

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI
SOCRATIVE UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Fijrah Hayati Alis

NIM: 2114010172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fijrah Hayati Alis

NIM : 2114010172

Tempat tanggal lahir : Aur Malintang, 21 September 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Socrative* untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Januari 2025
Yang menyatakan,



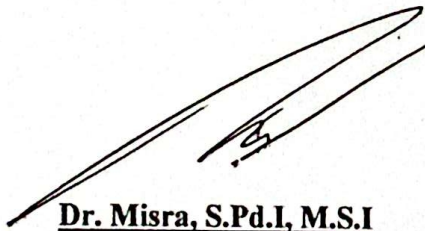
Fijrah Hayati Alis
NIM. 2114010172

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Socrative* untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman”** disusun oleh Fijrah Hayati Alis 2114010172 telah memenuhi pernyataan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah

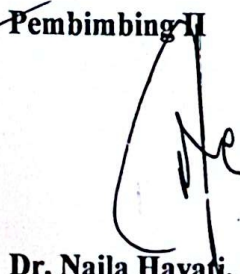
Padang, 23 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Pembimbing II



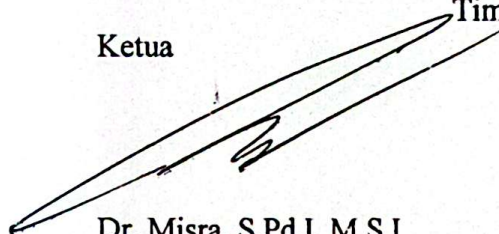
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Socrative* untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman”, oleh Fijrah Hayati Alis 2114010172, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

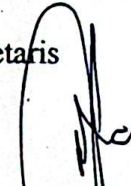
Padang, 3 Maret 2025

Ketua Tim Penguji



Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197901102011011009

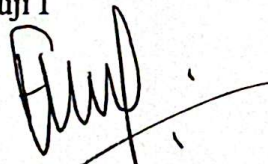
Sekretaris



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP. 198702252011012013

Anggota

Penguji I



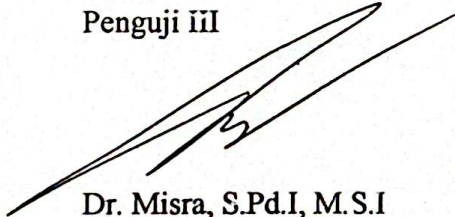
Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP. 197412282002121002

Penguji II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III



Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Penguji IV



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “**Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Socrative untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman**” ditulis oleh Fijrah Hayati Alis 2114010172, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah pasifnya peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam seperti diam saat diberikan pertanyaan atau saat diberikan kesempatan untuk bertanya. Selain itu, pendidik dominan menggunakan cara konvensional dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik dengan menggunakan kertas (*Papper based test*). Sehingga membutuhkan waktu dalam mengoreksi hasil tes yang sudah dikerjakan

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan media penilaian hasil belajar berbantuan aplikasi *Socrative* dapat meningkatkan partisipasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMPN 1 Pariaman tahun ajaran 2024/2025. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas IX.2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 peserta didik, sedangkan untuk kelas kontrol adalah kelas IX.3 dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 orang.

Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil partisipasi peserta didik pada tes awal (*pre-test*) di kelas kontrol yaitu kelas IX.3 memiliki skor angket rata-rata 79,8 terletak pada interval 76-80 yang tergolong pada klasifikasi rendah. Sedangkan pada tes akhir (*post-test*) pada kelas kontrol memiliki rata-rata skor 112,2 yang terletak pada interval 110-114 dan tergolong pada klasifikasi rendah. (2) Hasil partisipasi peserta didik pada tes awal (*pre-test*) di kelas eksperimen yaitu kelas IX.2 memiliki rata-rata 79,34 terletak pada interval 78-83 yang tergolong pada klasifikasi rendah. Sedangkan pada tes akhir (*post-test*) pada kelas eksperimen memiliki rata-rata skor 124,56 yang terletak pada interval 124-127 dan tergolong pada klasifikasi tinggi. (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS versi 30 diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis uji-t ini menyatakan bahwa penerapan media penilaian hasil belajar berbantuan aplikasi *Socrative* dapat meningkatkan partisipasi peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman.

