

**PENGARUH METODE *TAFAHHUM* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAZ AL QUR'AN PADA EKSTRAKURIKULER
TAHFIZH DI MTsN 6 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

FADZLINA RAHMAN

NIM. 2114010160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Tafahhum* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Pada Ekstrakurikuler *Tahfizh* Di Mtsn 6 Agam”** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali sebagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini.

Padang, 11 Februari 2025



Fadzlina Rahman
NIM. 2114010160

AGENDA : B.131 Un.13/FTIC/PP00.9/02/2025	
TGL. TERIMA : 19/2-2025	PARAF : f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Tafahhum Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfizh Di Mtsn 6 Agam”** disusun oleh **Fadzlina Rahman, NIM 2114010160**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,


Dr. Sabhanis, S.Ag, M.Pd
 NIP. 197108132000032001

Padang, 11 Februari 2025

Pembimbing II,


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
 NIP. 198401292009122003

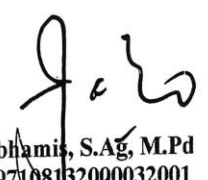
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Metode *Tafahhum* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an pada Ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam” disusun oleh **Fadzlina Rahman**, NIM. 2114010160, telah diuji dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

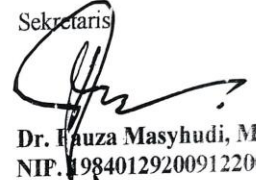
Padang, 03 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Sekretaris


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji I

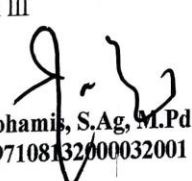

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Anggota

Penguji II


Yanti Novita, S.IQ, M.A
NIP. 198603172023212065

Penguji III


Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Penguji IV


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Tafahhum* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada peserta didik ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam. Penelitian ini dilatarbelakangi karena minimnya peningkatan hafalan peserta didik baik dari segi *Tajwid*, *Tahfizh*, *Fashahah*, dan kecepaan menghafal peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen tipe eksperimen semu (*Quasi Eksperimental*) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *one-group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam yang berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan sampel jenuh atau *total sampling*, yang merupakan teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel dan jika jumlah populasi relative kecil yaitu tidak lebih dari 30 orang. Hipotesis alternative adalah terdapat pengaruh metode *Tafahhum* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam. Hipotesis nol adalah tidak terdapat pengaruh metode *Tafahhum* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam.

Temuan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh metode *Tafahhum* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik. Dibuktikan dengan uji-t menggunakan bantuan IBM SPSS statistic 26, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001. Nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,005 yang berarti adanya perbedaan rata-rata hasil hafalan santri untuk *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menggunakan t- test mengungkapkan bahwasanya t_{hitung} (22.529) > t_{tabel} (1.43). Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya metode *Tafahhum* efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik pada ekstrakurikuler *Tahfizh* di MTsN 6 Agam.

Penelitian ini merekomendasikan agar metode *Tafahhum* dapat digunakan sebagai salah satu metode untuk menghafal Al-Qur'an, karena berpengaruh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik.

Kata kunci : Metode *Tafahhum*, Kemampuan menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the *Tafahhum* method in improving the ability to memorize the Qur'an in extracurricular *Tahfizh* students at MTsN 6 Agam. This study was motivated by the minimal increase in students' memorization in terms of *tajwid*, *tahfizh*, *fashohah*, and memorization speed.

This study is a quantitative study using a quasi-experimental type of experimental research (Quasi Experimental) with a research design used, namely one-group pretest-posttest design. The population in this study were all *Tahfizh* extracurricular students at MTsN 6 Agam, totaling 25 people. The sampling technique in this study was with saturated samples or total sampling, which is a sample determination technique if all members of the population are used as samples and if the population is relatively small, namely no more than 30 people. The alternative hypothesis is that there is an effect of the *Tafahhum* method in improving the ability to memorize the Qur'an in extracurricular *Tahfizh* at MTsN 6 Agam. The null hypothesis is that there is no influence of the *Tafahhum* method in improving the ability to memorize the Qur'an in the *Tahfizh* extracurricular at MTsN 6 Agam.

