

**ANALISIS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS V
DI SD NEGERI 10 SUNGAI SAPIH**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**MUHAMMAD AULIA RAHMAN DEVA
NIM. 2014010021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Program *Full Day School* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V di SD Negeri 10 Sungai Sapih”** adalah benar hasil karya saya bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 07 Februari 2025
Yang menyatakan



Muhammad Aulia Rahman Deva
NIM. 2014010021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Analisis Program *Full Day School* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V di SDNegeri10 Sungai Sapih**”, disusun oleh **Muhammad Aulia Rahman Deva, NIM. 2014010021** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 07 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II

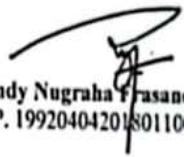
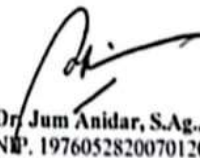


Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd.
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “**Analisis Program Full Day School terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V di SDNegeri10 Sungai Sapih**” yang disusun oleh **Muhammad Aulia Rahman Deva, NIM. 2014010021** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat, 21 Februari 2025 dan dinyatakan Lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program starta satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2025

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
 Dr. Hj. Khadijah, M.Pd. NIP. 196607311993032001		 Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd. NIP. 199204042018011003
Penguji I	Anggota	Penguji II
 Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd NIP. 195511301979031001		 Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd NIP. 197605282007012016
Penguji III	Pembimbing	Penguji IV
 Dr. Hj. Khadijah, M.Pd. NIP. 196607311993032001		 Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd. NIP. 199204042018011003
Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang		
 Dr. Yasmadi, M. Ag NIP. 197105101996031003		

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Analisis Program *Full Day School* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di SD Negeri 10 Sungai Sapih**, ditulis oleh Muhammad Aulia Rahman Deva NIM2014010021 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang peneliti ini berkenaan dengan analisis program *full day school* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dari minat siswa kelas V berdasarkan pada indikator minat yaitu perhatian, keterlibatan, ketertarikan, dan perasaan senang. Diketahui bahwasannya sebagian peserta didik memiliki perhatian dan keterlibatan terhadap *full day school* sedangkan sebagian lainnya tidak mempunyai rasa ketertarikan dan perasaan senang terhadap program *full day school* pada kelas V di SD Negeri 10 Sungai Sapih. *Full Day School* memiliki banyak kelebihan untuk mengembangkan minat siswa. Namun dalam penerapannya memiliki beberapa tantangan. Salah satunya adalah sekolah dan guru kesulitan dalam menyusun jadwal yang seimbang antara pembelajaran akademis dan kegiatan ekstrakurikuler, sehingga siswa merasa kelelahan atau terbebani dengan jadwal yang padat. Selain itu, minat yang dimiliki oleh siswa tentunya berbeda-beda, sehingga penting bagi sekolah untuk menyediakan pilihan kegiatan yang beragam untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan semua peserta didik kelas V.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih. 2) untuk mengetahui bagaimana analisis penerapan *full day School* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 10 Sungai Sapih. 3) untuk mengetahui bagaimana analisis faktor penghambat dan pendukung program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Jenis penelitian studi kasus dengan pengumpulan data primer dan sekunder dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dirumuskan dalam bentuk kalimat. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dengan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih sudah berjalan dengan efektif dan efisien dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah. Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti setelah diterapkan *full day school*. Program *full day school* di SD Negeri 10 Sungai Sapih telah berhasil meningkatkan minat belajar siswa melalui pendekatan yang lebih intensif dan menyenangkan.

