة إلى الفرضية الصرفية (H_a) مردودة والفرضية العملية (H_0).

ب. الاقتراحات

وبناء على ما سبق يقدم الباحث عدة بعض الاقتراحات ما يلي:

١. المعلم: يمكن استخدام هذه النتائج لتسهيل الأمر على المعلمين في عملية أنشطة مهارة الكلام.

٢. المدرسة: يمكن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع *Time Token* يمكن استخدام التعليمية في مهارة الكلام.

٣. الطلبة: أن يجتهدوا و يمارسوا مهارة الكلام من خلال التعبير عن الآراء في التعلم،

الأسئلة على المعلم كثيرا حتى يتمكنوا من ممارسة مهارة الكلام .



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أحمد حسين اللقاني، علي أحمد الجمل. ١٩٩٩. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، ط ٢. القاهرة: عالم الكتب.

أحمد ماهر عبد الحميد الباز. (٢٠٠٤): (أثر أسلوب التعلم التعاوني على تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية) رسالة ماجستير منشورة. كلية التربية، جامعة المنوفية.

بدرى أحمد زكي. ١٩٨٢. الإصطلاحات العلوم الإجتماعية. بيروت: المكتبة العصرية

السمان محمد علي. ١٩٨٣. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.

طعيمة رشدي أحمد. ١٩٨٩. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. القاهرة: منشورات المنظمة الإس للتربية والثقافة

عليان، أحمد فؤاد. ١٩٩٢. المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تدريسها، السعودية، دار المسلم للنشر والتوزيع.

عبيدات ذوقان و السميد سهيلة أبو. ٢٠١٤. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين. عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون.

فتح علي يونس، أصحابه. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار الثقافة. دون سنة.

فوزان عبد الرحمن بن إبراهيم. ٢٠١٥. إضاءات. عربية السعودية: الطبعة الثانية.

مذكور على أحمد. ١٣٤٠ هـ. طرق تدريس اللغة العربية. عمان. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

مجاور، محمد صلاح الدين علي. ١٩٨٣. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية: أسسه وتطبيقاته، الطبعة الرابعة، الكويت، دار القلم.

الناقة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية: للناطقين بلغات أخرى (أسس - مداخل - طرق تدريس). جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج مكة المكرمة.

زين، العارفين. ٢٠٢١. اللغة العربية: طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: هيفا فريس

قاسم، جميل أمين. ٢٠١٤. التعلم والتعليم التعاوني. المملكة الاردنية الهاشمية رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية.

Abrami, P.C, et. Al. 1995. "Classroom Connection Unders-tanding and Using Cooperative Lear-ning", Newyork: Harcourt brace and Company.

Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tipe Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.

Asyrofi, S. & Pransiska, Toni. 2021. *Aneka Desain Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Pustaka Ilmu.

Budiyanto, Agus, K. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Penerbit: UMM Press

Byrne, Donn. (1990). *Teaching oral English*. London: Longman United Group.

- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019*.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.
- Gurgeon, Elizabeth; Dawes, Lyn; Smith, Carol & Hubbard, Lorraine. (2005). *Teaching speaking and listening in the primary school*. 3rd Edition, London: David Fulton Publishers.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H.G.Tarigan. (2018). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Angkasa
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid & Sunander, Dadang. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- I Putu, Ni Wayan dan Desak Putu. Pengaruh Pendekatan Saintifik Proses Mengkomunikasikan Dalam Model Time Token Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*. Vol. 3(2), 2019.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kulsum, Umi. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Surabaya: Gena Pratama Pustaka
- Lutfi, M. Hanif. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Quiz untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X6 MAN 1

- Magelang Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Lesmana, E.D. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Mulyono, Nono. 2018. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdiana, Efi. 2010. “Penerapan Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VII di SMP Negeri 4 Malang”. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Tidak diterbitkan.
- Nurjannah, Ani. 2019. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi Fi Maktabah Al-Madrasah Menggunakan Model Pembelajaran Time Token Siswa Kelas 5 MI Darun Najah Klopoksepuluh Sukodono Sidoarjo”. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Nugroho, Rohmat Teguh. 2011. “Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Peer Tutoring untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Kuliah Tadrib Muhadatsah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Semarang Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Nuryanto, S., & Dkk. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual*.
- Nurdiyanto, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* Jakarta: BPFE.
- Oktavia, Shilphy. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Riski. 2019. Maret. Teknik Analisis Data Kuantitatif, kualitatif, menurut para ahli. Retrieved februari 20, 2024, from <http://pastiguna.com/teknik-analisis-data/>
- Santriana Son, R. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9(3), 284-291.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, cet.1.
- Sanjaya, W. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Setyonegoro, Agus. 2023. Pembelajaran Berbicara Berbasis Masalah: Strategi dan Pendekatan Sebagai Implementasi Kurikulum 2023. Vol. 3 (2), 2089-3973. <https://online-journal.unja.ac.id>.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Cetakan Kedua Puluh Tiga. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Taufik. 2016. *Pembalajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Teuku Sanwil, & Dkk. 2021. *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Aceh.
- Yuliani, Saifurrohman. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Kalibangkang Kebumen. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.

Widdowzon, H.G. (1978). *Teaching language as communication*. Oxford: Oxford University Pres