Kata Kunci : Aplikasi *Socrative*, Partisipasi, Peserta Didik

ABSTRACT

The title of this thesis is "**Implementation of Learning Media Assisted by *Socrative* Application to Increase Student Participation in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMPN 1 Pariaman**" written by Fijrah Hayati Alis 2114010172, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

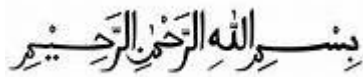
The background of this study is the passivity of students in the Islamic Religious Education learning process such as remaining silent when asked or when given the opportunity to ask questions. In addition, educators predominantly use conventional methods in assessing student learning outcomes using paper (Papper based test). So it takes time to correct the test results that have been carried out.

The purpose of this study was to determine whether the application of learning outcome assessment media assisted by the *Socrative* application can increase student participation in Islamic Religious Education subjects at SMPN 1 Pariaman. This type of research is quantitative research with a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The population in this study were all grade IX students of SMPN 1 Pariaman in the 2024/2025 academic year. The determination of the sample in this study used a purposive sampling technique. The sample taken in this study was class IX.2 as an experimental class with 32 students, while the control class was class IX.3 with 30 students.

From the research that has been conducted, the following results were obtained: (1) The results of student participation in the initial test (pre-test) in the control class, namely class IX.3, had an average questionnaire score of 79.8 located in the interval 76-80 which is classified as low. While in the final test (post-test) in the control class, the average score was 112.2 located in the interval 110-114 and classified as low. (2) The results of student participation in the initial test (pre-test) in the experimental class, namely class IX.2, had an average of 79.34 located in the interval 78-83 which is classified as low. While in the final test (post-test) in the experimental class, the average score was 124.56 located in the interval 124-127 and classified as high. (3) Based on the results of the hypothesis test using the t-test with the help of SPSS version 30, the sig in two sides or sig (2-tailed) was obtained at 0.000, so it can be concluded that $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The results of this t-test analysis state that the application of learning outcome assessment media assisted by the *Socrative* application can increase student participation in Islamic Religious Education and Character Education subjects at SMPN 1 Pariaman.

Keywords: Application of *Socrative*, Participation, Students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul **“Penerepan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Socrative untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pariaman”**, Kemudian Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang membantu dan bekerja sama baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I selaku pembimbing I Ananda dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Misra, S.Pd.I, M.S.I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMPN 1 Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

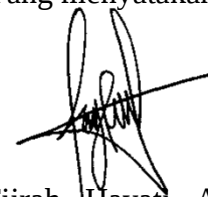
Teristimewa ungkapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm. Ali Usman dan Ibunda Almh. Ismawati yang memberikan motivasi terbesar kepada penulis dalam melanjutkan studi hingga ke perguruan tinggi. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta sebagai salah satu dedikasi penulis untuk mewujudkan cita-citanya yang menginginkan sembilan sarjana.

Terima kasih banyak kepada Alis Family kakanda Firna, Dayat, Nurilah, Syukri, Nisa, Shabri, Titis dan Adinda Oca atas curahan, kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moril maupun materil. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa dalam pembuatan skripsi ini.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat dan teman-teman semua yang selalu hadir mewarnai kehidupan perkuliahan penulis dan yang memberikan dukungan, semangat, dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT mendengarkan doa yang selalu dihanturkan dan mewujudkan semua cita-cita kita dan mampu menyelesaikan skripsi ini bersama-sama.

Padang, Januari 2025

Yang menyatakan,



Fijrah Hayati Alis
NIM. 2114010172

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi <i>Socrative</i>	15
B. Partisipasi Peserta Didik	35
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
D. Kajian Penelitian yang Relevan	45
E. Kerangka Berpikir.....	49
F. Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	53

D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	58
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
B. Hasil Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR KEPUSTAKAAN	90
LAMPIRAN	