

تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام

لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو

الرسلة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على

الدرجة العالمية في قسم التعليم اللغة العربية



إعداد:

سري إنتان

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

Sekapur Sirih

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji hanya milik Allah, zat yang maha pengasih lagi maha penyayang. Tuhan yang maha menggenggam segala hati dan maha menjawab segala do'a. Dengan segala cinta dan kasih sayangNya, akhirnya lembar demi lembar perjalanan panjang ini bisa terlewati hingga sampai pada titik ini yang dulu hanya menjadi sebatas mimpi.

Perjalan ini bukan hanya sekedar tentang menyelesaikan skripsi, ataupun menyandang gelar sarjana, melainkan tentang bagaimana sebuah proses pembuktian bahwa mimpi yang dibalut do'a dan diiringi usaha, meski tertatih, pasti akan menemukan jalanya.

Dengan hati yang penuh rasa syukur dan mata yang berkaca-kaca, dalam goresan tinta ini, izinkan penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup dijelaskan hanya lewat untaian kata dan tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan yang telah kebersamai perjalanan ini.

Pertama dan yang paling utama tentunya kepada Allah tuhan yang yang kucintai lebih dari hal apapun:

Untuk Allah tuhan yang maha rahman

Dzat yang maha mengetahui segala isi hati. Yang berperan sebagai tuhan dan sekaligus sahabat terbaik buat diri ini. Tuhan yang namanya selalu kusebut dalam setiap do'a panjang disudut malam, menjadi tempatku bersandar ketika dunia terasa begitu melelahkan. Ya allah, bagaimana hambamu ini harus menuliskan rasa terima kasih untukmu, sementara setiap kata terasa begitu kecil untuk menggambarkan betapa besarnya kasih sayangmu padaku.

Terima kasih ya rabb...engkau maha baik, sangat baik dan teramat baik. Tak ingin rasanya diri ini berhenti mengucapkan bahwa engkau maha baik ya rabb...Terima kasih telah memilihku untuk merasakan perjalan ini, meskipun aku tahu ada banyak waktu dimana aku sering kali merasa tidak pantas untuk menerima semua kenikmatanmu.

Aku paham engkau lebih tahu bagaimana hati ini pernah begitu lelah, bagaimana kaki ini hampir berhenti melangkah, dan bagaimana air mata ini sering tumpah dalam sujud-sujud panjang yang hanya engkau dan aku yang tahu. Namun engkau selalu hadir diwaktu yang paling tepat, lewat cara-cara yang tak pernah kuduga.

Terima kasih ya rabb...engkau yang selalu menjadi tempatku pulang saat dunia terasa begitu menyakitkan. Ketika aku mengeluhkan semua kesakitan dalam perjalanan ini, engkau selalu hadir memelukku dengan cara yang paling lembut. Ya rabb... jika hari ini aku sampai dititik ini, bukan karena aku kuat, tapi karena engkau yang selalu menguatkan aku disaat aku rapuh. Jika hari ini aku bisa bertahan, itu bukan karena aku hebat, tapi karena kau yang selalu menguatkan aku dengan cintamu.

Terima kasih ya rabb...karena tidak pernah membiarkan aku berjalan sendirian. Engkau selalu hadir dalam setiap langkah perjalanan ini dengan cara yang indah. Terima Kasih karena engkau selalu menjawab do'a-do'a ku, bahkan lebih dari apa yang aku harapkan, meskipun sering kali aku mengecewakanmu bertanya dengan cara yang penuh keraguan.

Dalam proses ini, aku belajar bahwa allah tidak pernah membiarkan doa-doa hambanya menggantung dilangit tanpa jawaban, hanya saja allah menjawab diwaktu yang paling tepat. Semoga setiap langkah kecil dalam perjalanan ini menjadi jalan ku untuk lebih dekat denganmu ya rabb.

Untuk Diri Sendiri

Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah berjuang walaupun berkali-kali merasa ingin menyerah. Aku tahu, tidak ada yang lebih memahami betapa beratnya perjalanan ini selain dirimu sendiri.

