الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

يستخدم هذا مدخل من البحث، البحث الكمي. وفقًا لسوجيونو (٢٠٢٠: ١٦) البحث الكمي هو نوع من البحث يعتمد على فلسفة الوضعية، ويستخدم للبحث في مجموعات سكانية أو عينات معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية أو الإحصائية بهدف اختبار فرضيات محددة مسبقا .

ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج التجريبي. وفقا لسوجيونو (٢٠١١: ١١) الطريقة التجريبية هي طريقة بحث تستخدم لمعرفة تأثير علاجات معينة في ظل ظروف خاضعة للرقابة. وتصميم البحث هو التجريبي النسبي (*Quasi Experimental Desiqn*) لأنه في الدراسة لم يتم تنفيذ التوزيع العشوائي في أخذ العينات. بنوع تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*).

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.١

نوع تصميم البحث مجموعة الضابطة الإختبار القبلي بالبعدي

Pre-Test	Treatment	Post-Test
O_1	X	O_2
O_3	-	O_4

الإيضاح:

O_1: نتيجة الإختبار القبلي في الصف التجريبي

O_2: نتيجة الإختبار البعدي في الصف التجريبي

O_3: نتيجة الإختبار القبلي في الصف الضابطي

O_4: نتيجة الإختبار البعدي في الصف الضابطي

X: علاج. (سوجيونو، ٢٠١١: ١١٨)

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب.مكان البحث و مدته

في هذه الرسالة العلمية تقوم الباحثة بحثا في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو وتستغرق الباحثة لوقت من هذه المسألة حوالي ثلاثة شهور. أما عملية تعليم تقوم بالمادة "يومياتنا".

ج. مجتمع البحث وعينة

١. المجتمع

المجتمع هو مجال معمم يتكون من أشياء أو موضوعات لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراستها ومن ثم استخلاص النتائج. (لسوجيونو، ٢٠١١: ١١٩). كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو. يبلغ عدد مجتمع ٦٤ طلبة موزعين على فصلين.

٢. العينة

ووفقا لسوجيونو (٢٠١١: ١٢٠) فإن العينات هي جزء من عدد مجتمع وخصائصهم، لذلك يجب أن يكون عدد العينات المأخوذة قادرا على تمثيل مجتمع في الدراسة. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الإجمالية (*Total Sampling*) لأنه في هذه الدراسة تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينات. العينات المستخدمة في هذا البحث هي الصف الثامن (أ) كالصف تجريبي والذي يضم ٣٢ طلبة والصف الثامن (ب) كالصف الضابطي والذي يضم ٣٢ طلبة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

د. تقنيات جمع البيانات

١. الملاحظة

الملاحظة عند موريس هي نشاط تسجيل الظاهرة بمساعدة الأجهزة وتسجيلها لأغراض علمية أو غيرها. (حسنة، ٢٠١٦: ٢٦). في جمع البيانات، أدلى الباحثة بملاحظة من خلال النظر في حالة المدرسة، وعملية التدريس والتعلم لمواد اللغة العربية من خلال النظر في إتقان الطلبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو في ٣ مايو ٢٠٢٤.

٢. التوثيق

وفقا لسوجيونو (٢٠١٥: ٣٢٩) التوثيق هو وسيلة تستخدم للحصول على البيانات والمعلومات في شكل كتب، وأرشيفات و وثائق وأرقام مكتوبة وصور في شكل تقارير ومعلومات يمكن أن تدعم البحث. في هذا البحث، الوثائق المستخدمة من قبل الباحثة كمصدر للبيانات هي صور لأنشطة التدريس والتعلم. ويكون شكل التوثيق الذي يستخدمه الباحثة على شكل كتب مدرسة لمعرفة المواد التعليمية المستخدمة، وكذلك خطط تنفيذ تعلم الطلبة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٣. الاختبار

وبحسب جالي (٢٠٢١: ٦٠) بشكل عام، الاختبار هو أداة تستخدم لقياس المعرفة أو الإتقان لشيء قياس، كوحدة تحليل البحث على مجموعة معينة من المحتوى أو المادة. يستخدم هذا البحث عدة أنواع من الاختبارات التي سيستخدمها الباحثة أثناء البحث، وهي كما يلي:

أ. اختبار قبلي (*Pre-test*)

وفي هذا البحث استخدم الباحثة الاختبارات القبلية في جمع البيانات. وفقًا لسوديجونو، فإن الاختبار قبلي هو اختبار أولي يتم إجراؤه بهدف معرفة مدى إتقان الطلاب للمواد أو المواد التعليمية للدرس المراد تدريسه. (أفندي، ٢٠١٦: ٨٣)

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. اختبار بعدي (*Post-test*)

وبعد أن استخدم الباحث الاختبار القبلي لجمع البيانات، تابع الباحث الاختبار على شكل اختبار بعدي. الاختبار البعدي هو اختبار يتم إجراؤه بهدف معرفة ما إذا كانت جميع المواد المصنفة على أنها مهمة قد تم إتقانها قدر الإمكان من قبل الطلاب. (أفندي، ٢٠١٦: ٨٣).

