

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MAS TI Batang Kabung Kota Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran keaktifan peserta didik kelas XI 2 sesudah menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Fikih di MAS TI Batang Kabung Kota Padang memiliki rata-rata skor 80 pada interval antara 71-80 dengan klasifikasi sedang.
2. Gambaran keaktifan peserta didik kelas XI 1 sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* pada mata pelajaran Fikih di MAS TI Batang Kabung Kota Padang memiliki rata rata skor 93 pada interval antara 91-100 dengan klasifikasi sangat tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan teknik uji-t dengan bantuan SPSS versi 26, didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 89,288 pada df (*degree of freedom*) sebanyak 34. Artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($89,288 > 1,690$ (5%)). Sedangkan signifikan hitung sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t tersebut, maka H_a yang mengatakan bahwa adanya

pengaruh keaktifan belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas XI 2 dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas XI 1 pada mata pelajaran Fikih di MAS TI Batang Kabung Kota Padang diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAS TI Batang Kabung Kota Padang tentang keaktifan belajar, maka perlu perbaikan untuk penelitian kedepannya, yaitu:

1. Bagi para pendidik, khususnya yang mengajar mata pelajaran Fikih, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* di kelas sebagai salah satu pilihan untuk meningkatkan keterlibatan belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat lebih mendalami model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* yang dapat diintegrasikan dengan berbagai model pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dapat mendorong para pendidik untuk model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* agar pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif, kreatif, efektif, meningkatnya hasil belajar peserta didik dan menjadi acuan dalam peningkatan mutu madrasah yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh. (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Danuri dan Maisaroh, (2019). Siti. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fikasari, Linda, Sri Utami, dan Sugiyono. (2016). Pengaruh Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar PKN SDN 34 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*.
- Firmansyah, Deri. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*.
- Fitriani, Annisa Nur. (2023). *Pengaruh model teams games tournament (TGT) terhadap keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di MI Ma'arif Patihan Wetan*.
- Gunawan, Iman. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hadi, I. A. (2017). Peran Penting Psikologi dalam Pendidikan Islam. dalam Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 11 No. 2, hal. 45.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamka, Prof. Dr. (2003). *Tafsir Al-Azhar jilid 2*. Jakarta : Gema Insani.
- Hariyanto, A. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. CV.Budi Utama.
- Haryati, Sri. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Heryana, Ade. (2010). *Hipotesis Dalam Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Penelitian*.

- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas–Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Keputusan Menteri Agama No. 183. (2019). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab*.
- Kristanto, Vigih Hery. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Mansir, F., & Tumin, H. P. (2020). *The use of active Learning Methods in Learning Fikih Subjectat Islamic Boarding School*. Jurnal Lentera Pendidikan, hal. 65
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nugroho, Riski Dian. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Team Games Tournament*) TGT Terhadap Motivasi Peserta didik Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas XII SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol. 01 No. 01.
- Octavia, Shilphy A. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Paramitha, Ratna Wijayanti. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.
- Parwati, Nyoman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia. (2013). *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.
- Ponidi dkk, (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rahmadi S.Ag., M.Pd.I. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan: Antasari Press.
- Republik Indonesia.Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Sahabuddin, Suryani, Mutmainnah, Nurul dan Kerjasama Siswa. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Gowa. *Journal of Education*.
- Sakerebau, J. 2018. Memahami Peran Psikologi Pendidikan Bagi Pembelajaran. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Islam Kontekstual*, Vol. 1 No. 1, hal. 109.
- Sani, Zulaikha Marta, dan Nurhayati, Sri. 2016. *Jurnal Scientia Indonesia Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Media Number Card*”. *Jurnal Scientia Indonesia*.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Shiddiieqy, Tengku Muhammad Hasbi Ash. 2001. *Falsafah Hukum Islam*. Semarang: Rizki Putra.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slavin, R. 2010. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*. Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Suwarno, Suwarno. 2019. *Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*.
- Syahrums dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Syofian Siregar. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

Thalita, Almira Rachma, Andin Dyas Fitriyani, dan Pupun Nuryani. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Kelas IV*, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol. 5. No.1.

Umar, Mohammad. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Team Games Tournamen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa. *Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*.

Usman, Moh. Uzer. 2002. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (Elinvo)*.

Yunus, Mahmud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Hidayah Agung.

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuriatun Hasanah. 2021. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa,” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1, No.