Aku tahu bagaimana kau sering menangis dalam diam, merasa gagal, merasa tidak cukup baik, dan merasa tidak mampu. Ada banyak luka yang kau sembunyikan dibalik senyum. Ada banyaaak rasa takut yang kau tutupi dengan pura-pura kuat. Tapi lihatlah, kita sudah sampai disini. Semua luka, air mata dan rasa lelah yang pernah disembunyikan lewat do'a kini berbuah manis. Aku bangga padamu wahai diriku. Bukan karena kau berhasil menyelesaikan skripsi ini tetapi karena kau memilih untuk tetap bertahan meskipun kau berkali-kali ingin menyerah.

Maafkan aku wahai diriku, jika selama ini terlalu sering menyalahkanmu tanpa menghargai betapa kuatnya kau telah bertahan. Terima kasih telah memilih untuk melanjutkan langkah meskipun dunia sering kali terasa begitu berat.

Hari ini aku ingin memelukmu erat dan berkata:

“Kamu sudah melakukan yang terbaik. Kamu sudah kuat sejauh ini, dan aku bangga padamu”

Selamat wahai diriku, finally **S.Pd Sri Intan**.

Untuk Ayah dan Umak Tercinta

Jika ada alasan terbesar mengapa aku mampu bertahan sejauh ini, maka itu adalah kalian. Ayah dan Umak, sosok malaikat tanpa sayap yang namanya tidak pernah absen dalam setiap do'a yang kupanjatkan. Ayah...Umak...aku tidak tahu bagaimana harus menyampaikan rasa terima kasih untuk kalian berdua. Karena tidak ada satupun kata yang mampu membalas semua kasih sayang, pengorbanan, dan do'a-do'a yang kalian titipkan untukku.

Ayah...Lelaki pertama yang selalu menjadi tameng terkuat dalam hidup ini. Terima kasih untuk setiap keringat yang ayah teteskan demi masa depanku. Setiap langkah lelah kaki yang ayah ayunkan mencari nafkah adalah bukti cinta yang tak pernah ayah ucapkan. Aku tahu ada banyak hal yang ayah korbankan untuk melihatku berdiri dititik ini.

Umak...Wanita terhebat yang Allah titipkan dalam kehidupan ini. Terima kasih atas setiap do'a yang umak selipkan disegmen malam. Tidak ada do'a yang lebih tulus selain do'a yang umak bisikkan dalam sujud panjangmu. Umak adalah alasan terkuatku untuk terus melangkah, bahkan ketika dunia hampir membuatku menyerah. Setiap tetes keringatmu adalah pengorbanan yang tidak akan pernah mampu kubalas.

Ayah, Umak...Terima kasih karena selalu menjadi alasan terkuat untuk terus melangkah. Segala pengorbanan, tetesan keringat, dan air mata yang kalian sembunyikan demi keberhasilanku, menjadi kekuatan terbesar yang tak akan pernah bisa terbalaskan dengan apapun.

Maaf jika selama ini aku masih belum mampu membuat kalian bangga seperti apa yang kalian harapkan. Tapi percayalah, setiap langkah ini adalah ikhtiar kecil buntut membalas semua cinta yang telah kalian berikan untukku.

Jika kelak aku mampu menjadi seseorang yang lebih baik, itu semua karena do'a-do'a kalian yang tidak pernah lelah memohonkan kebaikan untukku. Semoga kelak setiap ilmu yang kutulis menjadi amal jariyah yang mengalir untuk ayah dan umak.

Untuk Adik dan Kakakku Tercinta

Untuk Adikku (Jupriadi) dan Kakakku (Riska Eka Putri) tercinta. Terima kasih karena selalu ada untukku menjadi sumber semangat dan kebanggaan yang selalu mengingatkanku bahwa keluarga adalah rumah untuk kembali. Kalian adalah pelipur lara disetiap lelahku. Canda tawa bersama kalian menjadi penawar disetiap lelahku. Aku mungkin bukan kakak sekaligus adik yang sempurna untuk

kalian, tapi percayalah setiap langkah kecil ini juga untuk kalian agar kalian bangga memiliki kakak dan adik seperti aku.

