

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Bagian berisi rangkuman dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan serta jawaban atas rumusan masalah yang telah penulis kaji. Kesimpulan yang penulis sampaikan merupakan inti dari pembahasan mengenai *father's parenting* dalam kisah-kisah Nabi Ya'qub yang dianalisis menggunakan pendekatan semiotika Charles Sanders Peirce.

1. Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce pada Ayat-Ayat Kisah Nabi Ya'qub

Dalam QS. al-Baqarah ayat 133: analisis representamen yaitu; *qualisign* pada kalimat مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي (reading and homework support), *sinsign* pada kalimat إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ (time and talking together) dan *legisign* pada kalimat تَعْبُدُوا إِلَهَكُمْ وَآلَهُ أَبَاكُمْ (school encouragement). Analisis objek yaitu; ikon pada kalimat بَنِيهِ (development talents and future concern), indeks pada kalimat تَعْبُدُوا (reading and homework support) dan simbol pada kalimat إِلَهًا وَاحِدًا (reading and homework support). Analisis interpretan yaitu; *rheme* pada kalimat مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي (attentiveness), *dicisign* pada kalimat وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ (reading and homework support) dan *argument* pada kalimat تَعْبُدُوا إِلَهَكُمْ وَآلَهُ أَبَاكُمْ (reading and homework support).

Dalam QS. Yusuf ayat 4-5: analisis representamen yaitu; *qualisign* pada kata يَأْتِي dan يُبَيِّن (praise and affection), *sinsign* pada kalimat إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ (attentiveness) dan *legisign* pada kalimat لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ (attentiveness). Analisis objek yaitu; ikon pada kalimat أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ (developing talents and future concern), indeks pada kalimat فَيَكْبِتُوا لَكَ كَيْدًا (attentiveness) dan simbol pada kata رُءْيَاكَ (attentiveness). Analisis interpretan yaitu; *rheme* pada kalimat رَأَيْتُهُمْ لِي سَجِدِينَ (developing talents and future concern), *dicisign* pada kalimat لَا تَقْصُصْ رُءْيَاكَ (providing) dan *argument* pada kalimat إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (attentiveness).

Dalam QS. Yusuf ayat 11-14: analisis representamen yaitu; *qualisign* pada kalimat يَأْتَانَا (praise and affection), *sinsign* pada kalimat قَالُوا يَأْتَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ (attentiveness) dan *legisign* pada kalimat يَرْزُقْ وَيَلْعَبْ (developing talents and future concern).

Analisis objek yaitu; ikon pada kalimat وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (discipline and teaching responsibility), indeks pada kalimat أَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدِّئْبُ (providing). Analisis interpretan yaitu; *rheme* pada kalimat أَخَافُ أَنْ (providing), *dicisign* pada kalimat إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ (praise and affection) dan *argument* pada kalimat وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَّخَسِرُونَ (discipline and teaching responsibility).

2. Aspek *father's parenting* pada kisah-kisah Nabi Ya'qub, yakni diantaranya:

Aspek interaksi yang terdapat pada QS. al-Baqarah ayat 133 yang menggambarkan komunikasi dan dialog yang baik antar ayah dan anak, sehingga dapat membentuk karakter serta pola pikir yang lebih kuat. Seorang ayah harus memberikan pengajaran yang baik kepada anak tentang nilai-nilai keagamaan serta mengajarkan anak agar bertanggung jawab terhadap Allah dan mengajarkan untuk tetap berpegang pada jalan yang benar, terutama dalam hal ibadah.

Aspek emosi yang terdapat pada QS. Yusuf ayat 11-14 yang menunjukkan bahwa seorang ayah memiliki keterikatan batin yang kuat dengan anaknya. Seorang ayah tidak hanya berperan sebagai pemimpin keluarga, tetapi juga sebagai pelindung yang selalu mempertimbangkan segala resiko yang mungkin terjadi demi keamanan dan kesejahteraan anak. Oleh karena itu, seorang ayah sebaiknya tidak hanya bertindak sebagai sosok yang memberikan arahan dan aturan, tetapi juga mampu menunjukkan kasih sayang, kepedulian, penjagaan dan rasa aman bagi anak.

