

**PENGARUH PENERAPAN METODE MORAL REASONING
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**DZIKRI HIDAYATULLAH
NIM.2014010018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzikri Hidayatullah

NIM : 2014010018

Tmp tgl lahir : Rambai, 10 Mei 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang **“Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 2 Kota Pariaman.”** adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 22 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Dzikri Hidayatullah
NIM. 2014010018

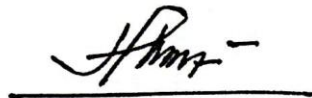
AGENDA: B.17, SA.13IFTN PP.00.91/01/25
TOL. TERIMA: 14/11-25
DAFTAR: f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 2 Kota Pariaman.**" disusun oleh Dzikri Hidayatullah 2014010018 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

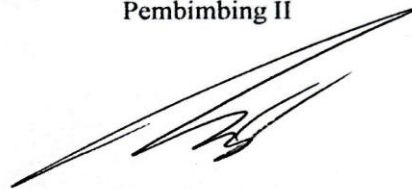
Padang, 23 Agustus 2024

Pembimbing I



Drs. Ilman Nasution, M.A
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II



Dr. Misra, M.Si
NIP. 199701102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 2 Kota Pariaman" yang disusun oleh Dzikri Hidayatullah, NIM. 2014010018 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Senin, 10 Februari 2025 dan dinyatakan Lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2025

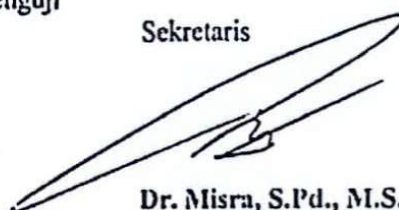
Ketua



Drs. Iman Nasution, M.A
NIP. 196505061994031005

Tim Penguji

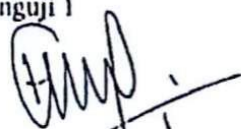
Sekretaris



Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP. 199701102011011009

Anggota

Penguji I



Dr. Harmonedi, MA
NIP. 197412282002121002

Penguji II



Dr. Awida, M, Pd
NIP. 196702051998032002

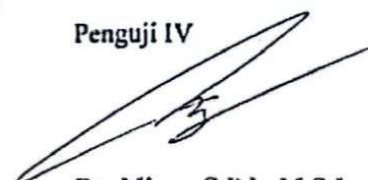
Pembimbing

Penguji III



Drs. Iman Nasution, M.A
NIP. 196505061994031005

Penguji IV



Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP. 199701102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Kasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 2 Kota Pariaman.**” Disusun oleh Dzikri Hidayatullah 2014010018 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Karena dalam proses pembelajaran peserta didik hanya mendengarkan materi yang disampaikan secara pasif, banyak peserta didik yang tidak fokus dalam pembelajaran, masih banyak peserta didik yang memperoleh nilai keaktifan rendah pada saat pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode moral reasoning dalam pembelajaran Sejarah Kkebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman? (2) Bagaimana keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebelum dan sesudah penerapan metode moral reasoning? (3) Apakah pengaruh penerapan metode *Moral Reasoning* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode moral reasoning dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman. (1) Untuk mengetahui keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sebelum dan sesudah penerapan metode moral reasoning. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Moral Reasoning* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Pariaman tahun ajar 2024/ 2025. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, kelas yang di pilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII. 5 dan kelas Kontrol VIII. 6.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS versi 26 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,627 > 2,00$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode *Moral Reasoning* terhadap keaktifan belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Moral Reasoning*, Keaktifan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Implementation of the Moral Reasoning Method on the Learning Activity of Students in the Subject of Islamic Cultural History at MTsN 2 Kota Pariaman." Compiled by Dzikri Hidayatullah 2014010018 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of the problem of this study is that students are less active in learning the History of Islamic Culture. Because in the learning process students only listen to the material presented passively, many students are not focused on learning, there are still many students who get low activity scores during learning. The formulation of the problem in this study is (1) How is the application of the moral reasoning method in learning the History of Islamic Culture at MTsN 2 Kota Pariaman? (2) How is the learning activity of students in the subject of History of Islamic Culture before and after the application of the moral reasoning method? (3) What is the effect of the application of the Moral Reasoning method on the activity of students in the subject of History of Islamic Culture at MTsN 2 Kota Pariaman?