Untuk Keluarga Besarku Tersayang

Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu hadir dengan do'a, dukungan dan kasih sayang tanpa diminta. Terima kasih atas segala bantuannya dalam proses perjalanan ini.

Untuk Dosen Pembimbing dan Penguji Terbaikku

Untuk dosen pembimbing terbaikku Ustadz (Dr. Harmonedi, M.Ag) dan Ustadz (Rahmat Satria Dinata, M.Pd.) terima kasih telah memberikan bimbingan terbaiknya selama penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmunya yang sudah diberikan selama ini. Terima kasih sudah bersabar dan tegas dalam membimbing sosok diri yang ilmunya masih belum seberapa ini. Maaf jika mahasisiwi mu yang satu itu sering menangis ketika bimbingan. Terima kasih telah menjadi cahaya penuntun ketika jalan terasa buntu, dan tidak pernah lelah membimbing meskipun aku sering kali membuat kecewa.

Masih teringat sampai detik ini, apa yang disampaikan oleh beliau ustadz (Harmonedi) “intan, ustadz bimbing intan seperti ini supaya intan jadi orang yang sukses kedepannya, bukan hanya sekedar sebatas lulus sebagai sarjana PBA, tetapi memang gelar sarjana PBA itu benar-benar ada pada sosok intan yang akan bisa intan pergunakan nantinya dimasa depan. Ustadz ingin intan dimasa depan bisa menjadi dosen di UIN ini”. Entah ini hanya sebatas kata, tapi kata-kata beliau sangat berbekas di ingatan, ingin rasanya mencapai harapan beliau yang ditanamkan pada diri ini, ingin rasanya membuat beliau bangga suatu saat nanti karena pernah membimbing ananda. Terima kasih karena selalu memberi motivasi dan suport terbaik kepada diri ini.

Terima kasih juga untuk ustadz (Rahmat satria dinata) yang sudah memberikan bimbingan terbaiknya untuk anananda. Banyak teman-teman yang menyampaikan bahwa takut bimbingan karena ketegasan beliau, tapi diri ini malah sangat bersyukur mendapat sosok pembimbing seperti beliau, karena dengan ketegasan tersebut diri ini sampai dititik ini. Beliau selalu mengajarkan supaya diri ini menjadi sosok yang haus akan ilmu. Tanpa hal tersebut mungkin diri ini masih tidak tahu apa-apa tentang ilmu-ilmu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan ketegasan dan cara bimbingan yang cukup keras membuat diri ini mempunyai mental dan keberanian yang kuat yang mungkin sebelumnya belum ada pada diri ini. Terima kasih sudah banyak mengajarkan banyak hal dan juga sudah memberikan motivasi dan suport terbaik kepada diri ini.

Untuk dosen penguji ustadz (Dr. Yasmadi, M.Ag) dan ustadzah (Melisa Rezi M.Pd) terima kasih atas saran, kritik dan ilmu yang diberikan. Setiap kata yang disampaikan akan menjadi bekal berharga untuk melangkah jauh dimasa depan.

Untuk Dosen PBA

Untuk seluruh dosen PBA terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, terima kasih atas segala ilmu, nasehat, do'a dan pengalaman berharga yang diberikan selama perkuliahan ini. Semua yang diberikan adalah cahaya yang akan terus membersamai dalam langkah selanjutnya.

Untuk Pemerintahan Negara Indonesia

Terima kasih telah menjadi jalan bagi mimpi-mimpi ini. Terima kasih sudah membuat kebijakan program beasiswa jalur KIP. Bantuan beasiswa ini bukan hanya sekedar nominal dalam pandangan mata, namun harapan yang membuat salah satu anak bangsamu ini mampu melanjutkan pendidikan tanpa harus menyerah pada keadaan ekonomi.

