

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data hasil penelitian dan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih sudah berjalan dengan efektif dan efisien dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah. Pihak sekolah juga memiliki inisiatif yang tinggi dengan menerapkan sistem *full day school* agar peserta didik lebih berkembang dengan baik dan membantu untuk mengembangkan aspek-aspek kepribadian yang menyangkut pemahaman diri dan lingkungan.
2. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti setelah diterapkan *full day school*. Program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih telah berhasil meningkatkan minat belajar siswa melalui pendekatan yang lebih intensif dan menyenangkan. Dengan dukungan dari pendidik dan suasana belajar yang positif, siswa merasa lebih terlibat dalam proses pendidikan mereka.
3. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa faktor penghambat dan pendukung program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih. Program *full day school* merupakan sistem pendidikan yang mengharuskan peserta didik belajar sepanjang hari di sekolah. Penerapan

sistem ini memiliki berbagai faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah manajemen pendidikan yang baik, yaitu manajemen yang efektif sangat penting dalam mendukung pelaksanaan program *full day school*. Sedangkan faktor penghambat Implementasi *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih ialah Kegiatan ekstrakurikuler yang kurang relevan dengan minat dan bakat siswa atau tidak terintegrasi dengan kurikulum inti.

B. Saran

1. Bagi Lembaga SD Negeri 10 Sungai Sapih

Diharapkan agar lembaga SD Negeri 10 Sungai Sapih selalu memberikan dukungan dan dorongan kepada guru-guru agar bisa mengikuti program *full day school* dengan baik serta memberikan fasilitas yang cukup agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar, sehingga menjadikan peserta didik lebih semangat dan terarah dalam menjalankan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

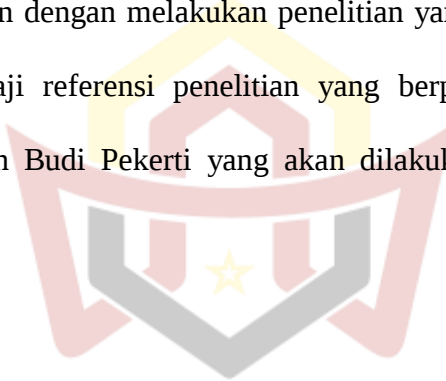
Diharapkan bagi guru PAI dan Budi pekerti harus sabar dalam membimbing peserta didik, lebih meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar selama proses belajar mengajarkan dalam sistem *full day school* . Tetap berikan penekanan pada karakter dan nilai-nilai agama siswa, sehingga siswa ini menjadi pembelajar yang berakhlak baik.

3. Bagi Peserta didik SD Negeri 10 Sungai Sapih

Diharapkan peserta didik SD Negeri 10 Sungai Sapih agar bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, Dan bisa lebih semangat dalam belajar dengan adanya program *full day school*.

4. Bagi Peneliti

Dari hasil penelitian ini, diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan dengan melakukan penelitian yang lebih luas serta lebih banyak mengkaji referensi penelitian yang berpengaruh kepada minat belajar PAI dan Budi Pekerti yang akan dilakukan di masa yang akan datang.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

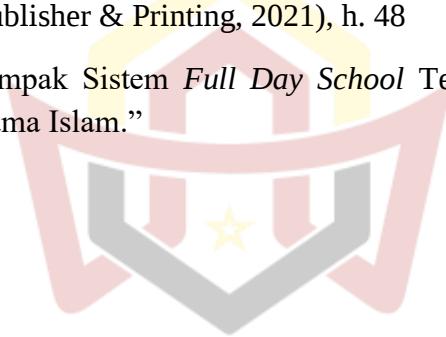
DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh-Muhbib Abdul Wahab. 2015. *Pisikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Nadia.
- Abdul Rachman Shaleh, P. A. (2020). Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak Bangsa. Jakarta: P.T Raja grafindo.
- Arifin, Djamaris Zainal. 2015. *Islam Aqidah & Syari'ah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Andi Achru P. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2).
- Abdul Majid, S.Ag.,M.Pd, Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standard Kompetensi Guru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h.137
- Abdan Rahim. 2018. "Full Day School Dalam Tinjauan Psikologi, Sosiologi, Dan Ekonomi Pendidikan." *At-Ta'dib* 13 (2): 109.
- Arifin. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Aksara.
- Agustianti (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Abdul Madjid dan Dian Andayani. (2020). Pendidikan Agama Islam Berbasis
- Al Fuad, Z. & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2).
- Kompetensi konsep dan implementasi kurikulum. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aly Hery Nur. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Baharuddin. 2016. *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharun, Hasan. 2018a. "Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi" 4 (1): 6.
- . 2018b. "Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al-Jabiri." *Pendidikan Islam* 4 (1): 4–6.
- Bungin, Burhan. 2020a. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi,Ekonomi,Kebijakan Publik,DanIlmuSosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. 2020b. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada MediaGroup.
- Dedy Mulyana. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu*

- Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mujiono. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Holilurrohman, M. 2020. "Pembelajaran Aqidah Akhlak Dan Problematikanya." Universitas Islam Negeri Surabaya.
- Huberman, Michael. 2020. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI press.
- Imron, Ali. 2016. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jumraeni. 2018a. "Dampak Sosial Implementasi *Full Day School* Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu." UIN Makasar.
- . 2018b. "Dampak Sosial Implementasi *Full Day School* Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu." UIN Makasar.
- Katsir, Ibnu. n.d. *Kitaab Al Jihaad Fi Thalab Al Jihaad*. kairo: Jam'iyah Al ta'lif wa Al Nasyr Al Azhariah.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2015. *Buku Siswa Pendidikan agama Islam dan Budi pekerti*. Jakarta: Kementrian Agama.
- Laili, Adinda, Nur Farida, Fauzan Alim, Hamdu Maulana, and Vino Sukmana. 2023. "Kontekstualisasi Manajemen Pendidikan Pada Lingkungan" 1 (2): 50–64.
- Ma'murasmani, Jamal. 2010. *Full Day School*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moh. Nazir. 2016. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghilmia Indonesia,.
- Muhammad Nazmi, *Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMP PGII 2 Bandung*, Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 17, No. 1, 2017, h. 52-54
- Nurdin, Nazar. 2017. "*Full Day School* Dinilai Menambah Beban Ekonomi Orang Tua Siswa." Kompas.Com. 2017.
- Nata Abuddin. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana.
- peraturan.bpk.go.id. 2003. "Sistem Pendidikan Nasional." Peraturan.Bpk.Go.Id. 2003.
- Qanita Alya. 2010. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: PT. Indahjaya Adipramata.

- . 2018b. “*Full Day School* Dalam Tinjauan Psikologi, Sosiologi, Dan Ekonomi Pendidikan.” *At-Ta’dib* 13 (2): 108.
- Rahmat, Ali. 2018. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta.
- Roqib Moh. 2020. *Ilmu Pendidikan Islam : Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah*. Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Shaltut, Syeikh Mahmud. 2017. *Syariah Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Lis Yulianti Syazzfrida. 2017a. ““*Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter.”” *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* Vol. 05, N:309–10.
- . 2017b. “*Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karekter.” *Pendidikan Dan Manajemen Islam* 05 (02): 309–10.
- Slameto. 2022a. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . 2022b. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Efektivitas Pembelajaran Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta.
- . 2024. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2019. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan Implikasi dalam Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Suryawati, Dewi Prasari. 2016. “Implementasi Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs N Semanu Gunungkidul.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1:2.
- Suryono, dkk, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, (Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta, 2019), h.99
- Samarin. 2015. *Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol.8, No.1.

- Tuti Fatma Rahmawati, dkk, *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), h. 64
- Ulil Amri Syafri, Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2019), h. 99
- Uhairini. 2019. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.
- Wizma. 2018. "Dampak Pelaksanaan Sistem *Full Day School* Di SMAN 1 Pasaman." STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Winarno Surachmat, *Metodologi Pengajaran Nasional*, (Bandung: C.V. Jemmars, 2018), h.76
- Winda Anggriyani Uno, *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*, (Gorontalo: Cahaya Arsh Publisher & Printing, 2021), h. 48
- Yudefrizal. 2017. "Dampak Sistem *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam."



UIN IMAM BONJOL
PADANG