

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

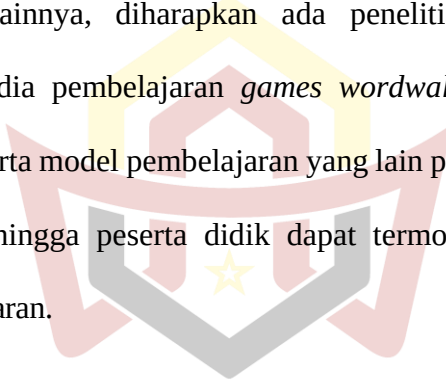
Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keaktifan belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 50,42, terletak pada interval 43-54 tergolong pada kategori sedang. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki skor angket rata-rata 50,48 , terletak pada interval 43-54 tergolong kategori sedang.
2. Keaktifan belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (*post-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 67,47 terletak pada interval 67-77 tergolong pada kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki skor angket rata-rata 51,48 terletak pada interval 43-54 tergolong pada kategori sedang.
3. Ada pengaruh penerapan *wordwall* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok dengan nilai sig (2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya guru dapat menggunakan media pembelajaran *games wordwall* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran. Agar materi pembelajaran tersampaikan secara maksimal dan membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah mengarahkan dan mengadakan pelatihan kepada guru-guru untuk memvariasi jenis model dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dikelas menjadi lebih aktif dan kreatif.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut dalam penggunaan media pembelajaran *games wordwall* yang dikombinasikan dengan media serta model pembelajaran yang lain pada materi pembelajaran PAI lainnya sehingga peserta didik dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agung Widh Kurniawan Dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative learning*. Pustaka Media.
- Ananta, T., & Sumintono, B. (2020). The Implementation Of The Merdeka Curriculum In Indonesian Primary Schools. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dasim Bumansyah. (2010). *Pakem, Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif Dan Menyenangkan*. PT Genesindo.
- Dotuttinggi, M., Zees, A., & Rahmat, A. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall Pada Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan masyarakat dan Pengabdian*, 03, 363–364.
- Dwi Putriana Naibaho. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.
<https://doi.org/10.55606/jcsrpolutama.v1i2.1150>
- Eman Nataliano Busa. (2023). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 3–4.
- Fitri, A., Saleh, M., & Rahman, A. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementary Scholl*, 8(1), 22–41.

- Garaika Dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian, (Lampung Selatan: Cv. Hira Tech, 2019), Hlm. 48*. CV. Hira Tech.
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal on Education*, 06(03), 17221.
- Hardianto. (2011). Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hidayati, T. N. (2022). Efektifitas Pengembangan Media Belajar Online Game Wordwall Mata Pelajaran PAI SMPN 3 Bengkulu Tengah Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Profesi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 154.
- Hikam, C. S., & Setiawan, A. (2024). Wordwall Website: Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Merespon Era Digital. *Jurnal on Education*, 06(03), 17528.
- Hilda Darmaini Siregar & Zainal Efendi Hasibuan. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>
- Jeanne M. Tuerah Roos M. S. Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*.
<https://doi.org/10.5281/Zenodo.10047903>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal literasiologi*, 5(2), 98.
- M. Quraishy Shihab. (2019). *Tafsir-Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Quran*. Lentera hati.
- Mardhiyah, A. (2022). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Mu'tallim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 484.

- Moh. Irmawan Jauhari. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal piwulang*.
- Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2010). *Media pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Oka Irmade S.Pd, M.Pd. (2022). *Media dan Sumber Belajar anak usia dini*. Pradina Pustaka.
- Puja Savira, Ulva Rahmi, & Rais Man Arif. (2023). Implementasi Media Game Edukasi Wordwall pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX di UPT SMP Negeri 13 Solok Selatan. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 4(1), 26–37. <https://doi.org/10.51903/education.v4i1.450>
- Putri, N. N., Fakhruddin, A., & Iman Firmansyah, M. (2024). PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2), 453–459. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2426>
- Rahmat hidayat. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori Dan Aplikasinya,,*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Ramlan, Dani Firmansyah Dan Hamzah Zubair. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada Smp Negeri Dikecamatan Klari). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3).
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8.
- sepling paling, fatqurahman, & Alfian makmur. (2024). *Media pembelajaram digital*. CV. Tohar Media.
- Serly, A. (2020). PENERAPAN GAME INTERAKTIF WORDWALL BERBASIS WEBSITE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI BENTUK PENERIMAAN TEKNOLOGI DALAM

MERDEKA BELAJAR. *Prosiding KNPI: Konferensi Nasional Pendidikan Islam*, 42.

Serly, A. (2022). PENGEMBANGAN GAME INTERAKTIF WORDWALL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI THAHARAH DI SMPN PURWODADI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 30–35.

Sri Hanipah. (2023). “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Peserta didik Menengah Atas,.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia(Jubpi)*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif, Dan R & B*. Alfabeta.

Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia.

Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas. *ELEMENTAR (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 70.

Wahyu Ningsih. (t.t.). Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1).

Wannesia, B., Rahmawati, F., Azzahroh, F., Ramadan, F. M., & Agustin, M. E. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(2), 232–234. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i2.13479>

Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