Untuk Bestie, Teman-teman Seperjuangan dan Untuk Orang Teristimewa

Untuk bestie ku grup "haha-hihi" (Khairunnisa, Novita Rahmadani, Samaratul Jannah, Shandya Afriza Nandri, Diska Afriani) terima kasih sudah ada membersamai perjalanan ini. Tanpa kalian perjalanan ini mungkin akan sangat terasa sunyi. Terkhusus untuk Novita Rahmadani bestie sekaligus teman sekelas, terima kasih sudah membersamai perjalanan ini, akhirnya kita bisa sarjana bareng ya. Terimakasih juga buat teman-teman seperjuangan PBA 20 yang tidak bisa ku sebutkan namanya satu-persatu, terima kasih sudah ada dan membantu dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini, mungkin menurut teman-teman bantuan yang teman-teman berikan hanyalah bantuan kecil, tapi itu sangat berarti bagi diri ini.

Dan untuk sosok istimewa yang namanya tak bisa kusematkan disini, karena cukup antara diri ini dengan tuhan yang tahu. Terima kasih karena sudah menjadi anugrah terindah berbentuk wujud manusia yang Allah hadirkan ditengah perjalanan ini. Terima kasih sudah pernah hadir menjadi suport terbaik selama proses perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi peneduh disaat lelah. Menjadi suport saat diri mulai menyerah, sosok yang memberi semangat, membantu, mendo'akan kebahagiaan dan kesuksesan untuk diri ini. Semoga Allah menjagamu dan memberkahimu dengan kebaikan dan kebahagiaan.

Jika dunia tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan, biarlah Allah yang menyempurnakannya dengan caranya yang paling indah.

“Perjalan ini adalah bukti bahwa mimpi yang diselipkan dalam do’a, meski tertunda, pasti akan menemukan jalannya”.

“Perjalan ini bukan tentang siapa yang paling cepat sampai, tapi tentang siapa yang paling sabar menunggu. Tentang hati yang bertahan dalam do’a, tentang jiwa yang belajar ikhlas, dan tentang cinta yang diam-diam menyerahkan segala harapan hanya kepada allah yang maha rahman”

Dengan hati yang paling lembut dan cinta yang tak terukur.

...Sri Intan, S.Pd...

Padang, 6 Maret 2025

إقرار الباحث

أنا الموقعة التالي:

الإسم : سري إنتان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

مكان/ تاريخ الميلاد : بجوان/ ١ يناير ٢٠٠٢

مهنة : طالبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

أقرر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع: تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو.

قدمته وكتبته بنفسى وما شورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادانج، ٣ فبراير ٢٠٢٥



سري إنتان

٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الاسم : سري إثنان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

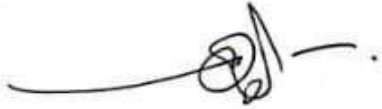
الموضوع : "تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام

لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو".

ففري أنها مكلمة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام اللجنة المناقشة.

بادانج، ٣٠ يناير ٢٠٢٥

المشرف الثاني



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد



موافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: "تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو". التي أعدها الطالبة:

الاسم : سري إنتان

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطا من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخامس، بتاريخ ٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م.
بادانج، ٢٠ فبراير ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

رئيس اللجنة

الدكتور حرمونندي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء

ميلسا ريزي، الماجستير

١٩٨٩١٢٠٧٢٠٢٠١٢٢٠١٧

الدكتور بسمادي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور حرمونندي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين



تجريد

كانت هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع "تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو" إعداد: سري إنتان، رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٣٢، طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية بادنج.

في هذا البحث الخلفية هي الفجوة بين الأهداف التعليمية مهارة الكلام وقدرات الطلبة. وأما أسئلة البحث هي: (١) كيف مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو قبل تطبيق طريقة التعليم بفريق المسابقة (*Team Quiz*)؟ (٢) كيف تطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو؟ (٣) هل هناك تأثير تطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو؟. فإن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو قبل تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team Quiz*). (٢) لمعرفة تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو؟. (٣) لمعرفة تأثير تطبيق طريقة التعليم بفريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو.

