

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian mengenal Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik kelas VIII MTsN 1 Padang Pariaman, Maka beberapa hal yang perlu disimpulkan adalah:

1. Bentuk Akhlak peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Padang Pariaman pada saat proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran sudah baik, peserta didik sudah memiliki akhlak yang baik, sudah bisa menghargai, menghormati guru pada saat dikelas maupun diluar kelas.
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman sudah baik. Dalam memberikan dorongan peserta didik untuk menjadi pribadi yang baik. Upaya motivasi yang diberikan oleh guru yaitu dalam memberikan angka/penilaian, hadiah dan pujian serta memberikan metode Keteladanan, metode Kisah, dan Metode nasehat agar mendorong peserta didik mempunyai akhlak yang mulia. Sebagai Motivator, guru tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan akhlak dan kepribadian siswa, yang menjadi fondasi untuk kesuksesan mereka dalam kehidupan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di kelas VIII MTsN 1 Padang Pariaman maka kerendahan hati penulis memberikan saran sebagai bahan masukan adalah:

1. Guru sebaiknya lebih sering berinteraksi dengan peserta didik untuk membangun akhlak yang lebih baik. Dengan begitu, guru dapat lebih

mudah menanamkan nilai-nilai moral, membimbing perilaku serta memberikan contoh yang baik secara langsung, yang akan membantu peserta didik dalam mengembangkan akhlak yang baik secara konsisten.

2. Diharapkan untuk setiap guru untuk selalu mengawasi peserta didiknya baik didalam kelas maupun diluar kelas sebab dengan begitu guru dapat mengidentifikasi perilaku positif maupun negatif peserta didik, serta memberikan bimbingan yang tepat dan memastikan bahwa nilai-nilai moral yang diajarkan dapat diterima dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdhillah Shafrian, Yudi Pratama (2021). *Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Buya Hamka*. Journal Tarbiyah Islamiyah, 6(1),103-104.
- Ahmad Hawassy. (2020) ,Kajian Akhlak dalam Bingkaib Aswaja,Jakarta Selatan:PT Naraya Elaborium Optima.
- Ahmad Sahnann.(2018) *Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam*. Jurnal Pendidikan Dasar 2(2),104.
- Albi Anggito,Johan Setiawan. (2018) ,Metodologi Penelitian Kualitatif,Sukabumi:CV Jejak.
- Anisa Nofita,dkk. (2022). *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam membina Akhlak peserta Didik kelas VII Mts Bulus Pesantren*.Jurnal Tarbi (Jurnal Ilmiah Mahasiswa).1(2).
- Dea Kiki Yestiani,Nabila Zahwa.(2020). *Peran Guru dalam Pembelajaran pada siswa sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar,4(1),42-44.
- Deden Saeful Ridhwan.(2020). *Konsep Dasar Pendidikan Islam:Metode Qur'ani dalam Mendidik manusia*, Depok:PT RajaGrafindo.
- Dedi Wahyudi. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*,Yogyakarta:Lintang Rasi Aksara Books.
- Eis Imroatul Muawanah. (2022) *Abdul Muhid. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review*.Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha,12(1), 92-93.
- Fitriani1 , Yola Lestari,dkk. r (2022). *Strategi guru dalam mendidik akhlak peserta didik di sekolah dasar*. Jurnal madrasah Ibtidaiyah, 8,(1),14.
- Hasbi,Harrys Pratama Teguh.(2019). *Pendidikan Agama Islam Era Modern*,Yogyakarta:LeutikaPrio.
- Helmy Juliansyah,Muhyani. (2022). *Hubungan antara Akhlak dengan Soft Skill Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bogor*. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal,4(2),165.
- Imam Mohtar. (2019) .*Hubungan antara Motivasi Kerja dan Pengalaman Kerja dengan Kinerja Guru Madrasah*,Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia.
- Imraatus Shalihah,Mahmud, M.NasirYusuf. (2017). *Implementasi Teknik-teknik Motivasi dalam Pembelajaran pada siswa kelas IV di SD Negeri Banda*

