

***FATHER'S PARENTING* DALAM AL-QUR'AN: ANALISIS
SEMIOTIKA CHARLES SANDERS PEIRCE TERHADAP
KISAH-KISAH NABI YA'QUB**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu al-
Qur'an dan Tafsir*



Oleh:

ULLY AULIANI HASANAH

2115050165

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ullly Auliani Hasanah

NIM : 2115050165

Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Tempat Tanggal Lahir : Sungai Penuh, 17 Juni 2002

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***"Father's Parenting dalam al-Qur'an: Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kisah-Kisah Nabi Ya'qub"*** benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan. Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2025



Ullly Auliani Hasanah
NIM: 2115050165

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Father's Parenting* dalam al-Qur'an: Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kisah-Kisah Nabi Ya'qub" yang disusun oleh Uly Auliani Hasanah, NIM 2115050165 telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Faizin, S.Th.I, MA

NIP. 198207012008011013

Pembimbing II



Dr. Ilhamni, LC., MA

NIP. 197108271996032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul *"Father's Parenting dalam al-Qur'an: Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kisah-Kisah Nabi Ya'qub"* yang disusun oleh Uly Auliani Hasanah, NIM 2115050165 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mendapar gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, Maret 2025

Tim Penguji
Ketua


Dr. Faizin, S.Th.I., MA
NIP. 198207012008011013

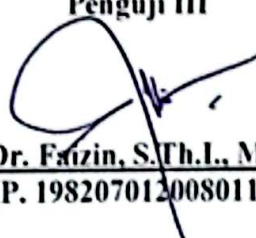
Penguji I


Dr. Widia Fithri, M.Hum
NIP. 197112162000032001

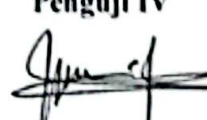
Penguji II


Dr. Dewi Fitriana, M.Psi Psikologi
NIP. 197410012008012016

Penguji III


Dr. Faizin, S.Th.I., MA
NIP. 198207012008011013

Penguji IV


Dr. Ilhamni, L.C., MA
NIP. 197108271996032001

Mengesahkan,
Dekan Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Andri Ashadi, M.Ag
NIP. 195210081999031003

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah

16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	هـ	H	-
28.	ء	’	Apostrof
29.	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

_____	=	A	كتب	Kataba
_____	=	I	سئل	su’ila
_____	=	U	يذهب	Yaḏhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
---	---	---	-----	------

اي	=	Ī	سيق	Sīqa
او	=	Ū	كونوا	Kūnū

4. Diftong

اي	=	ai	ليت	Laita
أو	=	au	قول	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl

7. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال ditulis zakāt al-māl.

DAFTAR SINGKATAN

a. Swt	: Subhanahuwa Ta'ala
b. Saw	: Shalallahu 'alaihi wa sallam
c. QS	: Qur'an Surah
d. RA	: Radiyallahu 'anhu
e. HR	: Hadis Riwayat
f. p	: Halaman
g. Cet	: Cetakan
h. H	: Hijriah
i. M	: Masehi
j. Terj	: Terjemahan
k. tt	: Tanpa Tahun
l. tn	: Tanpa Nama
m. tp	: Tanpa Penerbit
n. ttp	: Tanpa Tempat
o. Vol	: Volume
p. No	: Nomor

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul ***“Father’s Parenting dalam al-Qur’an: Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kisah Nabi Ya’qub”*** yang ditulis oleh **Ully Auliani Hasanah, NIM 2115050165**, Mahasiswa Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya anggapan bahwa peran seorang ayah hanya sebatas mencari nafkah secara materi untuk mencukupi kehidupan anak dan istri, tanpa ada keterlibatan emosional dalam pengasuhan anak. Padahal dalam al-Qur’an banyak disinggung bahwa peran seorang ayah sangat luas dalam pengasuhan anak, sebagaimana yang terlihat dalam kisah-kisah Nabi Ya’qub. Oleh karena itu, penelitian ini menganalisis pola asuh Nabi Ya’qub dan bagaimana hal tersebut bisa diinterpretasikan dalam konsep *father’s parenting*. Adapun tujuan utama yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui makna representamen, objek dan interpretan terkait *father’s parenting* dalam kisah-kisah Nabi Ya’qub pada QS. al-Baqarah ayat 133, QS. Yusuf ayat 4-5, dan QS. Yusuf ayat 11-14 analisis semiotika Charles Sanders Peirce.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif *library research* dengan teknik analisis semiotika. Sumber data primer berupa ayat-ayat al-Qur’an yang berkaitan dengan *father’s parenting* yang dikaji berdasarkan konsep representamen, objek dan interpretan dalam teori Charles Sanders Peirce.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, ditemukan bahwa *father’s parenting* dalam kisah Nabi Ya’qub melibatkan aspek emosi, interaksi, dan kebijaksanaan ayah. Nabi Ya’qub menunjukkan peran ayah yang penuh kasih sayang, bijaksana, dan selalu memberikan dukungan moral kepada anak-anaknya. Emosi yang ditunjukkan Nabi Ya’qub, seperti kesedihan, harapan, dan kesabaran, menggambarkan betapa pentingnya perasaan ayah dalam membentuk karakter anak. Interaksi Nabi Ya’qub dengan anak-anaknya juga memperlihatkan komunikasi yang efektif dan kepercayaan yang mendalam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat dan keberkahan-Nya. Berkat rahmat dan nikmat dari Allah penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “*Father’s Parenting* dalam al-Qur’an: Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce terhadap Kisah Nabi Ya’qub.” Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Saw.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama Sastra (1) pada Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Namun, berkat kegigihan dan kerja keras penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ushuluddin dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Dr. Andri Ashadi, M.Ag serta Ibu Dr. Ilhamni, Lc., MA selaku Ketua Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th.I, M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Sulthan Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam bidang akademik. Kemudian Bapak Dr. Faizin, S.Th.I, MA selaku pembimbing I dan Dr. Ilhamni, LC., MA selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan nasehat serta motivasi dalam proses penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang Bapak/Ibu berikan menjadi berkah dan semoga ilmu yang penulis dapatkan menjadi amal jariyah bagi Bapak/Ibu dosen semua.
4. Pimpinan perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas perpustakaan untuk