وأما منهج البحث المستخدم فهو المنهج التجريبي، ومدخل البحث الكمي. وتصميم البحث *Quasi Eksperimental Design*. وأما مجتمع البحث هي جميع طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو. وأما العينة البحث هي طلبة الصف الثامن (أ) كالصف التجريبي والصف الثامن (ب) كالصف الضبطي باستخدام تقنية أخذ العينة هي أخذ العينات الإجمالية (*Total Sampling*). وأما تقنيات جمع البيانات فهي (١) الملاحظة (٢) التوثيق (٣) الاختبار، هي: اختبار القبلي والاختبار البعدي. واستخدمت الباحثة في أسلوب تحليل البيانات قاعدة لإختبار طبيعي، اختبار تجانس و اختبار "ت" لإختبار الفرضية باستخدام SPSS ٣٠.

نتائج البحث هي (١) كانت نتيجة مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو قبل تطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) في الفصل الضابطي "الثامن (ب)" هي ٧١,٥٦ (غير ناجح) والفصل التجريبي "الثامن (أ)" هي ٧١,٢٥ (غير ناجح). (٢) كان تطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو يتكون من ثلاثة خطوات، الأولى الأنشطة التمهيدية، الثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة مدرس اللغة العربية أن عملية التعليم وتعلم باتطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) جرت ممتازة. (٣) كان تأثير تطبيق طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو. وتشير نتائج هذا البحث إلى أن طريقة التعليم بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) له تأثير كبير على مهارة الكلام لدى الطلبة. وبناء على نتائج فإن متوسط درجات طلبة الصف التجريبي قبل تطبيق بالفريق المسابقة (*Team Quiz*) هي ٧١,٢٥ (غير ناجح) وبعد تطبيقه هي ٨٨,١٢ (ناجح). استنادا على تحليل اختبار الطبيعي و اختبار التجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. أن اختبار "ت" (*Uji-t*) يشير إلى نتيجة تاء الحساب (١٦,٥٠١) أكبر من نتيجة تاء الجدول (١,٦٩٦). ونتيجة (*sig* (2-tailed) هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠١ فستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (*Ho*) مردودة والفرضية العملية (*Ha*) مقبولة.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان
إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي
ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية بادانج. ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع: "تأثير تطبيق طريقة
التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة
الثانوية الأهلية دار العلوم راوو".

لم تصل الباحثة كتابة هذه الرسالة إلى إنتهاؤها لقلة علومها وكثرة الصعوبات
والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها،
والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن.

هنا أقوم فائقة الشكر والإحترام إلى:

١. والدين الكريمين المحبوبين الأب "صدت إبراهيم" والأم "سابريدا ونتي" قد شجعا

الباحثة في الدراسة منذ صغيرة حتى تكون من الناجحات المتفوقات إن شاء الله.

جزاهما الله بأحسن الجزاء. رب اغفر الذنوب الباحثة ولوالدها وارحمهما كما ربي

الباحثة صغيرة. وعائلة الباحثة اللاتي يساعدون الباحثة بدعائهم وجهدهم منذ بداية

الدراسة حتى اليوم.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجانج "أستاذة الدكتور

مارتين كوستاتي الماجسترة".

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بيادانجانج "الدكتور يسمادي الماجستير".

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "الدكتور

حرمونيدي الماجستير". وسكرتيرة "الدكتورة فوزنا أنوفا الماجستيرة".

٥. فضيلة المشرفين الكريمين "الدكتور حرمونيدي الماجستير" كالمشرف الأول، وفضيلة

"رحمات ستريا ديناتا الماجستير" كالمشرف الثاني، قد أشرفا الباحثة في كتابة هذه

الرسالة العلمية واهتمت الباحثة اهتماما كبيرا حتى تمام كتابة.

٦. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ورئيس مكتبة كلية التربية مع موظفيها الذين سهلوا الباحث في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٧. فضيلة الأساتيد بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

٨. وفضيلة الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ " ب " واتحاد الطلبة بكلية التربية وتأهيل المدرسين الذين ساعدوا الباحث في إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية.

