

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA *PICTURE IN THE BOX* DAN MEDIA KONVENSIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengerahuan Sosial (IPS)



oleh :

**FATIMAH NURUL HASANNAH
NIM. 1914090054**

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI

IMAM BONJOL PADANG

1446 H /2025 M

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Defenisi Operasional	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB II KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Landasan Teori	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Penelitian yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Kerangka Berpikir	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
A. Jenis dan Desain Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
B. Tempat dan Waktu Penelitia	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
C. Populasi dan Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
D. Variabel dan Data Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
E. Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
F. Prosedur Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

G. Teknik Analisis Data Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

A. Hasil Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

B. Pembahasan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

C. Keterbatasan Penelitian Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

BAB V PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

A. Kesimpulan Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

B. Saran Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

DAFTAR PUSTAKA Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

LAMPIRAN Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimah Nurul Hasannah
NIM : 1914090054
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/04 September 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media *Picture In The Box* dan Media Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik”** benar hasil karya asli saya, kecuali sumber yang dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terdapat di dalamnya kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sepenuhnya untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

Padang, Februari 2025


Fatimah Nurul Hasannah
NIM.1914090054

AGENDA : B.....Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL. TERIMA :	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media *Picture in the box* dan Media Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik, disusun oleh Fatimah Nurul Hasannah, NIM 1914090054 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP.196511241994032001

Padang, 06 Februari 2025

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan Judul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media *Picture in the box* dan Media Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik ”, oleh Fatimah Nurul Hasannah, NIM 1914090054 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis, 17 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, 17 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Suryadi Fajri, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Anggota:

Penguji I

Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji II

Andika Dirsat, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Suryadi Fajri, M.Pd
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Fatimah Nurul Hasannah 1914090054, judul skripsi: Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Picture In The Box dan Media Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan kognitif Peserta

Penelitian ini dilatarbelakangi kemampuan kognitif peserta didik yang rendah. Berdasarkan survei *Programme for International Student Assessment* (PISA), menyatakan bahwa kemampuan berpikir kritis menjadi hal yang penting bagi perkembangan kognitif para peserta didik. Maka, *PISA* menyimpulkan bahwa kemampuan berpikir peserta didik Indonesia tergolong rendah.

Tujuan peneliti yaitu: untuk mengetahui hasil *pretest* dan *posttest* serta mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik dan mengetahui perbedaan kemampuan kognitif sebelum dan sesudah penggunaan media *Picture in the box* pada kelas IX MTsS PPM Diniyyah Pasia.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian *two group pretest-posttest design* yang dilakukan pada dua kelas yaitu kelas IX.1 dan IX.2 MTsS PPM Diniyyah Pasia yang masing-masing kelas berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan adalah uji tes. Teknik analisis data kuantitatif dengan bantuan aplikasi SPSS 27.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan penerapan media *Picture in the box* dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik. Sebelum treatment dilakukan ditemukan rata-rata *pretest kelas eksperimen* 66,96 kemudian setelah dilakukan treatment menggunakan media *picture in the box* pada *posttest* ditemukan rata-rata 89,17. Berdasarkan hasil uji t diperoleh taraf signifikan memiliki nilai $0,03 < 0,05$ dengan tingkat kepercayaan 95% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan penggunaan media *picture in the box* terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada pembelajaran IPS kelas IX MTsS PPM Diniyyah Pasia.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Picture In The Box*, kemampuan kognitif

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media *Picture In The Box* dan Media Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik”. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shallallahu ‘alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh pada dua pedoman yang ditinggalkan kepada umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Hadist.

Penghargaan yang tidak terbatas dan ucapan terima kasih yang tulus serta ikhlas kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I. Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M. Pd. Selaku pembimbing II dan Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Syahril S.Ag., M.Pd selaku ketua jurusan Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan Tadris IPS, serta Bapak/Ibu Dosen Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Dosen Validator Instrumen yaitu Bapak Andika Dirsya, S.Pd, M.Pd. yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
4. Bapak Syarifuddin Nasution, S.Pd.I, selaku kepala MTsS PPM Diniyyah Pasia dan Ibu Yelmi Hadi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS kelas IX yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Teristimewa penghargaan dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda (Alm) Harbi Sarlom dan Ibunda tercinta Irndawati yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril dan materil.

Semoga bimbingan, kritikan, saran, motivasi, serta doa yang Bapak/Ibu serta sahabat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah *subhanahu wata'ala*. *Aamiin ya rabbal'amin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*.

Padang, 06 Januari 2025

Fatimah Nurul Hasannah
NIM.1914090054



UIN IMAM BONJOL
PADANG