The purpose of this study is (1) To determine the application of the moral reasoning method in learning the History of Islamic Culture at MTsN 2 Kota Pariaman. (1) To determine the learning activity of students in the subject of History of Islamic Culture before and after the application of the moral reasoning method. (3) To determine the effect of the application of the Moral Reasoning method on the activity of students in the subject of History of Islamic Culture at MTsN 2 Kota Pariaman

This type of research is a quantitative experiment, the sample in this study were all students of class VIII MTsN 2 Kota Pariaman in the 2024/2025 academic year. Sampling was carried out using the purposive sampling, the classes selected as experimental classes were VIII. 5 and Control class VIII. 6.

The results of the study showed that Based on the results of the hypothesis test using the t-test with SPSS version 26 or the results of the analysis obtained sig in two sides or sig (2-tailed) of = 0.000, it can be concluded that ($0.000 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted, and $t_{count} > t_{table}$, namely $15.627 > 2.00$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. These results state that there is an influence of the Moral Reasoning method on student learning activity.

Keywords: Moral Reasoning, Learning Activity, History of Islamic Culture

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil'alam*in segala rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Moral Reasoning Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN 2 Kota Pariaman.”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, kepada Ibunda tercinta (Nurlis) yang senantiasa mendo'akan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih kepada Ayahanda(Zulkifli) dan juga kepada Abang (Farhan Maulana Haj) dan adik (Alifa Nuzul Fajri) yang senantiasa selalu mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada Harif Rahman Suyatno, Alfito Rifaldo, Irfandi Hernanda, Junifer Saputra, Aulia Rahman, Putra Ramadana dan Adisti Anggraini teman yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta selalu mendengarkan semua keluhan kesah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahunwata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 23 Agustus 2024

Penulis



Dzikri Hidayatullah
NIM. 2014010018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN...	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASTAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAC.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL... ..	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN... ..	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
G. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Metode Moral Reasoning	17
a. Pengertian Moral	17
b. Pengertian Metode <i>Moral Reasoning</i>	18
c. Langkah-Langkah Metode <i>Moral Reasoning</i>	21
d. Kelebihan Metode <i>Moral Reasoning</i>	22
e. Kekurangan metode <i>Moral Reasoning</i> :	22
2. Keaktifan Belajar.....	23
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	23
b. Indikator Keaktifan Belajar	25

3. Peserta Didik	26
a. Pengertian Peserta Didik	26
b. Karakteristik Peserta Didik SMP/MTsN.....	27
4. Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
b. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	30
c. Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain dan jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Hasil Uji Hipotesis	71
C. Pembahasan Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	87
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas	48
Tabel 3.4	Kriteria Taksiran Reliabilitas.....	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.6	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.1	Data Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.3	Data Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.5	Data Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7	Data Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.9	Hasil Angket Keaktifan Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1	Histogram Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.2	Histogram Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.3	Histogram Keaktifan Belajar <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.4	Histogram Keaktifan Belajar <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	87
Lampiran 2	Angket	89
Lampiran 3	Uji Coba Validitas.....	92
Lampiran 4	Kusioner Penelitian.....	94
Lampiran 5	Hasil Penelitian.....	96
Lampiran 6	Modul Ajar.....	97
Lampiran 7	Validasi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian Kementrian Agama.....	110
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 10	Surat Balasan Sekolah.....	112
Lampiran 11	Seminar Proposal.....	113
Lampiran 12	Sk Pembimbing.....	114