meminjam berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi ini.

5. Penulis juga berterimakasih kepada bang Reflinaldi, M.Hum, selaku Dosen Fakultas Adab dan Humaniora atas ilmu, masukan, serta arahnya yang sangat membantu penulis dalam memahami analisis dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Penulis sangat berterima kasih kepada ayahanda tercinta, Papa Sumarno dan pintu surgaku, Mama Yanti Adriani, S.E atas segala pengorbanan, motivasi, dukungan serta doa-doa yang tidak pernah putus dipanjatkan kepada Sang Pencipta agar langkah anak-anaknya selalu diridhoi oleh Allah SWT. Manjadi sebuah kebanggaan bagi penulis memiliki orang tua seperti Papa dan Mama yang selalu mendukung anaknya untuk selalu menacapai cita-cita. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras yang telah dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan semua kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat bertahan dan mendapat kemudahan dalam segala kesulitan yang penulis hadapi selama masa perkuliahan. Kemudian terimakasih kepada kedua kakak penulis, Mbak Nurul Hasanah S.Psi dan Mas Roni, M.Kom dan juga adik tersayang Naylatul Hasanah yang selalu memberikan semangat, dorongan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terimakasih atas segala perjuangan yang membawa penulis hingga tiba dititik ini, semua penulis persembahkan untuk keluarga tercinta.
7. Pihak terkait sahabat dekat dan pendengar terbaik penulis terimakasih atas masukan-masukan dan menjadi penasehat terbaik untuk penulis. Besti-besti seperjuangan yang saling mendukung satu sama lain Rodiatun Na'imah Nasution, Tania Azzahra, Rizkyatun Na'imah, Azizah Rodiahtul Zannah dan seluruh teman-teman Paramount Padang. Terimakasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Kemudian seluruh teman-teman angkatan IAT 21 terutama IAT E, untuk setiap dukungan, canda tawa, semangat serta kebersamaan kita, semua itu menjadi bagian yang tak akan terlupakan. Semoga kita semua sama-sama dapat mencapai apa yang menjadi mimpi kita selama ini dan semoga gelar yang kita raih dapat menjadi jalan menuju kesuksesan.

8. Terakhir, terimakasih kepada wanita dengan keinginannya yang setinggi langit namun terkadang masih sulit dimengerti isi pikirannya, yaitu penulis sendiri, Uly Auliani Hasanah. Seorang anak ketiga yang selalu mengakui bahwa umurnya 17 tahun, padahal akan memasuki umur 23 tahun. Perilakunya tidak mencerminkan umur yang sebenarnya. Terimakasih atas ketangguhan untuk tidak menyerah dan telah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan yang ada. Untuk setiap air mata yang jatuh, setiap langkah yang diambil dengan ragu-ragu dan takut akan kegagalan. Terimakasih atas pencapaian yang telah diraih dalam hidup ini. Meskipun terkadang harapan tidak selalu sesuai dengan ekspektasi, namun tetap bersyukur dengan segala yang terjadi. Terimakasih selalu berusaha untuk memperjuangkan apa yang diinginkan, dengan berusaha serta kebaikan dan doa-doa yang telah dipanjatkan kepada Allah SWT, pasti Allah sudah merencanakan yang terbaik. Berbahagialah dimanapun dan kapanpun kamu berada, Uly. Semoga Allah selalu meridhai setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. *Aamiin.*

Padang, Maret 2025

Uly Auliani Hasanah
NIM. 2115050165

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
DAFTAR SINGKATAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan/Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. <i>Father's Parenting</i>	16
B. Semiotika.....	28
C. Teori Semiotik Charles Sanders Peirce.....	34
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46

A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce pada Ayat-Ayat Kisah Nabi Ya'qub	52
B. <i>Father's Parenting</i> pada Kisah Nabi Ya'qub Berdasarkan Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce	71
BAB V	78
KESIMPULAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82