

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM PEMBINAAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI MTSN 1 PADANG PARIAMAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :
SRI HAYATI
2014010038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/ 2024 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTSN 1 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau dipublikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Desember 2024
Saya yang menyatakan



Sri Hayati
NIM. 2014010038

AGENDA : B.48.Un.13/FTK/PP.00.9/01/25	
TGL. TERIMA: 30/1-25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang judul "Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTSN 1 Padang Pariaman" disusun oleh Sri Hayati, NIM. 2014010038, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Desember 2024

Pembimbing I


Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
 NIP. 196007181992031001

Pembimbing II


Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M.Pd.
 NIP. 196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN 1 Padang Pariaman" disusun oleh Sri Hayati, NIM. 2014010038, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum'at 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Sekretaris

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd.
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji II

Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Penguji IV

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd.
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MtsN 1 Padang Pariaman** ditulis oleh Sri Hayati Nim 2014010038, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam negeri Imam Bonjol Padang.

Peran guru sebagai motivator dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman dilatarbelakangi masih terdapat beberapa peserta didik kelas VIII memahami pelajaran tetapi, tidak menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Namun, sikap peserta didik masih kurang baik, seperti tidak sopan terhadap gurunya, tidak menghargai guru, dan berkata kotor. Oleh karena itu, guru harus mampu memberikan motivasi yang tepat agar peserta didik tidak hanya menguasai materi pelajaran tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai positif dalam kehidupan mereka.

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 Padang Pariaman beralamat simpang Balai Kamih, Kec. 2x11 Kayu Tanam Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara (sebagai data utama) dan studi dokumen (sebagai data penunjang). Informan dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Padang Pariaman. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan Kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Padang Pariaman memiliki sikap yang baik, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Peserta didik telah belajar menghargai dan menghormati guru baik di dalam maupun di luar kelas. Di MTsN 1 Padang Pariaman, peran guru sebagai motivator dalam pembinaan akhlak peserta didik sangat baik. dalam mendorong peserta didik untuk menjadi orang baik. Untuk mendorong peserta didik untuk bermoral, guru menggunakan metode keteladanan, kisah, dan nasehat, serta angka/penilaian, hadiah dan pujian. Sebagai motivator, guru tidak hanya berkonsentrasi pada prestasi akademik peserta didik tetapi, juga membangun moral dan kepribadian mereka, yang merupakan dasar kesuksesan.

Kata Kunci : Peran Guru sebagai Motivator, Pembinaan Akhlak Peserta Didik

ABSTRACT

This thesis entitled *The Role of Teachers as Motivators in Fostering Students' Morals at MTsN 1 Padang Pariaman* was written by Sri Hayati Nim 2014010038, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

The role of teachers as motivators in fostering students' morals at Mtsn 1 Padang Pariaman is motivated by the fact that there are still some grade VIII students who understand the lesson but do not apply this knowledge in daily life, both inside and outside the school. However, the attitude of students is still bad, such as being disrespectful to their teachers, smoking, and talking dirty. Therefore, teachers must be able to provide the right motivation so that students not only master the subject matter but also be able to internalize positive values in their lives.

This research was carried out at Mtsn 1 Padang Pariaman at the intersection of Balai Kamih, Kec. The research approach used is a qualitative research approach. The data of this study was obtained through observation and interviews (as the main data) and document studies (as supporting data). The informants in this study are teachers and students of grade VIII at Mtsn 1 Padang Pariaman. The data analysis technique used in this study consists of four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study are that grade VIII students at Padang Pariaman Secondary School have a good attitude both inside and outside the classroom. Students have learned to appreciate and respect teachers both inside and outside the classroom. At Padang Pariaman Secondary School 1, the role of teachers as motivators in fostering students' morals is very good. in encouraging students to become good people. To encourage students to be moral, teachers use the methods of example, stories, and advice, as well as numbers, assessments, and praise. As motivators, teachers not only concentrate on students' academic achievement but also build their morale and personality, which is the foundation of success.

Keywords: The Role of Teachers as Motivators, Moral Development of Participants Educate

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah S.W.T. Atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTsN 1 Padang Pariaman”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr.Yasmadi, M. A dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Pembimbing skripsi Bapak Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag. Pembimbing I, dan Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah membimbing, serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi

dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan semestinya.

4. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M.Pd. sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang Bapak Dr. Misra, M.Si dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd sebagai sekretaris Program Studi UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun secara praktek yang penulis dapatkan.
7. Ibuk Jusmayanti, M.Pd dan Ibuk Netti Herawati Sebagai Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum MTsN 1 Padang Pariaman, serta seluruh pegawai terkait yang telah membantu, mengarahkan serta memfasilitasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik Universitas maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis memberikan layanan prima serta memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman prodi PAI angkatan 2020, khususnya kelas PAI B yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Alm. Zulkifli cinta pertama saya, dan Ibunda Reno pintu surga saya, yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan tanpa henti. Mereka adalah sumber semangat terbesar saya untuk terus bangkit dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kehidupan, serta senantiasa mendoakan saya dalam perkuliahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Teristimewa juga kedua abang saya, Khairil Amri dan Azhari Yusra serta adik saya, Arman Maulana. Tak lupa, saya juga mengucapkan terima kasih seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan penuh.

Semoga segala bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi saya pribadi maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Padang, Desember 2024

Penulis



Sri Hayati
Nim.2014010038

DAFTAR ISI	
PERNYATAAN KEASLIAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Guru.....	9
1. Peran Guru.....	9
2. Peran Guru sebagai Motivator.....	13
B. Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	25
1. Pengertian Akhlak.....	25
2. Macam-macam Akhlak.....	26
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	28
4. Metode Pembinaan Akhlak.....	30
C. Kajian Hasil Relevan.....	34
D. Alur pola piker.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

C. Sumber Data.....	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
E. Keabsahan Data.....	42
F. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Bentuk Akhlak Peserta Didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	47
2. Peran Guru sebagai Motivator dalam pembinaan Akhlak peserta Didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	50
a. Upaya guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	50
b. Metode guru dalam pembinaan Akhlak peserta didik.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Bentuk Akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	65
2. Peran guru sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	66
a. Upaya guru sebagai Motivator peserta didik dalam Pembinaan Akhlak peserta didik di MTsN 1 Padang Pariaman.....	68
b. Metode guru dalam pembinaan Akhlak peserta didik.....	74
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen.....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	101
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 4 Undangan Seminar Proposal	176
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal.....	177
Lampiran 6 SK Pembimbing	178
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	179
Lampiran 8 Surat izin keterangan Selesai Penelitian	180
Lampiran 9 Dokumentasi	181
Lampiran 10 Biodata Penulis	185