Aspek kebijaksanaan ayah yang terdapat pada QS. Yusuf ayat 4-5 yang menunjukkan bahwa seorang ayah harus memahami kondisi emosional dan sosial anak serta mampu mengantisipasi potensi bahaya yang akan terjadi. Ayah harus mengajarkan anak

agar berhati-hati dalam berbicara dan mengetahui kapan harus menyampaikan sesuatu atau kapan sebaiknya disimpan. Dalam memberikan nasihat kepada anak, seorang ayah sebaiknya menggunakan cara yang lembut dan penuh kasih sayang. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan panggilan khusus yang menunjukkan kedekatan dan kehangatan. Hal ini dapat membuat anak merasa dihargai, didengar, serta lebih terbuka untuk menerima nasihat dengan hati yang lapang.

B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa masih banyak aspek yang dapat dikaji lebih lanjut. Penelitian ini tentu masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan wawasan yang dimiliki oleh penulis. Seiring berjalannya waktu, kajian mengenai kisah dan semiotika akan terus berkembang melalui pemikiran serta pengembangan makna.

Oleh karena itu, penulis berharap adanya penelitian lanjutan yang lebih mendalam, baik dalam *father's parenting* maupun dalam pendekatan semiotika yang berbeda. Dengan demikian, diharapkan dapat tercipta keragaman perspektif serta penelitian yang lebih mendalam bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Ajrina, and Azzahra Fikriyatun. *Smart Parenting (Mendampingi Anak Dari Rumah)*. Bandung, 2021.
- Ambraini, and Nazla Maharani Umayu. *Semiotika Teori Dan Aplikasi Pada Karya Sastra*. Semarang: Ikip PGRI Semarang Press, 2010.
- Anwar, Muhammad. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Aryani, Saleha, and Mia Rahmawati Yuwita. "Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce pada Simbol Rambu Lalu Lintas Dead End." *Mahadaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya* 3, no. 1 (May 28, 2023): 65–72. <https://doi.org/10.34010/mhd.v3i1.7886>.
- Badria, Ahlul, and Leny Marlina. "Islamic Parenting: Aktualisasi Konsep Prophetic Parenting Rasulullah SAW Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida 4 Palembang." *ULIL ALBAB* 1, no. 5 (2022).
- Baharun, Hasan. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga; Telaah Epistemologis." *PEDAGOGIK : Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2016).
- "Charles Sanders Peirce." In *Internet Encyclopedia of Philosophy*. Accessed November 20, 2024. <https://iep.utm.edu/peirce-charles-sanders/>.
- Danesi, Marcel. *Pesan, Tanda, Dan Makna*. Yogyakarta: Jalasutra, 2010.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Eco, Umberto. *Teori Semiotika*. Bantul: Kreasi Wacana, 2009.
- Fadhilla, Annisa Nurul and Ismandianto Ismandianto. "Semiotika Umberto Eco Dalam Representasi Perempuan Film Animasi Disney Raya and the Last Dragon." *Medium* 11, no. 01 (June 18, 2023): 124–40. [https://doi.org/10.25299/medium.2023.vol11\(01\).9673](https://doi.org/10.25299/medium.2023.vol11(01).9673).
- Fadillah. *Parenting Anak Berbakat Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, Dan Berprestasi*. Jakarta: Kencana, 2024.
- Faruq, Umar al-, Febry Agus Ferdiansyah, Miswah, and Raisa Jasmine Azzahra. "Kisah Al-Qur'an." *Penlinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia* 3, no. 2 (2024).
- Fikri, Rausyan. *Pra Parenting: Something That You Must Know before You Get Married and Have a Baby*. Surabaya: CV. GARUDA Mas Sejahtera, 2015.