Kata kunci: *Full Day School*, Minat Belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is Analysis of Full Day School Program on Students' Learning Interest in Islamic Religious Education and Character Education Subjects of Grade V at SDN 10 Sungai Sapih, written by Muhammad Aulia Rahman Deva NIM 2014010021 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this researcher is related to the analysis of the full day school program on students' learning interest in Islamic religious education subjects from the interests of grade V students based on interest indicators, namely attention, involvement, interest, and feelings of pleasure. It is known that some students have attention and involvement in full day school while others do not have a sense of interest and feelings of pleasure in the full day school program in grade V at SDN 10 Sungai Sapih. Full Day School has many advantages to develop students' interests. However, in its implementation it has several challenges. One of them is that schools and teachers have difficulty in preparing a balanced schedule between academic learning and extracurricular activities, so that students feel tired or burdened with a tight schedule. In addition, the interests of students are certainly different, so it is important for schools to provide a variety of activity options to meet the needs and desires of all fifth grade students.

The objectives of this study are 1) to find out how the full day school program is implemented at SD Negeri 10 Sungai Sapih. 2) to find out how the analysis of the implementation of full day school is on students' learning interests in Islamic Religious Education and Character Education subjects at SD Negeri 10 Sungai Sapih. 3) to find out how the analysis of inhibiting and supporting factors of the full day school program at SD Negeri 10 Sungai Sapih

This research method is field research. The type of case study research with primary and secondary data collection using a qualitative approach. The data obtained is processed using qualitative descriptive methods and formulated in the form of sentences. In data collection, researchers use observation, interview, and documentation methods. Data analysis used by researchers with qualitative descriptive analysis techniques, namely data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of the data with triangulation. The results of the research that has been conducted that the implementation of the full day school program at SD Negeri 10 Sungai Sapih has been running effectively and efficiently in managing learning activities at the school. Students' interest in learning in Islamic religious education and character education subjects after the implementation of full day school. The full day school program at SD Negeri 10 Sungai Sapih has succeeded in increasing students' interest in learning through a more intensive and enjoyable approach.

Keywords: Full Day School, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Program Full Day School terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di SDNegeri10 Sungai Sapih.”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

ananda menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu ananda berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr.Hj. Khadijah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan BapakDr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru diSD Negeri 10 Sungai Sapih yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa,kepadaIbunda tercinta (Eva Sari) yang senantiasa mendo'akan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada ananda baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setiadansabar mendorong ananda

sehinggadapat menghantarkan ananda hingga akhir langkah ini. Terimakasih kepada Ayahanda(Darmuri) dan juga kepadaAbang (Farid Ansyari Deva) dan adik (Muhammad Irfan Deva dan Muhammad Syafwan Deva) yang senantiasa selalu mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan.

Terima kasih kepada Harif Rahman Suyatno, Rizky Robbani, Mardianto, Arifki,Putra Ramadana, Dzikri Hidayatullahdan Oktiva Gusti Rahma Dewiteman yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan selalu menemani ananda dalam proses penyusunan skripsi, serta selalu mendengarkan semua keluhan kesah ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkannamanyasatu-persatu, yangtelahberkontribusiandanmemberikan doronganserta motivasi kepada penulis sehingga ananda bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telahdiberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahunwata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi ananda khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 07 Februari 2025



Muhammad Aulia Rahman Deva
NIM. 2014010021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Full Day School.....	Error! Bookmark not defined.
2. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.

- B. Lokasi Penelitian dan Waktu penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Langkah- langkah Kegiatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Islam.....	91
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	93
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	95
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama	100
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Untuk Peserta Didik	106
Lampiran 13 Lembar Dokumentasi	132
Lampiran 14 Surat Undangan Sempro	133
Lampiran 15 Berita Acara Sempro	134
Lampiran 16 Izin Penelitian	135
Lampiran 17 Surat Dinas Pendidikan	136
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	138
Lampiran 20 Dokumentasi	139
Lampiran 24 Biodata.....	143

DAFTAR TABEL

1.1 Indikator Minat.....	6
4.1 Profil Sekolah SD Negeri 10 Sungai Sapih	52
4.2 Data Pendidik Dan Data Peserta Didik.....	55
4.3 Data Tenaga Pendidik.....	56