٩. وكل من ساعدوني في اختتام هذه الدراسة وهذه الرسالة العلمية، جزاكم الله خيرا على مساعدتكم. آمين يا رب العالمين.

بادانج، ٣ فبراير ٢٠٢٥

الباحثة


سري إنتان

٢٠١٤٠٢٠٠٣٢

محتويات الرسالة العلمية

أ	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرفين
ج	موافقة والاعتماد من لجنة المناقشة.....
د	تجريد
هـ	شكر وتقدير
ح	محتويات الرسالة العمية.....
ك	قائمة الجدول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٣	ب. تشكيل البحث
١٤	ج. تحديد البحث
١٤	د. أسئلة البحث
١٥	هـ. أهداف البحث
١٥	و. فوائد البحث
١٧	ز. توضيح المصطلحات
١٩	الباب الثاني: الإطار النظري.....

١٩	أ. طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz)
١٩	١. مفهوم طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz)
٢٢	٢. خطوات طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz)
٢٤	٣. مزيا و عيوب في طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz)
٢٦	ب. مهارة الكلام
٢٦	١. مفهوم مهارة الكلام
٢٩	٢. أهمية الكلام
٣١	٣. أهداف تدريس مهارة الكلام
٣٥	٤. أنواع مهارة الكلام
٣٦	٥. خطوات تدريس الكلام
٣٧	٦. الجوانب المهمة في تعليم مهارة الكلام
٣٩	ج. الدراسات السابقة
٤٤	د. الإطار الفكر
٤٥	هـ. الفرضية
٤٦	الباب الثالث: منهج البحث
٤٦	أ. مدخل البحث ونوعه
٤٧	ب. مكان البحث و مدته

ج. مجتمع البحث وعينة	٤٨
د. تقنيات جمع البيانات	٤٩
هـ. أسلوب تحليل البيانات	٥١
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	٥٦
أ. نتائج البحث.....	٥٦
١. مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم	
راوو قبل تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz)	٥٦
٢. تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام	
لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو.....	٦٥
٣. تأثير تطبيق طريقة التعليم فريق المسابقة (Team Quiz) على مهارة الكلام	
لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية دار العلوم راوو.....	٧١
ب. مناقشة نتائج البحث	٨٣
الباب الخامس: خاتمة.....	٩١
أ. الخلاصة.....	٩١
ب. الاقتراحات	٩٢
المراجع.....	٩٣
الملاحق	٩٩

قائمة الجدول

- الجدول ١.١ القيمة المتوسط تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن ١٠
- الجدول ٣.١ نوع تصميم البحث مجموعة الضابطة الإختبار القبلي بالبعدي ٤٧
- الجدول ٤.١ معايير القيمة ٥٧
- الجدول ٤.٢ نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٥٧
- الجدول ٤.٣ النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابطي ٥٩
- الجدول ٤.٤ نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥٩
- الجدول ٤.٥ النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٦١
- الجدول ٤.٦ قيمة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي ٦٢
- الجدول ٤.٧ نتائج الاختبار الطبيعي في الاختبار القبلي ٦٣
- الجدول ٤.٨ اختبار التجانس في الاختبار القبلي ٦٤
- الجدول ٤.٩ معايير القيمة ٧١
- الجدول ٤.١٠ نتيجة الاختبار البعدي في الفصل الضابط ٧٢
- الجدول ٤.١١ النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابطي ٧٣
- الجدول ٤.١٢ نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٧٤
- الجدول ٤.١٣ النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٧٦
- الجدول ٤.١٤ نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي ٧٧

الجدول ٤.١٥ نتائج الاختبار الطبيعي في الاختبار البعدي	٧٩
الجدول ٤.١٦ اختبار التجانس في الاختبار البعدي	٨٠
الجدول ٤.١٧ نتيجة حساب اختبار الفرضية	٨١