- Aceh. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,2(1), 43-44.
- Inez Auliana Nariswari. (2022). *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTS Al-Fathimiyah Karawang*. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan,4(4),759.
- Lalu Muhammad Nurul Wathoni. (2020). Akhlak Tasawuf Menyelami Kesucian Diri,Lombok Tengah:Forum Pemuda Aswaja.
- Lutfiyyah Azzahra1,Dodi Irawan. (2023). *Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam*. Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI),1(1),14
- Majid, M. F. A. F. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengaktualisasikan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik (Studi Kelas VIII MTs Pattiro Bajo, Kecamatan Sibulue, Kab. Bone, Sulawesi Selatan)*. Jurnal pendidikan agama Islam, 17(1), 67-80.
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif,Sidoarjo:Zifatama Publishing.
- Maulidina Sazidah.(2023). *Pemberian Reward dalam meningkatkan motivasi belajar*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora.2,(6),831-833.
- Mia Hartati.(2022). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII SMPN 31 Bengkulu Tengah*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam,2,(8),281-282.
- Mohamad Jaidi. (2021). *Peningkatan Motivasi Intrinsik dalam Belajar Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Melalui Penerapan Teknik Truth or Dare Questions*. Journal on Education,04(01),77.
- Muhammad Yasin. (2023). *Peran Guru di Sekolah dan Masyarakat*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,2(3),388.
- Munirah. (2023). *Peranan Akhlak dalam Pembentukan Kepribadian Muslim*. Jurnal IQRA: Jurnal Pendidikan Islam,3(1),4
- Mustopa. (2014). *Akhlak Mulia dalam Pandangan Masyarakat*. Jurnal Pendidikan Islam,8(2),266-267.
- Nahdatul Hazmi. (2019). *Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran*. JOEAI (Journal of Education and Instruction),2(1),58.
- Nizamuddin,dkk. (2021). Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktik bagi Mahasiswa,Bengkalis,Riau:Dotplus Publisher
- Nur Syariful Amin,Muhamadiyah. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar

- Melalui Teknik Bermain Peran (Role Playing) Bagi Siswa Di SMP Negeri 5 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*,1(2),99.
- Nurhasan. (2018). Pola Kerja sama Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak (Studi Multi Kasus di MI Sunan Giri Dan MI Al-Fattah Malang). *Jurnal Al-Makrifat*,3(1),101-103.
- Nurliana Sari,Fitri Ramadhini. (2020). *Akhlak Anak SD di Kelurahan Panyanggar Saba Jae Lingkungan I Kecamatan Padangsidempuan Utara*.*Jurnal Darul ‘Ilmi*,08(02),226-227.
- Resmi Nur (2018). “*Peranan Guru Sebagai Motivator Dalam Mengembangkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas Xi Iis Man Palopo*”.Skripsi IAIN Palopo
- Rosidin. (2014). *Metode Tafsir Tarbawi Praktis*,Malang:Genius Media
- Rosihin Anwar. (2010). *Akhlak Tasawuf*,Bandung:Pustaka Setia.
- Rusli. (2023). ,*Monograf Metode Pembelajaran Sejarah untuk meningkatkan Nasionalisme Siswa*,Bekalis,Riau:Dotplus Publishther.
- Rusli. (2023). *Metode Pembelajaran Sejarah untuk meningkatkan Nasionalisme Siswa*,Riau:DOTPLUS Publisher.
- Sekar Wahyu Saputri (2020) “*Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Santri Tpa Nurul Jannah Desa Candimas Natar Lampung Selatan* “. Skripsi IAIN METRO Lampung
- Sigit Hermawan,Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*,Malang: Media Nusa Creative.
- Siti Nur Azizeh.(2021). *Metode kisah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan bercerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah*.*Jurnal Studi Keislaman*.7.(1),94.
- Suci Fitriyaningsih (2019) “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Smkn 3 Banda Aceh*”Skripsi UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif,dan R&D*,Bandung:Alfabe.
- Suharni,Purwanti. (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*,3(1),136-137.
- Suhartono, Nur Rahma Yulieta. (2019). *Pendidikan Akhlak Anak di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Islam*,1(2),51-52.

- Suhartono,Roidah Lina. (2019). Pendidikan Akhlak dalam Islam,Semarang:CV.Pilar Nusantara.
- Suhayib. (2016). Studi Akhlak,Yogyakarta:Kalimedia.
- Syarifah Habibah. (2015). *Akhlak dan Etika dalam Islam*.Jurnal Pesona Dasar. 1(4),73.
- Trygu. (2021). Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika,GunungSitoli:Guepedia.
- Wardiah,dkk. (2022). *Kedudukan dan tugas guru dalam perspektif pendidikan Islam*.Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan,2(3),1.
- Yajib Alhabsi ,(2018)“*Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Matapelajaran Fikih Di Man 1 Kota Gorontalo*”. Skripsi IAIN Sultan Amal Gorontalo.
- Yanuar Arifin.(2018).Pemikiran Emas Para Toko Pendidikan Islam,Yogyakarta:IRCiSoD Sampangan Gg.Perkutu No.325-B.2018)
- Yohamintin. (2023). Buku Ajar Etika Profesi Guru,Bandung:Indonesia Emas Group.
- Yohana Afliani Ludo Buan. (2020). Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial,Jawa Barat:CV.Adanu Abimata.