

**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI
& BUDI PEKERTI DI SMP AL-MADINAH AL-MUNAWARAH SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun oleh :

AGUNG KURNIAWAN

2114010175

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

TA.2025 M / 1446

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Media *Wordwall* dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak original maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini gelar kesarjanaanya.

Padang, 23 Januari 2025

Yang Menyatakan



Agung Kurniawan
NIM. 2114010175

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media *Wordwall* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok"** disusun oleh Agung Kurniawan, NIM. 2114010175, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah untuk diajukan ke sidang Munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Padang, 24 Januari 2025

Pembimbing 1



Dr. Rehani, M. Ag
NIP.197208151996032001

Pembimbing 2



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP.198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Wordwall* dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok” disusun oleh Agung Kurniawan NIM.2114010175 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M.Ag
NIP : 197208151996032001

Sekretaris

Dr. Naila Hayati, S.Pd., M.A
NIP : 198702252011012013

Penguji I

Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP : 197105101996031003

Penguji II

Dr. Azrul M.Pd
NIP : 198508012020121003

Penguji III

Dr. Rehani, M.Ag
NIP : 197208151996032001

Penguji IV

Dr. Naila Hayati, S.Pd., M.A
NIP : 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP : 195172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media *Wordwall* dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok”** disusun oleh Agung Kurniawan NIM.2114010175 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini yaitu pembelajaran PAI di SMP Al-Madinah Al-Munawarah belum menerapkan media pembelajaran berbasis game dan kuis interaktif seperti *wordwall*. Namun pada pelaksanaannya sudah menggunakan media pembelajaran berupa *power point* yang ditampilkan melalui *Lcd proyektor* yang disediakan pihak sekolah. Dalam mengatasi kebosanan peserta didik, guru lebih kepada penggunaan strategi dan metode untuk membangkitkan motivasi dan minat belajar peserta didik. Kurangnya media pembelajaran dapat mengakibatkan kurangnya keterlibatan peserta didik sehingga peserta didik tidak aktif dalam proses belajar dan membuat peserta didik menjadi jenuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *wordwall* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok. Jenis penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan model *Quasi Experimental Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan angket.

Hasil penelitian diperoleh 1) Keaktifan belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 50,42, terletak pada interval 43-54 tergolong pada kategori sedang. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki skor angket rata-rata 50,48, terletak pada interval 43-54 tergolong pada kategori sedang. 2) Keaktifan belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (*post-test*) pada kelas eksperimen memiliki skor angket rata-rata 67,47 terletak pada interval 67-77 tergolong pada kategori sangat tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki skor angket rata-rata 51,48 terletak pada interval 43-54 tergolong pada kategori sedang. 3) Ada pengaruh penerapan *wordwall* dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok dengan nilai sig (2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Media *wordwall*, Keaktifan Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

This thesis entitled **"The Influence of Wordwall Media in Increasing Student Learning Activity in Islamic Religious Education & Character Education Subjects at Al-Madinah Al-Munawarah Middle School Solok"** was compiled by Agung Kurniawan NIM.2114010175 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this research is that Islamic Religious Education learning at Al-Madinah Al-Munawarah Middle School has not implemented game-based learning media and interactive quizzes such as wordwalls. However, in its implementation, it has used learning media in the form of power points which are displayed via an LCD projector provided by the school. In overcoming student boredom, teachers are more focused on using strategies and methods to arouse student motivation and interest in learning. The lack of learning media can result in a lack of student involvement so that students are not active in the learning process and make students bored.

This study aims to determine the effect of wordwall media in increasing student learning activity in Islamic Religious Education & Character Education subjects at SMP Al-Madinah Al-Munawrah Solok. This type of research is Pre Experimental with a Quasi Experimental Design model. Data collection techniques used in this study are observation and questionnaires.

The results of the study obtained 1) The learning activity of students before being given treatment (pre-test) in the experimental class had an average questionnaire score of 50.42, located in the interval 43-54, classified as a moderate category. While in the control class had an average questionnaire score of 50.48, located in the interval 43-54, classified as a moderate category. 2) The learning activity of students after being given treatment (post-test) in the experimental class had an average questionnaire score of 67.47 located in the interval 67-77, classified as a very high category. While in the control class had an average questionnaire score of 51.48 located in the interval 43-54 classified as a moderate category. 3) There is an effect of the application of wordwall in increasing the learning activity of students in Islamic Religious Education subjects at SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok with a sig value (2-tailed) <0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted

Keywords : Wordwall media, Learning Activity, Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'aalamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media *Wordwall* dalam meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik Pada mata pelajaran PAI & Budi Pekerti di SMP Al-Madinah Al-Munawarah Solok”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *Shalallahu, Alaihi Wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu 'Alaihi Wassalam*. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibuk Dr. Rehani, M. Ag selaku dosen pembimbing I serta Ibuk Dr. Naila Hayati, S.Pd.I.,M.A selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu dan tenaganya dalam mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir dapat terselesaikan. Semoga semua ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi sedekah jariyah yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul. M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr.Yasmadi, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penelitian skripsi ini selesai.
5. Bapak Muhammad Nurhadi M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Al-Madinah Al-Munawarah dan Bapak Delmono Pendra S.Pd selaku wakil kurikulum beserta Bapak dan Ibuk guru yang mengajar di SMP Al-Madinah Al-Munawarah beserta staf dan karyawan/ti yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Al-Madinah Al-Munawarah.
6. Bapak Edo Eka Putra S.Pd Selaku Guru PAI di SMP Al-Madinah Al-Munawarah yang telah mendampingi penulis yang telah mendampingi dalam penelitian di SMP Al-Madinah Al-Munawarah, serta memberikan masukan dan saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.

Teristimewa untuk kedua Orang Tua penulis, Ayahanda Budi dan Ibu tercinta dan tersayang Neli, sosok wanita yang tak kenal lelah, letih dan sabar membimbing penulis, yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan memberikan yang terbaik, serta selalu sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

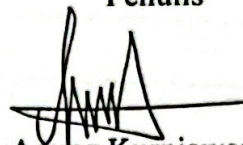
Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan sudah berjuang sampai sejauh ini. Banyak rintangan dan cobaan yang telah dilewati, sehingga tidak memutuskan untuk menyerah dan akhirnya telah menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penelitian walaupun kesempurnaan hanyalah milik Allah swt. Semoga Allah Yang Maha

Kuasa membalas semua kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga menjadi amal jariyah yang akan mengalir kepada kita semua, *Amin Ya Robbal 'Alamin*.

Padang, 24 Januari 2025

Penulis



Agung Kurniawan

NIM. 2114010175

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Definisi Operasional.....	17
F. Tujuan Penelitian	18
G. Manfaat Penelitian	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori	21
1. Media <i>wordwall</i>	21
2. Keaktifan Belajar peserta didik.....	33
3. PAI & Budi Pekerti	41
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	47

D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel	51
C. Variabel Penelitian	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
E. Validitas dan reabilitas instrument	57
F. Keterbatasan penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi hasil penelitian	73
B. Hasil uji hipotesis.....	85
C. Pembahasan penelitian	86
D. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
BIODATA	