هـ. أسلوب تحليل البيانات

بعد جمع جميع بيانات، استخدم الباحثة تقنيات تحليل البيانات .وأما أسلوب لتحليل البيانت الذي استخدمت الباحثة هي البيانت الكمية. البيانت المستخدمت في المقابلة باستخدم الرموز الاتي:

$$P = \frac{f}{N} \times ١٠٠\ \%$$

P: نسبية مئوية

F: النكرار

N: مجموع

في أسلوب تحليل البيانات، يستخدم الباحثة أسلوب تحليل البيانات لاختبار طبيعية البيانات واختبار تجانس البيانات باستخدام برنامج SPSS ٣٠، وهي على النحو التالي:

١. اختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*)

يتم إجراء إختبار طبيعي بهدف معرفة ما إذا كانت البيانات موزعة بشكل طبيعي أم لا. في هذا البحث، يستخدم الإختبار طبيعي *Kolmogrof-smirnov* كأساس لاقتباس التحديدات، وهي:

UIN IMAM BONJOL PADANG

أ. إذا ٠،٠٥ > *sig* فتوزيعها طبيعي.

ب. إذا ٠،٠٥ < *sig* فتوزيعها غير طبيعي.

٢. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

بعد إجراء اختبار الحالة الطبيعية على العينتين اللتين تم الإعلان عن توزيعهما بشكل طبيعي، فإن الاختبار التالي هو اختبار التجانس. مستويات الأهمية المستخدمة هي كما يلي:

أ. إذا ٠،٠٥ < *sig* فتوزيعها تجانس.

ب. إذا ٠،٠٥ < *sig* فتوزيعها غير تجانس.

٣. اختبار "ت" (*Uji –T*)

يستخدم اختبار "ت" (*Uji –T*) لاختبار الفرضية جزئياً لبيان تأثير كل متغير مستقل على حدة على المتغير التابع. (الغزالي، ٢٠١٨: ٩٩).

وتستخدم الباحثة في هذا البحث هي الرمز اختبار "ت" (*Uji –T*)(N>30) . (هرتونو، ٢٠١٢: ٢٠٦).

UIN IMAM BONJOL PADANG

$$t_0 = \frac{M_{x-}\, M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

T : اختبار

Mx : المتوسط من المتغير

My : المتوسط من المتغير

SDx : الإنحراف المعيار من المتغير

SDy : الإنحراف المعيار من المتغير

N : العينة

الرقم الثابت

UIN IMAM BONJOL
PADANG

رموز معيار انحرافي التغيير

$$SDx = \sqrt{\sum \frac{x}{N}^2}$$

رموز معيار انحرافي في التغيير

$$Sdy = \sqrt{\sum \frac{y}{N}\, 2}$$

رموز المتوسطة

$$M_{y=}\Sigma\frac{y}{N}$$

رموز اختبار "ت" *Paired samples t test* (*Uji –T*)

$$T = \frac{\overline{D}}{\left(\frac{SD}{\sqrt{N}}\right)}$$

البيان:

t : قيمة تاء الجدول (t-hitung)

$\overline{D}$: متوسط قياسات العينة المقترنة

SD : الانحراف المعياري (*Standar Deviasi*) لقياسات العينة

N : عدد العينات

لتفسير اختبار "ت" *Paired samples t test* (*Uji –T*)، يجب عليك أولا تحديد:

١. القيمة أ (α)

٢. df (درجة الحرية) = N-k، لاختبار *Paired samples t test* N-1= df

٣. قارن قيمة تاء الحساب (t-hitung) مع تاء الجدول (t-tabel).

وبعد ذلك قيمة تاء الحساب (t-hitung) يتم مقارنة مع تاء الجدول (t-tabel) بمستوى دلالة ٩٥%. معايير اتخاذ القرار هي:

UIN IMAM BONJOL PADANG

أ. تاء الجدول (t-tabel) < تاء الحساب (t-hitung) = الفرضية الصفرية (ح٠) مقبولة أو فرضية العملية مردودة.

ب. تاء الجدول (t-tabel) > تاء الحساب (t-hitung) = الفرضية الصفرية (ح٠) مردودة أو فرضية العملية مقبولة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG