

الباب الخامس

خاتمة

من نتيجة البحث السابق، يتقدم الخلاصة كمايلي:

أ. الخلاصة

١. كانت نتيجة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار

العلوم راوو قبل تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) في الفصل

الضابطي "VIII B" وهي ٧١,٥٦ على التقدير "غير ناجح". والفصل التجريبي "

VIII A" وهي ٧١,٢٥ على التقدير "غير ناجح".

٢. كان تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام لدى

طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو تتكون من ثلاث

خطوات يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية. وأما

الأنشطة الرئيسية فهي تتكون من خمسة خطوات الملاحظة، والتساؤل، والتجريب،

والترابط، والإتصالية. وكانت نتيجة من كل أنشطته على تقدير ممتاز.

٣. كان تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام

لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو. وهذا يظهر

وجود فرق في الحصول على نتائج التعليم من قبل تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team Quiz*) وبعد تطبيقها. وتكون نتيجة قبل تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team Quiz*) هي ٧١,٢٥ وبعد تطبيقها هي ٨٨,١٢. قبل الإختبار "ت"، تستعمل الباحثة برنامج SPSS الإختبار طبعي وإختبار تجانس قدرة لدى طلبة في الفصل التحريبي بتعليم مهارة الكلام أعلى من الفصل السابقة. بناء على تحليل كل نتائج الإختبار للفصلين الضابطي والتجريبي أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (١٦,٥٠١) مطلقة أكبر من نتيجة تاء الجدول (١,٦٩٦). ونتيجة sig (2-tailed) هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠١. فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية العملية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على ماسبق فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات مايلي:

١. المعلم: يمكن أن يستخدم هذه النتائج لتسهيل المعلمين في عملية مهارة الكلام
٢. المدرسة: طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team Quiz*) يمكن استخدامه التعليمية مهارة الكلام.

٣. الطلبة: أن يجتهدوا و يمارسوا في مهارة الكلام ويكثروا التطبيقات والتمرينات

لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

المراجع

الباري، ماهر شعبان عبد. (٢٠١١). مهارة التحدث العملية والأداء. دار المثيرة:

عمان - الأردن

السعيد، رضا مسعد. (٢٠٠٧). استراتيجيات التدريس التعاوني (والمجموعات الصغيرة).

دار الزهراء: الرياض.

العارفين، زين. (٢٠٢٠). اللغة العربية طرائق تعليمها. بادانج: مطبعة حيف

العارفين، زين. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: مطبعة حيف

قاسم، جميل أمين، ٢٠١٤. التعلم والتعليم التعاوني CO-OPERATIVE LEARNING.

دار المامون للنشر والتوزيع: همارة جوهرة القدس.
UIN IMAM BONJOL
PADANG

مجاور، محمد صلاح الدين علي. ١٩٨٣. تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية: أسسه

وتطبيقاته، الطبعة الرابعة، الكويت، دار القلم

مقابلة شخصية، مع الأستاذة يوسنياتي معلمة اللغة العربية بالصف الثامن في المدرسة

الثانوية الخاصة دار العلوم راو في ٣ مايو ٢٠٢٤

الناقة، محمود كامل وحافظ، وحيد السيد، ٢٠٠٢. تعليم اللغة العربية في التعليم العام:

مداخله وفنياته، الإحلاص للطباعة والنشر: مصر.

الناقة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه

وداخله وطريق تدريسه. جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

Aditya, D., Yusuf. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal SAP, 1(2), 167.

Ahmadi & Ilmiani, Aulia Mustika. (2020). *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media.

Amin & Sumendap, Linda Yurike Susan. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM.

Budiman, Arief. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Darul Ma'ruf Jakarta Selatan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Djali, H. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Effendy, Ilham. (2016). *Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw. Dev.1002.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 1(2). 83.

Fatmawati. (2023). *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Pembelajaran Maharah Al-Kalam Siswa Kelas VIII MTs Al-Masruriyah Baturraden Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

Ghazali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

- Hartono. (2012). *Statistik untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. Jurnal At-Taquaddum, 8(1), 26.
- Hasibuan, Nur Aisyah. (2021). *Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII Di MTs Robi'ul Islam Pasar Latong Kabupaten Padang Lawas*. Skripsi. IAIN Padang Sidempuan.
- Hairani, Cahaya. (2022). *Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas V SD Swasta Widya Dharma*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Herlina. (2023). *Penerapan Metode Team Quiz dalam meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Waringinkurung*. Skripsi. UIN Maulana Hasanuddin Banten.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hilmi. (2021). *Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam*. Jurnal Intelektual Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry, 3 (1), 181 & 183-184.
- Ibrahim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Jupri, AP, dkk. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Yogyakarta: CV.Ananta Vidya.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.
- Maharani, D., Ayu, Rahmawati, I., & Sukamto. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team*

Quiz dan Media Teka Teki Silang. Internasional: *Journal Of Elementary Education*, 3(2), 154.

Mahmud, Saifuddin & Idham, Muhammad. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press

Mahmudah, U., & Rochma, S, Nikmatul. (2022). *Pembelajaran Maharah Kalam dengan Media "Learning. Aljazerera. Net" di Univeristas Darussalam Gontor*. Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 6 (1), 50-51.

Mustofa, Syaiful. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN MALIKI Press.

Muyassirah. (2022). *Penerapan Khitobah Arabiyah Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Santri Putri Di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Briroro*. Skripsi. IAIN Muhammadiyah Sinjai.

Nurbani & Sofyan, Herminarto. (2015). *Efektivitas Metode Pembelajaran Quiz Team Pada Mata Kuliah Logika Komputer Ditinjau Dari Motivasi Bealajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(2), 264.

Oensyar, K., Ramma, & Hifni, A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Parnayathi, I Gusti Agung Sri. (2020). *Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA*. Journal Of Education Action Research, 4(4), 474.

Royani, M & Muslim, Bukhari. (2014). *Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Tipe Team Quiz Pada Materi Segi Empat*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 22-23 & 24.

Saputro, W., Danang. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sidiq, Irfan. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning Type Team Quiz Pada Siswa Kelas V.C MIN 09 Petukangan Selatan Jakarta*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Software Microsoft Excel 2010

Software SPSS 30 for windows

Sugiyono, (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* . (Yogyakarta: Alfabeta).

Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahputri, A., Zahra, Fallenia, F., Della & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Kuantitatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), 161.

Taufik. (2018). *Implementasi Metode Langsung Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di Kelas Unggulan MAN 2 Kota Bima Nusa Tenggara Barat)*. Tesis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Thoyibah, Rachmatuth. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Dengan Metode Pengajaran Maharah Kalam Pada Tingkat Mahasiswa, (La Tadzarney Varda: Universitas Malang)*. Jurnal: Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V. 123.

Widdowzon, H. G. (1978). *Teaching language as communication*. Oxford: Oxford University press

Widodo, J., & Qasim, M., Nanang. (2021). *Penilaian Kinerja Maharah AL-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta*. Journal of Arabic Studies UIN Siltan Maulana Hasanuddin: Banten, 1(2). 93.

Wulandari, Y., Wahyuni, A., Elisa. (2017). *Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, 2(2), 203.

Yunita, Y., & Pebrian, R. (2020). *Metode Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam di kelas Bahasa Center for Launguages and Academic Development*. Jurnal Pendidikan Agama Islam AL-Thariqah, 5(2), 65.



UIN IMAM BONJOL
PADANG