The findings of this study are that there is an influence of the *Tafahhum* method in improving the ability to memorize the Qur'an of students. Proven by a t-test using the assistance of IBM SPSS statistic 26, a significance value of 0.001 was obtained. This value is smaller than 0.005, which means that there is a difference in the average memorization results of students for the pre-test and post-test. The results of the study using the t-test revealed that $t_{\text{count}} (22.529) > t_{\text{table}} (1.43)$. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the *Tafahhum* method is effective in improving the memorization ability of students in the *Tahfizh* extracurricular at MTsN 6 Agam.

This study recommends that the *Tafahhum* method can be used as one of the methods to memorize the Qur'an, because it affects the ability to memorize the Qur'an of students.

Keywords: *Tafahhum* Method, Ability to memorize the Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Tafahhum* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al Qur'an pada Ekstrakurikuler *Tahfizh* di Mtsn 6 Agam”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam¹ Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A selaku pembimbing II dalam penelitian ini.
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MTsN 6 Agam yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayah (Rahmat Kartolo) dan Ibu (Eli Safrida). Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan do'a yang selalu diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan perjuangan sampai tahap ini. Terimakasih kepada kakak (Elinda Rahman), abang (Nofriyadi) dan adik (Adzki Al Fathurrahman) serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa yang terbaik.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat pada lembaga zakat Inisiatif Zakat Indonesia (IZI). yang telah memberikan beasiswa mahasiswa *Tahfizh* kepada penulis hingga saat ini. Terimakasih kepada pembina asrama (*Fasilitator*) beasiswa Mahasiswa *Tahfizh* IZI UIN Imam Bonjol Padang Kak Siti Masrika, S.Ds. yang telah senantiasa membina, membentuk, mengarahkan penulis selama menjadi PM beasiswa mahasiswa *Tahfizh* IZI. Semoga atas segala dukungan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin*.

Padang, 11 Februari 2025



Fadzlina Rahman

NIM. 2114010160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PESETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Metode <i>Tafahhum</i>	13
a. Pengertian Metode <i>Tafahhum</i>	13
b. Ciri-ciri metode <i>Tafahhum</i>	17
c. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Tafahhum</i>	18
d. Langkah-Langkah Metode <i>Tafahhum</i>	19
2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
b. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an	22
c. Etika Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	24
d. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	25
e. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	26
f. Indikator Menghafal Al-Qur'an	28

g. Dampak Menghafal Al-Qur'an.....	29
h. Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	30
i. Penilaian Hafalan Al-Qur'an.....	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Sementara.....	42
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya MTsN 6 Agam	52
2. Profil Madrasah.....	52
3. Data Peserta Didik.....	53
4. Visi dan Misi Madrasah	53
5. Motto MTsN 6 Agam.....	54
6. Tujuan MTsN 6 Agam	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Hasil Data <i>Pre-Test</i>	55
2. Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	57
3. Hasil Data <i>Post-Test</i>	59
4. Hasil Uji Prasyarat	61
5. Hasil Observasi	62
6. Hasil Uji Hipotesi.....	65
7. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Peningkatan Hafalan Peserta Didik.....	66
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
1. Kesimpulan	71
2. Saran.....	72
DAFTAR KEPUSTAKAAN	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One Group <i>Pretest-Posttest</i> Desain.....	44
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Ekstrakurikuler <i>Tahfizh</i>	45
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 4.1 Data Peserta Didik di MTsN 6 Agam.....	53
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Pengaruh Metode <i>Tafahhum</i> dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler <i>Tahfizh</i> di MTsN 6 Agam.....	42
--	----

JIN IMAM BONJO
PADANG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	80
Lampiran 2. Alat Pengumpul Data	84
Lampiran 3. Petunjuk Observasi	89
Lampiran 4. Pedoman Penilaian	91
Lampiran 5. Tes Hafalan Al-Qur'an	97
Lampiran 6. Tabel Hasil Observasi	100
Lampiran 7. Hasil Uji Prasyarat.....	102
Lampiran 8. T-Test.....	105
Lampiran 9. Data Peningkatan Hafalan Peserta Didik.....	106
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	111
Lampiran 12. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	112
Lampiran 13. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 14. Surat Berita Acara Seminar Proposal	116
Lampiran 15. SK Pembimbing.....	117
Lampiran 16. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	118
Lampiran 17. Biodata Penulis	119