- Firmansyah, Siddik. "Pemikiran Filsafat Semiotika Dalam Pemahaman Charles Sanders Peirce Dan Contohnya" 3, no. 2 (2022).
- Gekarsa. *Pentingnya Peran Ayah Dalam Pengasuhan*. Surabaya: CV. GARUDA Mas Sejahtera, 2024.
- Haliza, Dinda Nur. "Fit Parenting: Mengatasi Permasalahan Anak dengan Optimalisasi Hypnoparenting" 1, no. 3 (2023).
- Hawkins, Alan J., Kay P. Bradford, Rob Palkovitz, Shawn L. Christiansen, Randal D. Day, and Vaughn R. A. Call. "The Inventory of Father Involvement: A Pilot Study of a New Measure of Father Involvement." *The Journal of Men's Studies* 10, no. 2 (March 2002): 183–96. <https://doi.org/10.3149/jms.1002.183>.
- Hoed, Benny H. *Semiotik Dan Dinamika Sosial Budaya*. Depok: Komunitas Bambu, 2011.
- Istiyati, Siti, Rosmita Nuzuliana, and Miftahush Shalihah. "Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan." *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian* 17, no. 2 (March 1, 2020): 12–19. <https://doi.org/10.26576/profesi.v17i2.22>.
- . "Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan." *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian* 17, no. 2 (March 1, 2020): 12–19. <https://doi.org/10.26576/profesi.v17i2.22>.
- Kery A., Jean. "A Biography of Charles S. Peirce." *Spanning the Gap: The Newsletter of Delaware Water Gap National Recreation Area*, 2000.
- Kevinia, Callista, Putri Sayahara Putri Syahara, Salwa Aulia, and Tengku Astari. "Analisis Teori Semiotika Roland Barthes Dalam Film Miracle in Cell No.7 Versi Indonesia." *COMMUSTY Journal of Communication Studies and Society* 1, no. 2 (March 27, 2024): 38–43. <https://doi.org/10.38043/commusty.v1i2.4082>.
- Khasanah, Berta Laili, and Pujiyanti Fauziah. "Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (September 11, 2020): 909–22. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>.
- Kibtiyah, Asriana. *Menjadi Orangtua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Krisnawati, Sinta, and Rohita Rohita. "Peran Ayah dalam Menanamkan Nilai Ibadah pada Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 3, no. 2 (January 20, 2021): 95. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.598>.

- Kurniawan, Heru, Dian Wahyu Sri Lestari, and Umy Khomsiyah. *Solutif Parenting 33 Cara Praktis Untuk Mewujudkan Anak Cerdas, Kreatif, & Berkarakter*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Kusumawati, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Karanggawang Barat: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Monalisa, Srikandi, and Sri Rahayu. "Kajian Semiotika dalam Novel Bidadari Berbisik Karya Asma Nadia." *SAJAK: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 30–43. [https://doi.org/10.25299/geram.2019.vol7\(2\).3774](https://doi.org/10.25299/geram.2019.vol7(2).3774).
- Mulaicin, Cindy Mutiara Wati. "Pendidikan Agama Islam bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Religion : Jurnal Sosial, Agama dan Budaya* 1, no. 4 (2023).
- Mulyaden, Asep. "Kajian Semiotika Roland Barthes terhadap Simbol Perempuan dalam Al-Qur'an." *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama* 4, no. 2 (August 17, 2021): 139–54. <https://doi.org/10.15575/hanifiya.v4i2.13540>.
- Mulyana, Indra. *Keistimewaan Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak*. Jawa Barat: Jejak Publisher, 2022.
- Munajat, Asep. "Pola Asuh Ayah terhadap Prilaku Prosocial Anak" 7, no. 1 (2022).
- Muslihatun, Wafi Nur, and Wina Yumei Santi. "Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini." *Window of Health* 5, no. 1 (January 2023).
- Mustakim, Tiyo, and Ainur Rha'in. "Pendidikan Nabi Ya'qub terhadap Nabi Yusuf (Study Surah Yusuf) Perspektif Tafsir al-Misbah" 08, no. 01 (2024).
- Ningsih, Tri Wahyu Retno, Annida Hanifah Elshanti, and Rizki Dinda Amelia. "Analisis Semiotik Cerpen Sang Pengelana dan Teka-Teki Semesta Karya Elizabeth Gabriela." *Journal of Language and Literature* 9, no. 1 (2021): 42–57. <https://doi.org/10.35760/jll.2021.v9i1.3964>.
- Nisaburi, al-Wahidi an-. *Asbabun Nuzul*. Surabaya: Amelia Surabaya, 2014.
- Noth, Winfried. *Handbook of Semiotics*. Britania Raya: Indiana University Press, 1990.
- Novela, Tia. "Dampak Pola Asuh Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal* 3, no. 1 (2019).

- Nurul Musyafa'ah and Aya Mamlu'ah. "Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kerukunan Sosial dalam Budaya Makan setelah Khataman al-Qur'an pada Kelompok Tahfidz di Bojonegoro." *Jurnal Mu'allim* 4, no. 1 (February 20, 2022): 1–20. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i1.2899>.
- Plowright, David. *Charles Sanders Peirce: Pragmatism and Education*. London: Springer, 2016.
- Quthb, Sayyid. *Fii Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Ihsani, 2004.
- Ramadhanti, Dinda Fajar, Mubiar Agustin, and Yeni Rachmawati. "Hubungan antara Kelekatan pada Ayah dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini." *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini* 18, no. 1 (May 2, 2021): 54–62. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24295>.
- Romdhoni, Ali. *Semiotik Metodologi Penelitian*. Depok: Literatur Nusantara, 2016.
- Rosonah, and Adiyati Fathu. "Urgensi Program Pelatihan Parenting Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Orangtua Dengan Anak." *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 5, no. 2 (2019).
- Sania, Saniatul Hidayah. "Analisis Semiotik Ferdinand De Saussure Terhadap QS. al-Taubah (9): 123." *PAPPASANG* 5, no. 1 (June 24, 2023): 12–30. <https://doi.org/10.46870/jiat.v5i1.535>.
- Sari, Milya, and Asmendri Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Natural Science* 6, no. 1 (June 10, 2020): 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>.
- Sartini, Ni Wayan. "Tinjauan Teoritik tentang Semiotik." *Universitas Airlangga*, 2007.
- Searle, Leroy F. *Charles Sanders Peirce*. The Johns Hopkins guide to literary theory and criticism, 1994.
- Sobur, Alex. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sulung, Undari, and mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Tersier." *EDU RESEARCH* 5, no. 3 (2024).
- Suryaningsih, Ita, and Ince Nasrullah. "Analisis Semiotika Charles S. Peirce dalam Tes Wartegg," 2022.
- Susanto, Agus. *Parenting Rabbani Menentukan Pola Asuh Yang Tepat*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2020.

- Tayibnapis, Radita Gora. "Relasi Bahasa Satir dan Kritik Sosial dalam Cerpen 'Lelucon Para Koruptor' Karya Agus Noor" 2, no. 2 (2020).
- Wahyuni, Annisa, Syamsiah Depalina, and Riris Wahyuningsih. "Peran Ayah (Fathering) dalam Pengasuhan Anak Usia Dini" 2 (2021).
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gawe Buku, 2019.
- Wicaksono, Dzaki. "Pesan Moral Dalam Sinetron Azab Di Indosiar (Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce)." Universitas Islam Negeri Salatiga, 2020.
- Wicaksono, Galang Cahyo. "Pola Asuh Ayah Dalam Mendidik Anak (Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Polan Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten)." Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta, 2023.
- Wijayanti, Resti Mia, and Puji Yanti Fauziah. "Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak." *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 15, no. 2 (December 23, 2020): 95–106. <https://doi.org/10.21009/JIV.1502.1>.
- Zakaria, Mia, and Dewi Arumsari. *Jeli Membangun Karakter Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2018.
- Zhafirah, Naili, and Zainuddin Zainuddin. "Peran dan Sikap Nabi Ya'qub dalam Mengembangkan Karakter Anak Perspektif Al-Qur'an." *TAFSE: Journal of Qur'anic Studies* 7, no. 1 (June 30, 2022): 61. <https://doi.org/10.22373/tafse.v7i1.12566>.
- Zuhaili, Wahbah az-. *Tafsir Al-Munir (Aqidah, Syari'ah, Manhaj)*. Vol. 6. Jakarta: Gema Ihsani, 2001.
- Zuhda, Mafatkha Azkiya. "Pentingnya Peran Ayah dalam Perkembangan Emosional Anak." *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* 3, no. 3 (2024).